

# Ondersteuning van minoren in de universitaire lerarenopleiding

Tamara van Woezik en Tirsa Guelen-Satink  
19 maart 2024

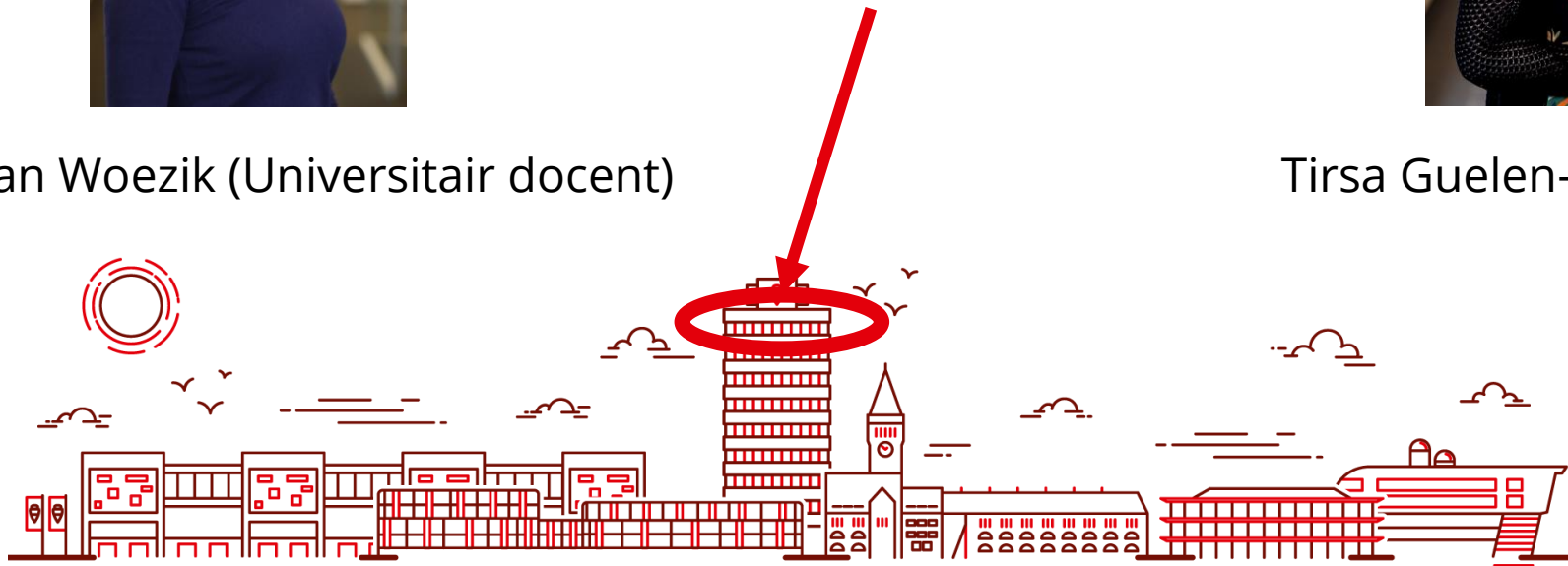
# Radboud Docenten Academie



Tamara van Woezik (Universitair docent)



Tirsa Guelen-Satink (docent)



