

VELON / VELOV CONGRES



18 / 19 MAART 2019 BREDA

OPLEIDEN VOOR DE TOEKOMST

Uitnodiging voor inhoudelijke congresbijdragen

Deadline: woensdag 31 oktober 2018

Op 18 en 19 maart 2019 komen ruim 600 lerarenopleiders uit Nederland en Vlaanderen samen in Breda. Het thema Opleiden voor de Toekomst staat centraal tijdens dit congres.

Het VELON/VELOV Congres 2019 wordt onder auspiciën van VELON en VELOV georganiseerd door Pabo Avans, Fontys Hogeschool Kind en Educatie (FHKE), Fontys Lerarenopleiding Tilburg (FLOT), Universitaire Lerarenopleiding Tilburg, met ondersteuning van het Leids Congres Bureau.

De congrescommissie bestaat uit:

- Marije van Amelsvoort (Universitaire lerarenopleiding Tilburg);
- Anouke Bakx (FHKE);
- Constance Janssen (Pabo Avans);
- Quinta Kools (FLOT);
- Dominique Majoor (Pabo Avans, voorzitter congrescommissie);
- Frank Noten (Erasmushogeschool Brussel, bestuurslid VELOV);
- Ietje Pauw (VELON bestuur, portefeuille congres).

De congrescommissie nodigt u van harte uit voor een actieve bijdrage aan het VELON/VELOV Congres 2019. Tot en met 31 oktober 2018 kunt u voorstellen indienen via de congreswebsite. Hieronder vindt u een toelichting op het congressthema, de programmalijnen, formats voor bijdragen, de beoordelingscriteria en het tijdschema van het beoordelingsproces.

Tijdschema

Online indienformulier open	dinsdag 11 september 2018
Deadline indienen voorstellen	woensdag 31 oktober 2018
Berichtgeving over acceptatie	donderdag 20 december 2018
Deadline inschrijven sprekers	zondag 13 januari 2019
Definitieve sessie-indeling op website	donderdag 21 februari 2019
VELON/VELOV Congres 2019	maandag 18 en dinsdag 19 maart 2019

Opleiden voor de Toekomst

Als we kinderen en jongeren willen opleiden voor de toekomst, dan moeten we ook leraren opleiden voor de toekomst. Wat de toekomst ons brengt en van ons vraagt weten we niet. Daarom is het van belang dat we leraren opleiden die wendbaar zijn in de zin van ondernemend, onderzoekend en creatief én weerbaar door kritisch denken, (zelf)reflectie, zelfregulering. Leraren met een grote maatschappelijke betrokkenheid die zich actief verhouden tot complexe vraagstukken vanuit de samenleving, leraren die samenwerken met elkaar en met andere professionals. Met elkaar staan we - scholen, lerarenopleidingen, onderzoekers, beleidsmakers, politiek – voor de opdracht om nog meer en nog betere leraren op te leiden voor de toekomst. Een opdracht die van ons allen veel creativiteit en samenwerking vereist en waar het VELON/VELOV Congres 2019 een bijdrage aan zal leveren.

Tijdens het VELON/VELOV Congres 2019 werken we het thema Opleiden voor de Toekomst uit in vier programmalijnen:

1. Kwaliteit voor en in de klas
2. Anders organiseren van onderwijs: wat en hoe
3. Leraren van de toekomst: flexibele professionals
4. Maatschappij van morgen: diversiteit en urban education

Hierbij is aandacht voor praktische invullingen, inspirerende kennisdeling, verdiepende reflecties en onderzoekende verkenningen.

