



KENNISROTONDE
van het NRO

Onderzoeksinzichten

Hoe je via verbinding met studenten hun welzijn verhoogt

Maartje Kouwenberg

Simone Barneveld

NRO Kennisrotonde

18 maart 2024 Velon congres



samen onderwijs versterken

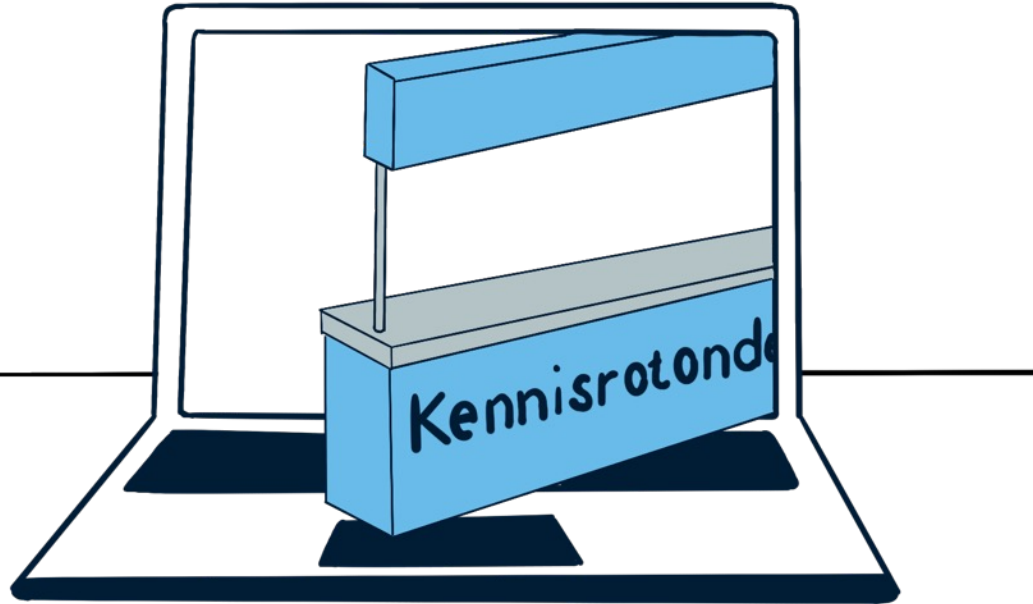




- Maartje Kouwenberg Tekst & illustraties
 - Kennismakelaar NRO Kennisrotonde
- Docente onderzoeksvaardigheden /
SLB'er Hogeschool Leiden



- Simone Barneveld
 - Communicatieadviseur NRO Kennisrotonde
 - Hoofdredacteur Onderwijskennis



KENNISROTONDE
van het NRO



KENNISROTONDE
van het NRO

Stel je onderwijsvraag Antwoorden op onderwijsvraag





- Welke vragen over studentenwelzijn?
- Meerdere sessies
 - Hogescholen
 - Universiteiten

Acht vragen: Acht antwoorden

- Veerkracht
- Sense-of-belonging

18 maart 2024 Velon congres

Studentenwelzijn hoger onderwijs

Studentenwelzijn hoger onderwijs

Ben jij werkzaam in het hbo of op de universiteit en wil je meer weten over studentenwelzijn? De Kennisrotonde heeft een reeks vragen over dit onderwerp beantwoord in het kader van het Nationaal Programma Onderwijs. Hieronder vind je een overzicht van deze vragen. De antwoorden zijn voor een deel ook relevant en toepasbaar in het mbo.



Veerkracht studenten stimuleren

Wat kunnen docenten in het hoger onderwijs in de dagelijkse interactie met studenten doen om hun veerkracht te stimuleren?



Recreatief middelengebruik en studentenwelzijn

Heeft recreatief middelengebruik een negatief effect op het welzijn van studenten in het hoger onderwijs?



Sense-of-belonging hbo-studenten

Wat is het effect van de kwaliteit van docent-studentrelaties op de sense-of-belonging van hbo-studenten, in de context van flexibilisering?



Sense-of-belonging docenten

Wat is het effect van de sense-of-belonging van docenten op de sense-of-belonging van studenten, in de context van flexibilisering in het hbo?



Op de hoogte blijven?
Meld je aan voor de
nieuwsbrief!



De Kennisrotonde is onderdeel van het NRO. Meld je aan voor de NRO-nieuwsbrief en voeg 'Kennis uit onderzoek' toe aan je voorkeuren.



Interview Valerie Reiter

"Je moet echt ruimte blijven maken voor de soft skills."



Sense of belonging stripverhaal



Studentenwelzijn → Mentaal welzijn

- Veerkracht
- Positieve gevoelens en overtuigingen
- Positieve relaties met studenten en docenten
- Tevredenheid met zichzelf
- “ “ leerervaringen tijdens studententijd
- Afwezigheid psychische klachten



Veerkracht



- Volhouden
- Omgaan met veranderingen, uitdagingen, tegenslagen, teleurstellingen, moeilijke situaties en tegenspoed
- Terugkeren naar redelijke staat van welzijn



(McGrath & Noble, 2011)

Vraag

Wat kunnen docenten doen
in hun dagelijkse interactie met studenten
om veerkracht te stimuleren?