# Onderzoek naar psychologische basisbehoeften

## Aanleiding

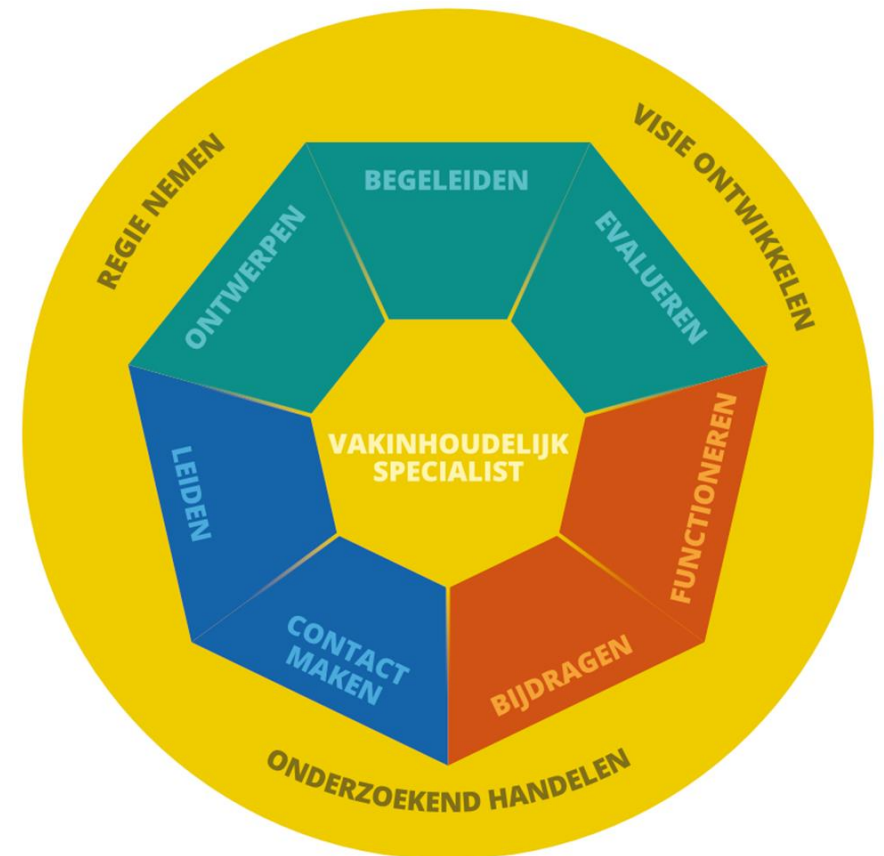
Curriculumvernieuwing:

- Minor- en masterstudenten volgen hetzelfde onderwijs
- Toetsing bij cursussen is gelijk

Vooroordelen:

- Minder professionele houding
- Meer studentikoos
- Minder schrijfervaring
- Minder zeker van carrière in het onderwijs

Houding t.o.v. het minor-traject



# Onderzoek naar psychologische basisbehoeften

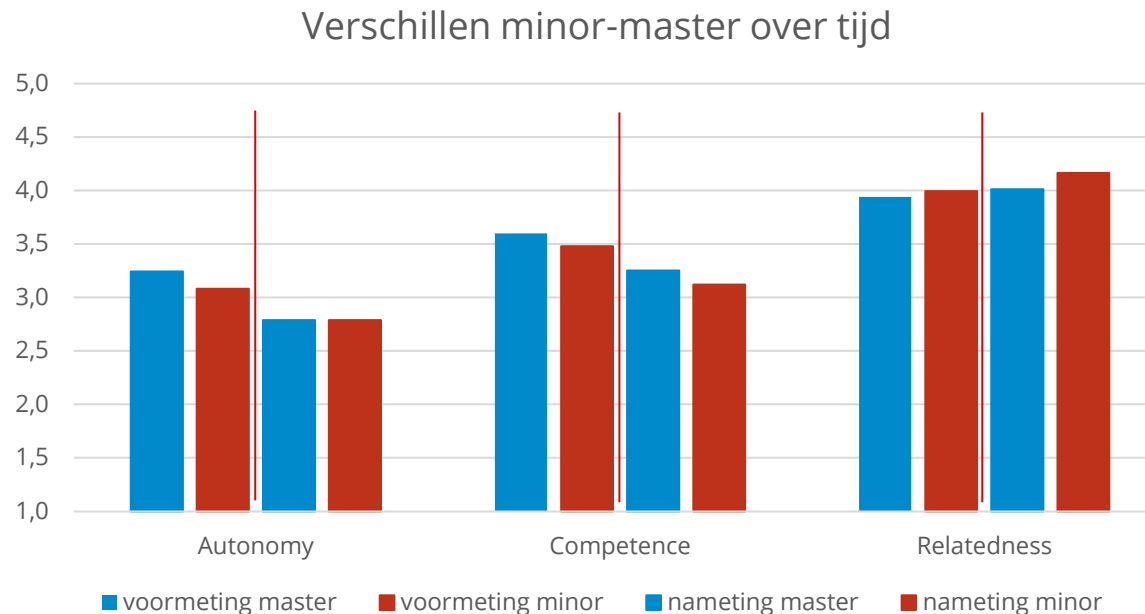
## Onderzoeksopzet

- Exploratief onderzoek naar verschillen tussen master- en minorstudenten
- Vragenlijst: Basic Psychological Needs Satisfaction and Frustration scale (BPNSF) (NED)
- Self-determination theory: autonomy, competence, relatedness
- Voormeting (eind sept) en nameting (midden dec) tijdens het college pedagogisch handelen