Toelichting op de programmalijnen

1. Kwaliteit voor en in de klas

De laatste jaren is een gevarieerd landschap ontstaan met vele paden die leiden tot het leraarschap. Wat voor routes zijn er? Wat maakt deze routes uniek? Wat voor type leraar leiden de routes op? Welke mogelijkheden zijn er daarna? De diversiteit in routes naar het leraarschap en de verbreding van het beroepsbeeld staan in deze programmalijn centraal. Het doel van alle routes is het opleiden van goede leraren. De weg ernaar toe en mogelijk ook de eindbestemming variëren. Kunnen we de routes beter op elkaar aan laten sluiten? Kunnen we de toegankelijkheid beter maken? Wat kunnen we van en met elkaar leren?

2. Anders organiseren van onderwijs: wat en hoe

Scholen maken specifieke pedagogisch-didactische en/of vakinhoudelijke keuzes om het onderwijs voor hun leerlingen (anders) te organiseren, zoals flexibele leerroutes, gepersonaliseerd leren, werken vanuit kennisdomeinen, werken in onderwijsteams. Wat betekent dit voor de leraren die op deze scholen (gaan) werken? Hoe ziet hun taakinvulling eruit? Op welke wijze zijn deze scholen betrokken bij de opleiding en professionalisering van leraren? Op welke manier geven lerarenopleiders deze ontwikkelingen een plek in het curriculum? In dit thema staan de taken van de leraar in de school van de toekomst centraal en de manier waarop ze hierop worden voorbereid.

3. Leraren van de toekomst: flexibele professionals

Hoe ziet het leraarschap eruit in de (nabije) toekomst, als vorm en inhoud van het onderwijs veranderen? Wat voor mensen heeft het onderwijs nodig? Onderwijsprofessionals die vak-expert of coach of begeleider zijn? Is het leraarschap een fulltime bezigheid of komen er hybride leraren die naast hun baan op een school ook een ander beroep uitoefenen, zoals de leraar-onderzoeker of de leraar-ontwerper? Wat betekent dit voor het imago van het beroep leraar? Wat vraagt het van lerarenopleidingen om deze toekomstige onderwijsprofessionals op te leiden?

4. Maatschappij van morgen: diversiteit en urban education

Onze maatschappij evolueert niet langer naar een diverse maatschappij, ze is het. Ook beperkt diversiteit zich niet langer tot bepaalde scholen in grote steden. De educatieve professionals (van morgen) hebben nood aan nieuwe inzichten rond urban education. Binnen urban education werken verschillende disciplines samen aan zowel de eisen die een grootstedelijke omgeving stelt aan onderwijs en opvoeding, als aan de mogelijkheden die deze gevarieerde omgeving biedt op o.a. het terrein van kennis en cultuur. Hoe bereiden we onze teams van professionals hierop voor? Hoe realiseren we inclusie in een onderwijssetting die passend is voor elke leerling? En vooral, hoe professionaliseren we onszelf op dit vlak, samen met onze werkveldpartners?

Voorstellen voor congresbijdragen

We nodigen iedereen uit om een goede en voor lerarenopleiders relevante en inspirerende inhoudelijke bijdrage te leveren aan het VELON/VELOV Congres 2019. Tijdens het congres wordt een aantal werkvormen gehanteerd. Uitgangspunt daarbij is een congresstructuur met sessierondes van 90 minuten. We streven in het congres naar dialoog, uitwisseling, interactie, discussie. Daarom vinden we het belangrijk dat bij het indienen van bijdragen wordt aangegeven hoe de interactie wordt aangegaan met de deelnemers.

