

Emotions at school




Workshop 14.45 – 16.15 uur

Jeroen Bode



Emotions at school



- 1) **Welke?**
 - 2) **Reguleren?**
 - 3) **Begeleiden?**
- 

Emotions at school

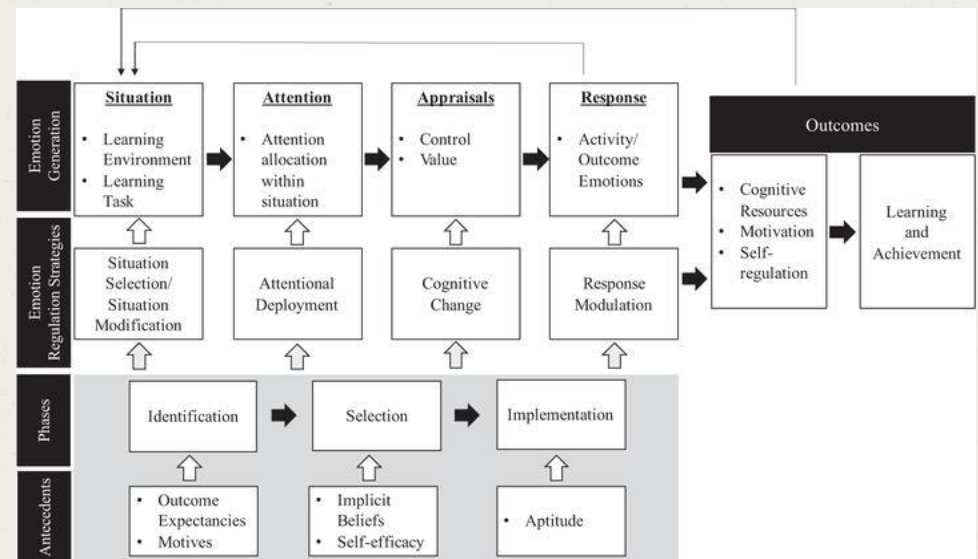
1) Welke? Pekrun (2006, 2014, 2018)

Object Focus	Valence			
	Positive		Negative	
	Activating	Deactivating	Activating	Deactivating
Activity	Enjoyment ^a	Relaxation	Anger	Boredom ^a
Outcome/ Prospective	Hope	Anticipatory Relief	Anxiety ^a	Hopelessness
Outcome/ Retrospective	Pride	Relief	Shame	Disappointment

Emotions at school

1) Welke?

2) Reguleren? Jarell, Lajoie (2017)



Emotions at school

1) **Welke?**

2) **Reguleren?**

3) **Begeleiden? Velon (2019)**













1) Welke emoties?

Type emoties:

- **Social**
- **Topic**
- **Epistemic**
- **Achievement**

Prof. dr. Pekrun
Achievement emotions
hebben invloed op:



- **aandacht op leertaken**
- **intrinsieke motivatie**
- **informatieverwerking**
- **zelfregulatie**

Prof. dr. Pekrun

Achievement emotions richten zich op:



- **resultaten in het verleden**
- **activiteiten in het heden**
- **resultaten in de toekomst**