# Onderzoek naar psychologische basisbehoeften

## Resultaten

- 84% heeft voor- en nameting ingevuld, 13% 'weet ik niet'
- Significant verschil tussen voor- en nameting bij Competence en Autonomy
- Geen verschil tussen minor- en masterstudenten





# Onderzoek naar psychologische basisbehoeften

## Beperkingen

- Complete anonimiteit → geen repeated measures
- Kleine groep studenten
- Geen focusgroep (inhoudelijke commentaren bij scores)
- Meetmoment
- Geen derde meting aan het einde van de opleiding

Phases of first year teacher's attitude towards teaching

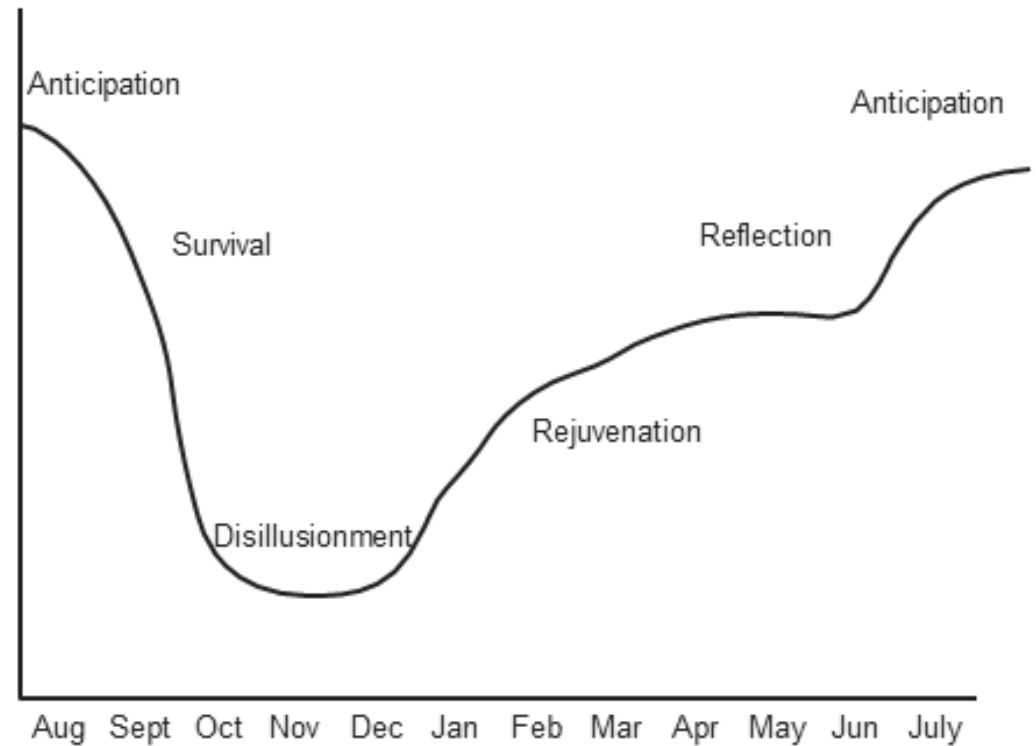


Fig. uit: Meijer, P. C., Oolbekkink, H. W., Pillen, M., & Aardema, A. (2014). Pedagogies of developing teacher identity. In *International teacher education: Promising pedagogies (Part A)* (pp. 293-309). Emerald Group Publishing Limited.