Antwoord

Heel veel!

Sociale steun



- Familie, vrienden, docenten/opleiders, mentoren, etc.
- Meer dan mindfulness / fysieke activiteit (grote groep, niet alleen studenten)
- Vb. beschikbaar zijn, op hun gemak, vertrouwd, langdurige band

Zes categorieën van docentgedrag die bij kunnen dragen aan veerkracht



1. Oprecht bekommeren om welzijn
2. Proactief begeleiding/hulp bieden
3. Beschikbaar / benaderbaar
4. Langdurige en persoonlijke band
5. Aanmoedigen en uitdagen
6. Hoge verwachtingen

Sense-of-belonging stimuleren



Sense-of-belonging

- Ondersteund
- Gewaardeerd
- Gerespecteerd
- Geaccepteerd
- Onderdeel van de onderwijsomgeving



Sense-of-belonging

Studiesucces
Studievoortgang
Studieuitval



(o.a. Ahn & Davis, 2020; Deunk & Korpershoek, 2021; Kappe, 2021; Muljana & Luo, 2019)

Stelling

Hebben de docent-studentinteracties effect op s-o-b of is er alleen samenhang?

Effect → staan

Er zijn eerste aanwijzingen
over effect

Samenhang → zitten

(Alleen samenhang,
effect weten we niet)

Sense-of-belonging versterken

- (Leren) kennen en vertrouwen



Wie gaat er graag naar een festival?

Les 4.
Evenementen organiseren

KENNISROTONDE
van het NRO

Dan neem ik dat als voorbeeld.

Persoonlijk leren kennen door...

(Keyser et al., 2022)



KENNISROTONDE
van het NRO

Vorig jaar deed ik mee aan een marathon. Halverwege kwam ik een loper tegen die er helemaal doorheen zat. Dat gevoel ken ik goed. Ik besloot langzamer te gaan lopen en mijn water met hem te delen.

Les 5. Doelgroep
Empathie

Hebben jullie een voorbeeld waarbij je je inleefde in iemand?



Of persoonlijk leren kennen door...

Sense-of-belonging versterken

- (Leren) kennen en vertrouwen
- Oprechte en persoonlijke communicatie
- Ondersteunend bij leerproces
- Respect en gelijkwaardigheid



Is het herkenbaar?

Stimuleren van s-o-b en veerkracht?

Opdracht 1

- Onderstaande twee vragen bespreken
- In kleine groepjes

1. Wat doen jullie al om s-o-b en veerkracht te versterken?
2. Wat nog niet?



Sense-of-belonging versterken

- Elkaar persoonlijk kennen en vertrouwen
- Oprechte, persoonlijke communicatie
- Ondersteunend bij leerproces (aanmoedigen vragen te stellen en deel te nemen aan de lessen)
- Respect en gelijkwaardigheid

Veerkracht versterken

- Oprecht bekommeren om welzijn
- Proactief begeleiding en hulp bieden
- Beschikbaar / benaderbaar
- Langdurige en persoonlijke band opbouwen
- Aanmoedigen en uitdagen
- Hoge verwachtingen


Wat doen we al om s-o-b en veerkracht te versterken?

Wat doen we nog niet?

Template opdracht 1

Opdracht 2

Nadenken / opschrijven wat je kunt gaan doen in je eigen praktijk.