Werkvorm	Omschrijving
Interactie n.a.v. een poster, animatie of object	Tijdens de interactie n.a.v. een poster, animatie of object gaan de deelnemers met elkaar in gesprek. Deze bijdrage heeft betrekking op zaken die nog in ontwikkeling zijn: methodiek, voorgenomen of lopend onderzoek, voorgenomen of lopende nieuwe ontwikkelingen. De nadruk ligt op het bespreken van de stand van zaken en het vragen van feedback. Een bijdrage op basis van een poster, animatie of object duurt 30 minuten (inclusief vragen en discussie) en is onderdeel van een sessie met drie bijdragen. Elke parallelsessie heeft een zaalvoorzitter die de tijd bewaakt en de discussie leidt.
Ronde en hoekige tafelgesprekken	Een rond en hoekig tafelgesprek biedt de mogelijkheid om een onderwerp te bespreken met een interactieve inbreng van de aanwezigen. Centraal staan vraagstukken waar nog geen eenduidig antwoord op is en waar de deelnemers gezamenlijk mogelijkheden en perspectieven verkennen. Het tafelgesprek leent zich ook om uitdagende stellingen te bespreken, waarin niet alleen overeenkomsten maar ook tegenstellingen scherp op tafel komen (er kan en mag dus ook sprake zijn van een 'hoekig' tafelgesprek). Een bijdrage in de vorm van een rond of hoekig tafelgesprek duurt 30 minuten en is onderdeel van een sessie met drie tafelgesprekken. Elke parallelsessie heeft een zaalvoorzitter die de tijd bewaakt en de discussie leidt.
Uitnodigende praktijkvoorbeelden	Kennismaking met een 'uitnodigend praktijkvoorbeeld' dat al is uitgevoerd in de opleidingspraktijk van één of meer indieners. De nadruk ligt zowel op werkzame als niet-werkzame bestanddelen of opleidingspraktijk. Ook een bad practice kan leiden tot nieuwe inzichten en leerervaringen. Een bijdrage in de vorm van een uitnodigend praktijkvoorbeeld duurt 30 minuten (inclusief vragen en discussie) en is onderdeel van een sessie met drie bijdragen. Elke parallelsessie heeft een zaalvoorzitter die de tijd bewaakt en de discussie leidt.
Workshop	Een workshop bestaat uit een interactieve werkvorm. Centraal staat een specifieke methodiek, instrument of leermiddel waarmee tijdens de workshop actief gewerkt wordt door de deelnemers. Een bijdrage in de vorm van een workshop duurt 90 minuten.
Onderzoekspresentatie: symposium	Een symposium bestaat uit drie samenhangende onderzoekspresentaties. Tijdens de presentaties worden de aanpak en opbrengst van (afgerond) onderzoek binnen of over de lerarenopleiding toegelicht, met aansluitend inhoudelijke feedback van een discussiant, uitmondend in discussie. Een voorstel voor een symposium wordt als geheel ingediend. De indieners kiezen zelf een voorzitter en een discussiant voor het symposium. De discussiant komt uit een andere praktijk dan de presentatoren. Een symposium duurt 90 minuten. Dit betreft tijd voor de onderzoekspresentaties en tijd voor de bespreking door de discussiant, gevolgd door een discussie. De indieners bepalen zelf de taakverdeling en wijze van discussiëren.
Onderzoekspresentatie: individueel	In een individuele onderzoekspresentatie wordt verslag gedaan van een afgerond onderzoek, uitgevoerd in de context van de lerarenopleidingen. Een voorstel voor een onderzoekspresentatie kan individueel (een paper) of als onderdeel van een symposium (drie papers) worden ingediend. Een bijdrage in de vorm van een individuele onderzoekspresentatie duurt 30 minuten (inclusief vragen en discussie) en is onderdeel van een sessie met drie bijdragen. Elke parallelsessie heeft een zaalvoorzitter die de tijd bewaakt en de discussie leidt.

Indienen van voorstellen

Voorstellen kunnen worden ingediend **tot en met woensdag 31 oktober 2018**. Het indienen van een voorstel verloopt via de [congreswebsite](#). Alleen voorstellen in het Nederlands en die tijdig zijn ingediend via het online indienformulier worden betrokken bij de selectieprocedure.