# Ondersteuning van minoren bij de RDA

Ondersteuningscolleges:

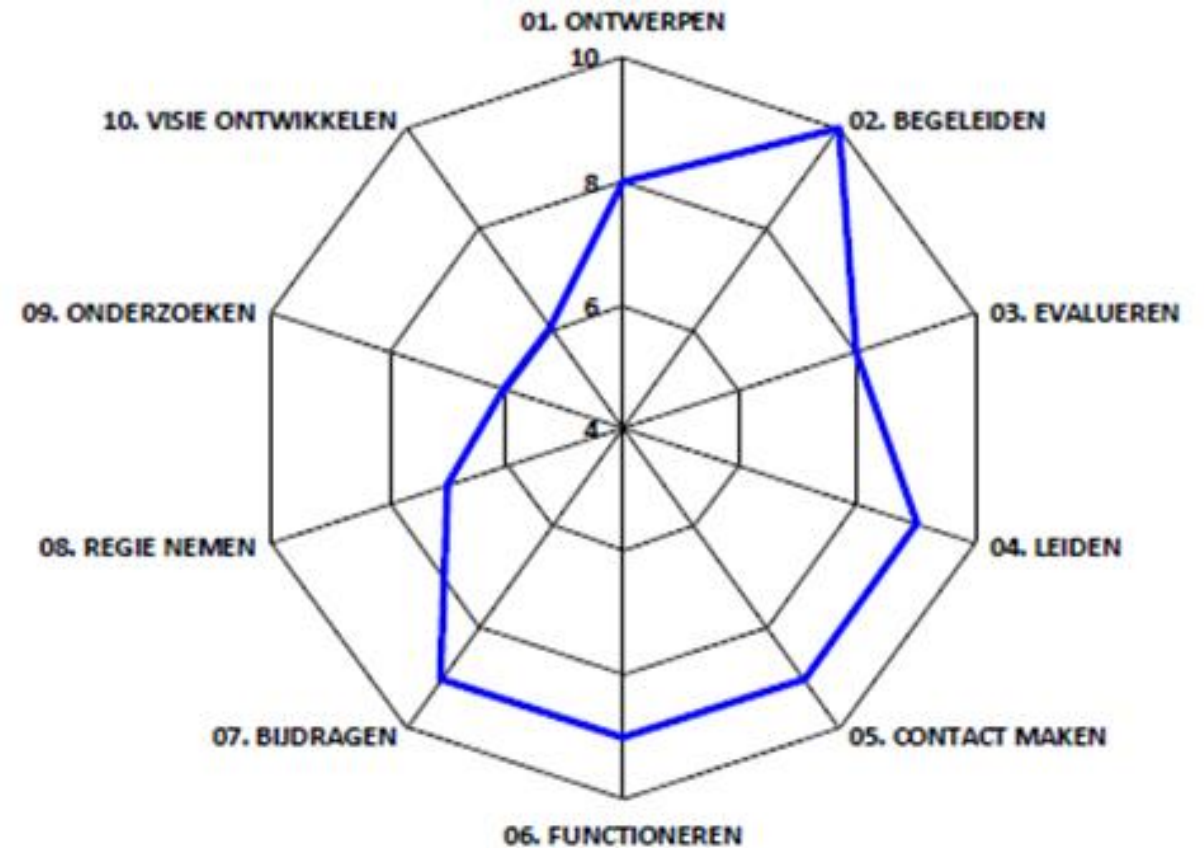
- het maken van beroepsproducten
- ondersteuning bij lesvoorbereiding

Persoonlijke en professionele ontwikkeling:

- meer werkgroepen

Integraal oordeel:

- cesuur verschilt van masterniveau





## VRAGEN TER DISCUSSIE

---

Welke verschillen zie jij tussen 'jouw' minor- en masterstudenten?

---

Wordt er extra ondersteuning geboden aan minoren? Waarom wel of niet?

---

Waar hebben minoren behoefte aan, anders dan masterstudenten?

---

Wat moeten we zeker wel of zeker niet doen als we dit onderzoek herhalen?

## CONTACT



[Tirsa.Guelen-Satink@ru.nl](mailto:Tirsa.Guelen-Satink@ru.nl)



[Tamara.vanWoezik@ru.nl](mailto:Tamara.vanWoezik@ru.nl)

# TIJDLIJN