Sense-of-belonging versterken

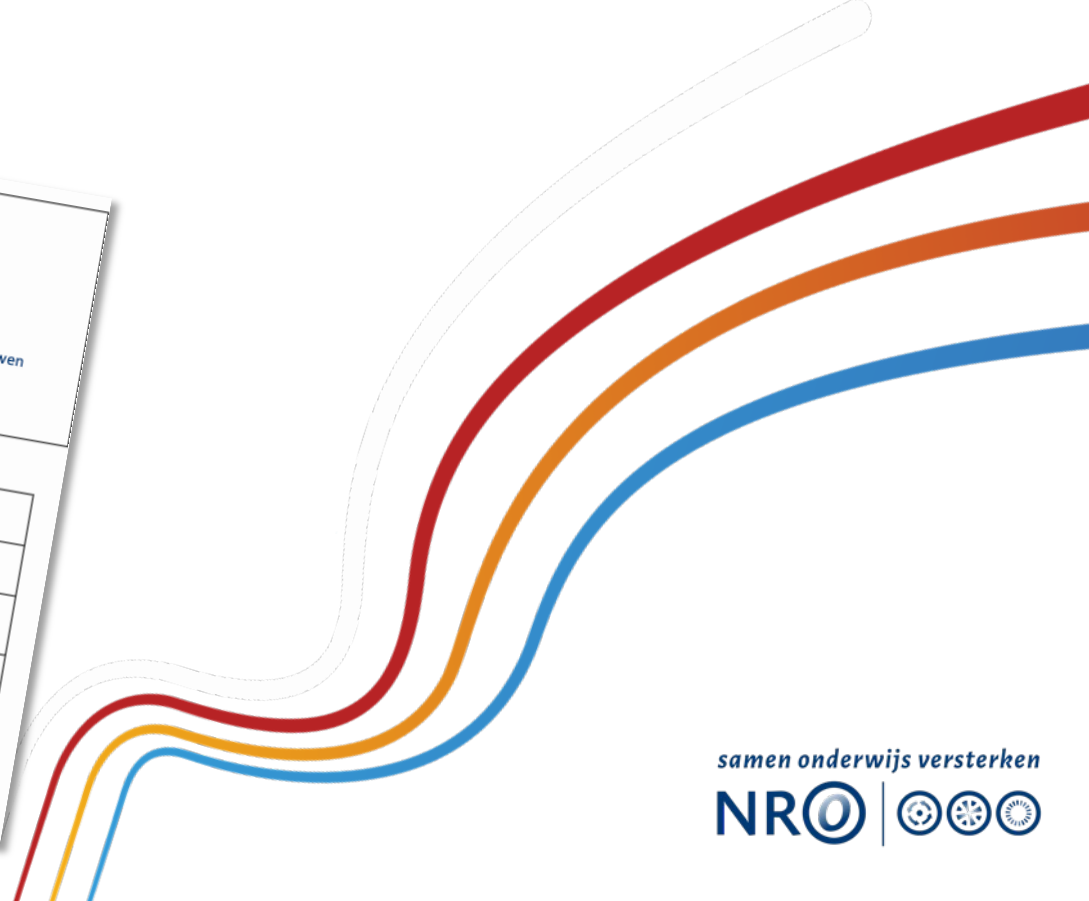
- Elkaar persoonlijk kennen en vertrouwen
- Oprechte, persoonlijke communicatie
- Ondersteunend bij leerproces (aanmoedigen vragen te stellen en deel te nemen aan de lessen)
- Respect en gelijkwaardigheid

Veerkracht versterken

- Oprecht bekommeren om welzijn
- Proactief begeleiding en hulp bieden
- Beschikbaar / benaderbaar
- Langdurige en persoonlijke band opbouwen
- Aanmoedigen en uitdagen
- Hoge verwachtingen

Wat kun je zelf doen?	Hoe kun je collega's meenemen?	Wat kan de opleiding doen?

Template opdracht 2



Tijdens deze workshop

- Hoe via interactie s-o-b en veerkracht versterken.
- Inzage in wat je al doet en wat nog niet.
- Wat je (nog meer) kunt doen in je eigen praktijk.
 - Gedag zeggen
 - Persoonlijke voorbeelden gegeven
 - Vragen stellen / uitnodigen om actief deel te nemen



Toetje: trainingen van docenten lijken effectief om docent-studentrelaties te verbeteren.

(Keating et al., 2020)

Meer informatie

- Kennisrotonde.nl
- Onderwijskennis.nl

Studentenwelzijn hoger onderwijs

Ben jij werkzaam in het hbo of op de universiteit en wil je meer weten over studentenwelzijn? De Kennisrotonde heeft een reeks vragen over dit onderwerp beantwoord in het kader van het Nationaal Programma Onderwijs. Hieronder vind je een overzicht van deze vragen. De antwoorden zijn voor een deel ook relevant en toepasbaar in het mbo.



Veerkracht studenten stimuleren

Wat kunnen docenten in het hoger onderwijs in de dagelijkse interactie met studenten doen om hun veerkracht te stimuleren?



Recreatief middelengebruik en studentenwelzijn

Heeft recreatief middelengebruik een negatief effect op het welzijn van studenten in het hoger onderwijs?



Sense-of-belonging hbo-studenten

Wat is het effect van de kwaliteit van docent-studentrelaties op de sense-of-belonging van hbo-studenten, in de context van flexibilisering?



Sense-of-belonging docenten

Wat is het effect van de sense-of-belonging van docenten op de sense-of-belonging van studenten, in de context van flexibilisering in het hbo?



Op de hoogte blijven? Meld je aan voor de nieuwsbrief!

De Kennisrotonde is onderdeel van het Nationaal Programma Onderwijs. Meld je aan voor de NRO-nieuwsbrief en voeg 'Kennis uit onderzoek' toe aan je voorkeuren.



Interview Valerie Reiter

"Je moet echt ruimte blijven maken voor soft skills."



Sense of belonging stripverhaal



KENNISROTONDE
van het NRO

Contact:

- m.kouwenberg@kennisrotonde.nl
- s.barneveld@nwo.nl
- info@kennisrotonde.nl

Meer weten?

Ga naar onderwijskennis.nl



samen onderwijs versterken