Elk voorstel bevat de volgende informatie:

- naam en e-mailadres van alle auteurs (deze worden niet naar de beoordelaars doorgestuurd met het oog op anonieme beoordeling van het voorstel)
- Titel van de bijdrage (maximaal 100 tekens, incl. spaties)
- Keuze uit de programmalijnen:
 1. Kwaliteit voor en in de klas
 2. Anders organiseren van onderwijs: wat en hoe
 3. Leraren van de toekomst: flexibele professionals
 4. Maatschappij van morgen: diversiteit en urban education
- Keuze uit presentatievormen:
 - a. Interactie n.a.v. een poster, animatie of object
 - b. Ronde en hoekige tafelgesprekken
 - c. Uitnodigende praktijkvoorbeelden
 - d. Workshop
 - e. Onderzoekspresentatie: symposium
 - f. Onderzoekspresentatie: individueel
- Trefwoorden die de inhoud van de bijdrage beschrijven (minimaal één, maximaal drie trefwoorden)
- Abstract (maximaal 200 woorden) met een korte samenvatting van onderwerp, eventueel methode, resultaten
- Korte beschrijving (maximaal 50 woorden) waarom deze presentatie goed past binnen het thema van het congres (vanwege: de inhoud, de wijze van presenteren, de samenwerking die gezocht is met andere opleiders, het vernieuwende element, etc.)

Aanvullend voor een interactie n.a.v. een poster, animatie of object:

Een lopende tekst (maximaal 500 woorden, zonder referenties, tabellen, figuren mee te rekenen) geordend onder de volgende kopjes:

- Praktijk van waaruit ingediend;
- Onderwerp;
- Context;
- Doel;
- Relevantie onderwijspraktijk;
- Methode (ontwerp of aanpak, voorlopige of mogelijke opbrengsten);
- Activering deelnemers en organisatie van de bijdrage;
- Discussiepunt.

Aanvullend voor een rond en hoekig tafelgesprek

Een lopende tekst (maximaal 500 woorden, zonder referenties, tabellen, figuren mee te rekenen) geordend onder de volgende kopjes:

- Praktijk van waaruit ingediend;
- Onderwerp;
- Context;
- Doel;
- Praktische en/of beleidsmatige relevantie;
- Activering deelnemers;
- Discussiepunt.

Aanvullend voor een uitnodigend praktijkvoorbeeld:

Een lopende tekst (maximaal 500 woorden, zonder referenties, tabellen, figuren mee te rekenen) geordend onder de volgende kopjes:

- Onderwerp;
- Context;
- Doel;
- Centrale uitdaging/probleem en verloop van de practice;
- Belangrijkste opbrengst;
- Activering deelnemers tijdens presentatie;
- Discussiepunt.

Aanvullend voor workshops:

Een lopende tekst (maximaal 500 woorden, zonder referenties, tabellen, figuren mee te rekenen) geordend onder de volgende kopjes:

- Praktijk van waaruit ingediend;
- Onderwerp;
- Context;
- Doel;
- Activering deelnemers en organisatie workshop;
- Discussiepunt.

Aanvullend voor onderzoekspresentaties:

Symposium:

- Een lopende tekst (maximaal 300 woorden, zonder referenties, tabellen, figuren mee te rekenen) met een inleidende toelichting op het thema van het symposium, geordend onder de volgende kopjes:
 - Doelstelling;
 - Wetenschappelijke en praktische relevantie;
 - Organisatie van het symposium;
 - Hoe deelnemers actief betrokken worden bij het symposium
 - Andere praktijk waar discussiant vandaan komt.
- Vermelding van naam en e-mailadres van de voorzitter en de discussiant van het symposium (naam van de voorzitter en discussiant wordt voor de review niet naar de beoordelaars doorgestuurd).
- Daarnaast moet elke bijdrage in het symposium beschreven worden als afzonderlijke onderzoekspresentatie (zie hieronder de vormeisen hiervoor)

Individueel (ook presentaties die deel uitmaken van een symposium):

Een lopende tekst (maximaal 500 woorden, zonder referenties, tabellen, figuren mee te rekenen) geordend naar de volgende kopjes:

- Praktijk van waaruit geschreven;
- Inleiding;
- Theoretisch kader;
- Onderzoeksvraag;
- Methode;
- Resultaten;
- Hoe deelnemers actief betrokken worden bij de presentatie
- Discussiepunt (vraag die aan het einde van de sessie wordt voorgelegd aan een andere praktijk).

