

TAAALVAARDIGHEID EN TAALDIDACTISCHE COMPETENTIE VAN LERAREN-IN-OPLEIDING

VELON 19 maart 2024

Roeland Harms, Hogeschool Arnhem/Nijmegen

Dorien Doornebos, Fontys

Mirjam de Bruijne, Hogeschool Rotterdam



RONDETAfelGESPReK

1. Korte intro: taalvaardigheid & taaldidactische competentie
2. Voorbeelden HAN en HR
3. Uitwisseling praktijkervaringen
4. Terugkoppeling inventarisatie en gesprek



START: EVEN PEILEN

Idee Taalunie en Onderwijsraad:

Alle lerarenopleiders dienen te werken aan taaldidactische competentie.

MEE EENS?



ONS IDEE

- Uitgangspunt: een taalgerichte didactiek bevordert zowel taalleren als vakinhoudelijk leren (De Bruijne, Hajer, Van Meelis & Middelweerd, 2023; Hajer & Meestringa, 2020)
- Die taalgerichte didactiek dient dus verankerd te zijn in de lerarenopleiding en in de praktijk te worden gebracht door lerarenopleiders.



DE CENTRALE VRAGEN

- 1 Hoe kan binnen de lerarenopleidingen gewerkt worden aan de ontwikkeling van
 - de eigen taalcompetentie
 - de taaldidactische competentie van **studenten**?
- 2 Welke ondersteuning hebben **lerarenopleiders** daarbij nodig?



VOORBEELD HOGESCHOOL ARNHEM/NIJMEGEN

- Vooropgesteld: het formuleren van leeruitkomsten en de curriculumverandering als gevolg daarvan biedt kansen!
- In propedeuse: formatieve ondersteuning bij eigen taalvaardigheid
- In postpropedeuse: taalcriteria zijn knock-outcriteria
- In postpropedeuse ook: onderwijs in taaldidactische competentie



VOORBEELD HOGESCHOOL ROTTERDAM

3 sporen:

Leerlijn academische schrijfvaardigheid:

[EIGEN TAVA STUDENT]

- in leerjaar 1, 2 en 3 een opleidings specifieke 'taalcursus'

Leerlijn 'taalgericht lesgeven':

[TAALDIDACTISCHE
COMP. STUDENT]

- Opgenomen in LERs/LUKs Integratieve Beroepsvaardighedenlijn
- Onderwijs in lj. 1-2-3 geïntegreerd in Didactiek N1/N2/N3 (theorie & werkvormen TVO)
- In lj. 3 ook integratie bij Professioneel Handelen (praktijkopdracht stagelessen, beoordeling door IO'er in lesobservatie en/of stagedossier)

TVO-training voor docenten in BDB en HR-breed professionaliseringsaanbod

[TAALDIDACTISCHE
COMP. DOCENT]



TIJD OM ERVARINGEN TE DELEN!

Wat gebeurt er bij jou op de opleiding?

- Qua:*
- ontwikkeling TAVA studenten
 - ontwikkeling TAALDIDACTIEK studenten
 - ondersteuning bij / ontwikkeling Taaldidactiek OPLEIDERS



***Waar ben je
tevreden over ?***

***Wat werkt bij
jullie goed?***

***Wat ontbreekt
of loopt niet
goed?***

*[idee over
OORZAAK?]*

***Wat zou je willen?
Wat heb je nodig?***

***[INFORMATIE
SAMENWERKING
MATERIALEN]***



INZICHTEN



**GOEDE
IDEEËN
&
TIPS**

**ERVAREN
PROBLEMEN**

**WENSEN /
BEHOEFTE**

DANK VOOR DE COLLEGIALE AANDACHT & INBRENG!



**TAALVAARDIGHEID EN TAALDIDACTISCHE COMPETENTIE
VAN LERAREN-IN-OPLEIDING**

VELON 19 maart 2024

platformtvo@gmail.com

[Roeland.Harms@han.nl - d.doornebosklarenbeek@fontys.nl – m.de.bruijne@hr.nl]



PLATFORM TAALGERICHT VAKONDERWIJS

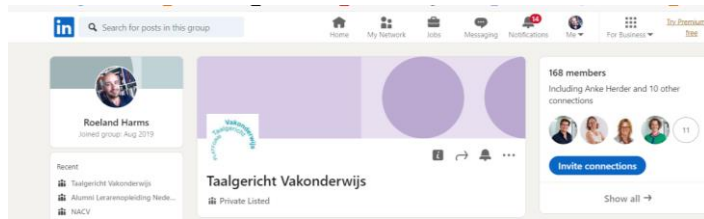


Samenwerkingsverband deskundigen rondom TVO-didactiek:

- lerarenopleidingen (HvA - HU - HR - HAN - Fontys - ILO)
- onderzoeks- & expertisecentra (EN - LEMM - ITTA - SLO - div. lectoraten)
- onderwijsadviesbureaus (CPS - CED-groep - Talengroep - IJsselgroep)

Doelen & werkzaamheden:

- kennisdeling- & verspreiding (o.a. conferenties, brochures, artikelen)
- onderzoek
- beleidsontwikkeling



[www.linkedin.com/
groups/13751642/](https://www.linkedin.com/groups/13751642/)



platformtvo@gmail.com

