



Welkom bij **ONS**



Introductie op de workshop



1. Wie zijn we?
2. Waar gaat het om?
3. Wat is de aanleiding?
4. Wat is onze aanpak?
5. Welk referentiekader gebruiken we?
6. Hoe verloopt de workshop?

1. Wie zijn we?

Onderzoek **N**etwerk **S**amen opleiden (ONS-Zuid)

- Werkplekleren (Bob Koster)



- Samen Opleiden (Marielle Theunissen)



- Integratief Opleiden & Boundary Crossing (Frank Crasborn)



- Didactiek van het beroepsonderwijs (Aimée Hoeve/Chris Kroeze)



2. Waar gaat het om?

Verkennen van thema's, vragen en aanpakken voor onderzoek naar praktijken van Samen opleiden en werkplekcurricula.



3. Wat is de aanleiding?

- Binnen de vele divers georganiseerde partnerschappen Samen opleiden is inmiddels een breed palet van werkplekcurricula en opleidingspraktijken ontstaan. (Hoe) werken ze?



Centrale vragen:

1. Wat helpt (en hoe) bij het realiseren van verbinding tussen praktijk, theorie en persoon in praktijken, werkplekcurricula en leeractiviteiten in de context van Samen opleiden?
2. (Hoe) leveren praktijken en leeractiviteiten in de context van Samen Opleiden een bijdrage aan het leren van (aanstaande) leraren?
3. Welke onderzoeksthema's, vragen en aanpakken zijn van belang om antwoorden te vinden op vraag 1 en 2?

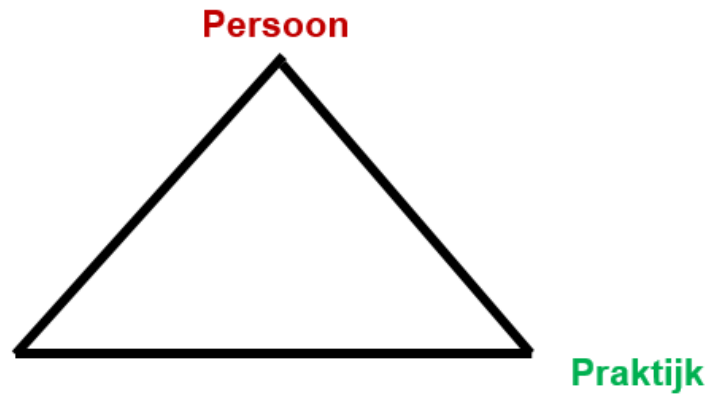


4. Wat is onze aanpak?

- Inductief, door te starten met vier concrete voorbeelden van onderzoek naar praktijken van Samen opleiden en
- die via de werkvorm 'experts' te verbinden met concrete onderzoekservaringen, inzichten en perspectieven van deelnemers,
- uitmondend in een plenaire uitwisseling en discussie over belangrijke thema's en vragen voor onderzoek naar praktijken van Samen opleiden.



5. Welk referentiekader gebruiken we?



De mate waarin in de context van Samen Opleiden praktijken, leeractiviteiten en werkplekcurricula bijdragen aan het (helpen) leggen van verbinding(en) tussen *'praktijk, theorie, persoon'* is een belangrijke graadmeter voor (onderzoek naar) de kwaliteit van het leren van leraren.



6. Hoe verloopt de workshop?



1. Introductie
2. Oriëntatie op kernvraag in basisgroepen (van 4)
3. Ophalen door 'experts' van input uit vier hoeken met onderzoekspresentaties
4. Verwerking in basisgroep van input 'experts' uit elke hoek (m.b.v. 4 richtvragen)
5. Plenaire uitwisseling en discussie n.a.v. kernpunten uit elke basisgroep

Praktijkonderzoek naar Samen opleiden: vier voorbeelden

Hoek 1:

**Leerwerktaak adolescentie
(Theunissen e.a., HR 2017)**

Hoek 2:

**Gezamenlijke onderzoeksbegeleiding
(Kroeze & Hoeve, HAN 2017)**



Hoek 3:

**Samen opleiden in nieuwe
onderwijspraktijken (SONO)
(Kil e.a., FLOS 2018)**

Hoek 4:

**Ontwerpregels verdieping positieve
praktijkervaringen
(Stappers e.a., FLOT, 2017)**

Vragen ter bespreking in de basisgroep



- (Hoe) passen de vier voorbeelden in de driehoek 'praktijk, theorie, persoon?'
- Wat haal je hier uit voor het ontwikkelen of onderzoeken van praktijken in de context van Samen opleiden?
- Welk antwoord, perspectief, idee of discussiepunt wil je als groep inbrengen in het plenaire gesprek?

Centrale vragen plenaire uitwisseling:

1. Wat helpt (en hoe) bij het realiseren van verbinding tussen praktijk, theorie en persoon in praktijken, werkplekcurricula en leeractiviteiten in de context van Samen opleiden?
2. (Hoe) leveren praktijken en leeractiviteiten in de context van Samen Opleiden een bijdrage aan het leren van (aanstaande) leraren?
3. Welke onderzoeksthema's, vragen en aanpakken zijn van belang om antwoorden te vinden op vraag 1 en 2?





- Hartelijk dank voor jullie bijdragen!