Het voorstel dat wordt ingediend zal in eerste instantie gebruikt worden voor beoordeling en selectie. Na acceptatie wordt de tekst ook opgenomen in de informatie voor de deelnemers van het congres. Wanneer één auteur meerdere voorstellen indient, kunnen wij niet garanderen dat er geen overlap ontstaat bij het indelen van de parallelsessies wanneer ook daadwerkelijk meer dan twee voorstellen worden geaccepteerd.

Beoordeling

Beoordeling van de voorstellen gebeurt anoniem door twee inhoudsdeskundigen. In geval van twijfel of onvoldoende overeenstemming beslist de programmacommissie. Beoordelingscriteria hebben betrekking op:

- Helderheid en transparantie van het voorstel;
- Relevantie voor de doelgroep;
- Verbinding met het congressthema en de gekozen programmaliijn;
- (Theoretische) onderbouwing;
- Activering van deelnemers tijdens presentatie
- Compleetheid.

De uitkomst van de beoordeling luidt:

- 1) Geaccepteerd
- 2) Afgewezen

De indieners van een voorstel ontvangen uiterlijk donderdag 20 december 2018 uitsluitel over het resultaat van de beoordeling. Bij de beoordeling geldt ook de relatieve kwaliteit. Er wordt rekening gehouden met een maximum aantal presentaties per parallelsessie.

Inschrijven noodzakelijk

In geval van acceptatie wordt verwacht dat de indiener zijn bijdrage zal presenteren tijdens het congres op 18 of 19 maart. Sprekers worden NIET automatisch ingeschreven voor het VELON/VELOV Congres 2019. U dient zich uiterlijk **13 januari 2019** via het online registratieformulier in te schrijven als congresdeelnemer. Indien u zich niet op tijd heeft ingeschreven, zal uw bijdrage niet worden opgenomen in de definitieve programmering.

Sprekers ontvangen geen vergoeding of korting op de congresprijs.

Eenieder die om welke reden dan ook aanwezig is op het congres, dient zich hiervoor te registreren. Dit geldt ook voor sprekers, (co-)auteurs, voorzitters, discussianten of anderen die een rol bij een presentatie vervullen.

Zaalopstelling en inrichting

In alle zalen zal een laptop en een beamer met projectiescherm of een flatscreen aanwezig zijn. In zalen met een capaciteit boven 50 deelnemers, zal geluidsversterking verzorgd worden. Voor alle werkvormen zal een theateropstelling geplaatst worden (rijen stoelen zonder tafels). Uitzondering hierop is het ronde of vierkante tafelgesprek: hiervoor wordt een carré geplaatst (tafels in een rechthoek met stoelen er omheen). Het Chassé Theater biedt een aantal ruimtes met informele settings (lounge, zitjes) die mogelijk zeer geschikt zijn voor workshops, maar beperkte zichtlijnen hebben en daardoor minder geschikt zijn voor presentaties met ondersteunend beeld. Een aantal van deze ruimtes ligt in open verbinding met de hal en kunnen daarom een beetje gehorig zijn. Wensen met betrekking tot de zaalopstelling, zaalgrootte, break-outs of wensen die afwijken van de standaard aanwezige faciliteiten, kunt u per e-mail kenbaar maken. Wij zullen ons best doen u hierin te voorzien, maar wij kunnen geen garantie afgeven.

Secretariaat VELON/VELOV Congres 2019

Leids Congres Bureau

Telefoon: 071-2020 303

E-mail: velon2019@leidscongresbureau.nl