Verleden



Heden



Toekomst



Verleden



Heden



Toekomst



schaamte - angst - frustratie

plezier - hoop - trots

teleurstelling - verveling - wanhoop

kalmte - ontspanning - tevredenheid

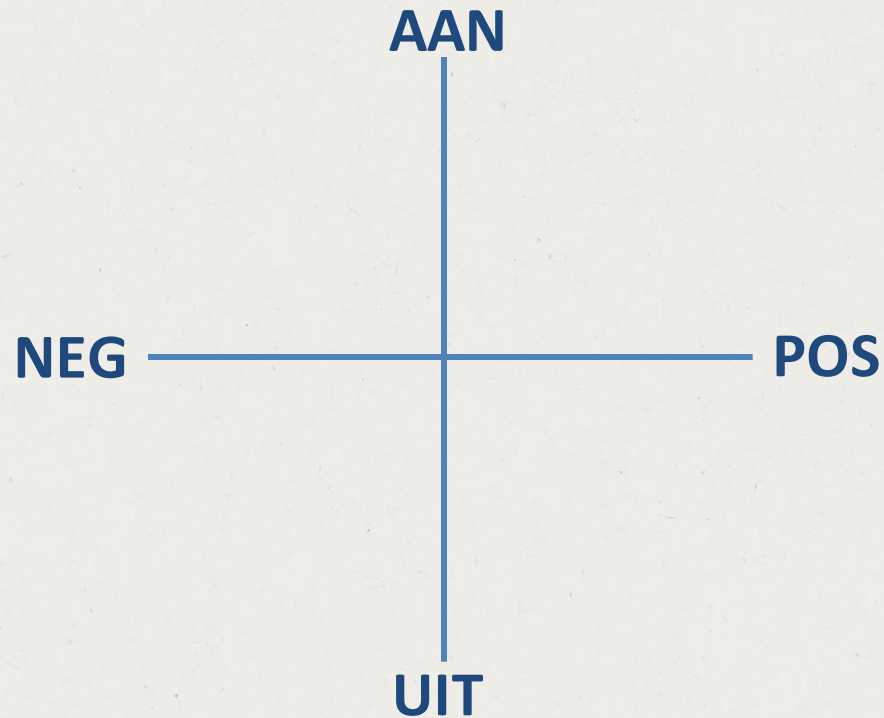
Verleden



Heden



Toekomst



Verleden



schaamte

trots

AAN

NEG

POS

teleurstelling

tevredenheid

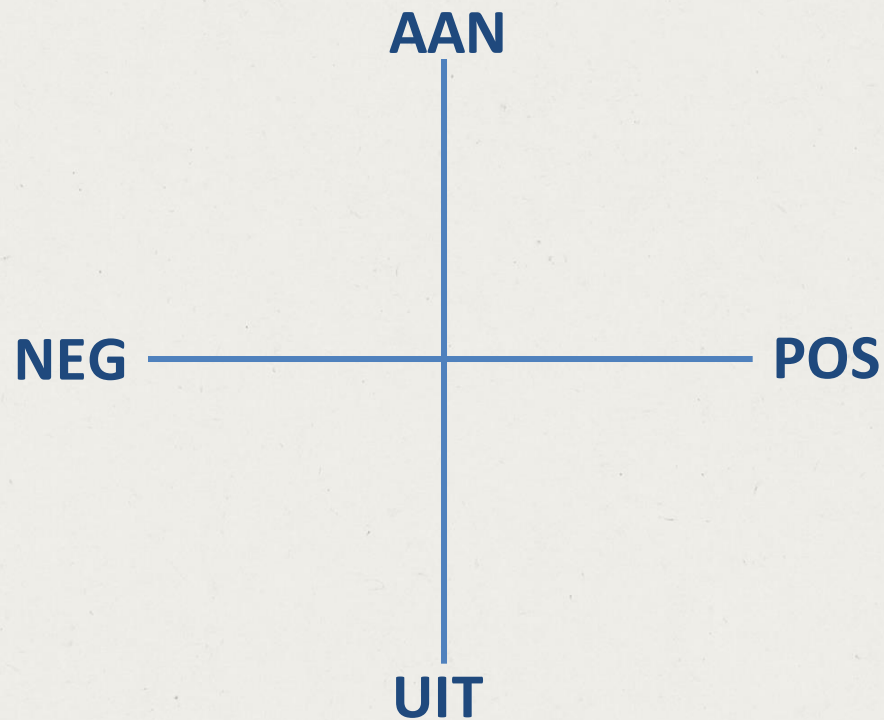
UIT

Verleden



schaamte
trots
teleurstelling
tevredenheid

Heden

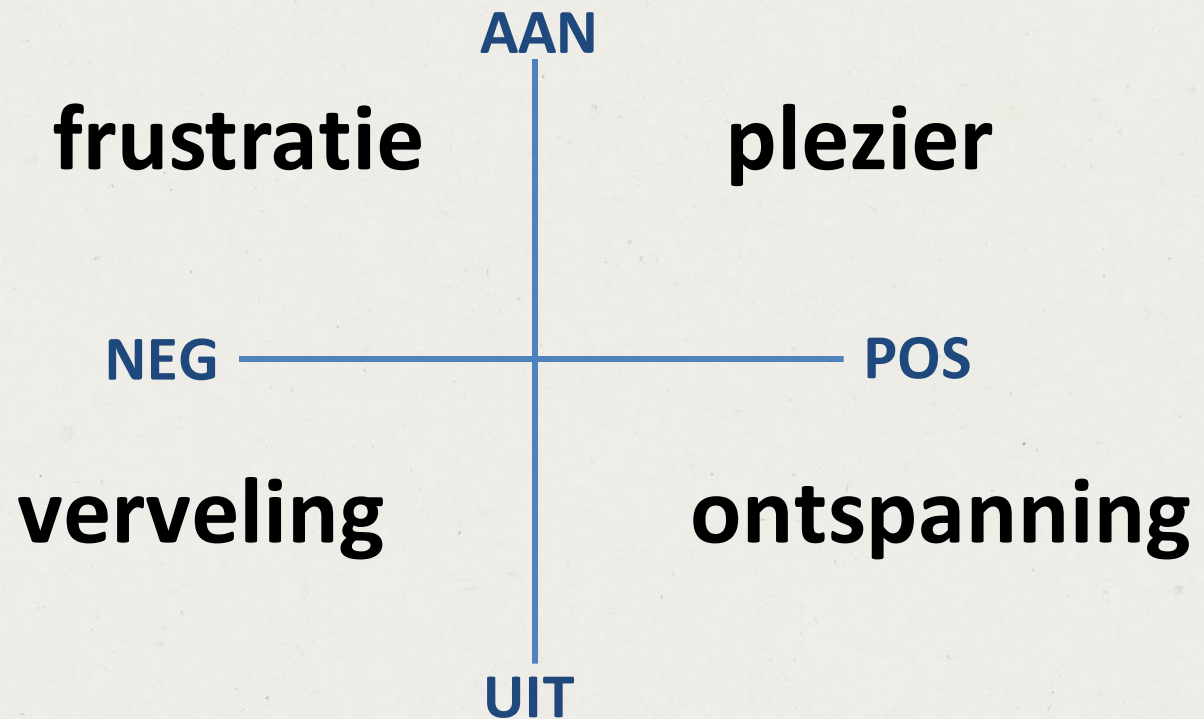


Verleden



schaamte
trots
teleurstelling
tevredenheid

Heden



Verleden



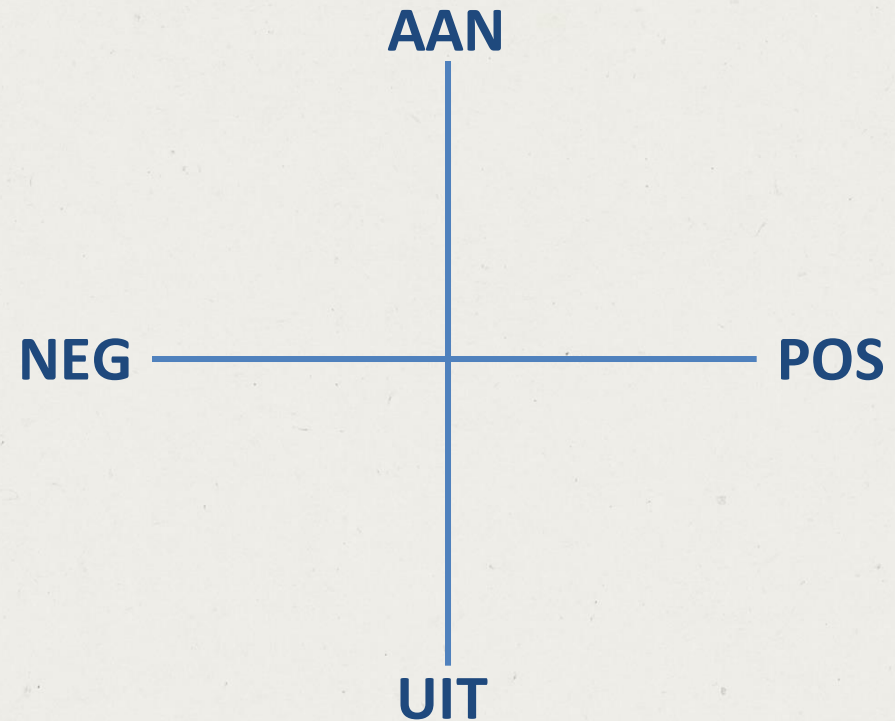
schaamte
trots
teleurstelling
tevredenheid

Heden



frustratie
plezier
verveling
ontspanning

Toekomst



Verleden



schaamte
trots
teleurstelling
tevredenheid

Heden



frustratie
plezier
verveling
ontspanning

Toekomst



Verleden



schaamte
trots
teleurstelling
tevredenheid

Heden



frustratie
plezier
verveling
ontspanning

Toekomst



angst
hoop
wanhoop
kalmte

Verleden



schaamte
trots
teleurstelling
tevredenheid

Heden



frustratie
plezier
verveling
ontspanning

Toekomst



angst
hoop
wanhoop
kalmte

Invloed op:

- aandacht op leertaken
- intrinsieke motivatie
- informatieverwerking
- zelfregulatie

Verleden



schaamte

trots

teleurstelling

tevredenheid

Heden



frustratie

plezier

verveling

ontspanning

Toekomst



angst

hoop

wanhoop

kalmte

Invloed op:

- aandacht op leertaken
- intrinsieke motivatie
- informatieverwerking
- zelfregulatie

Verleden



schaamte

trots

teleurstelling

tevredenheid

Heden



frustratie

plezier

verveling

ontspanning

Toekomst



angst

hoop

wanhoop

kalmte

Invloed op:

- aandacht op leertaken
- intrinsieke motivatie
- informatieverwerking
- zelfregulatie

Verleden



schaamte

trots

teleurstelling

tevredenheid

Heden



frustratie

plezier

verveling

ontspanning

Toekomst



angst

hoop

wanhoop

kalmte

Invloed op:

- aandacht op leertaken
- intrinsieke motivatie
- informatieverwerking
- zelfregulatie

2) Reguleren van emoties?

**Dr. Lajoie,
McGill University**



Amanda Jarell, PhD student

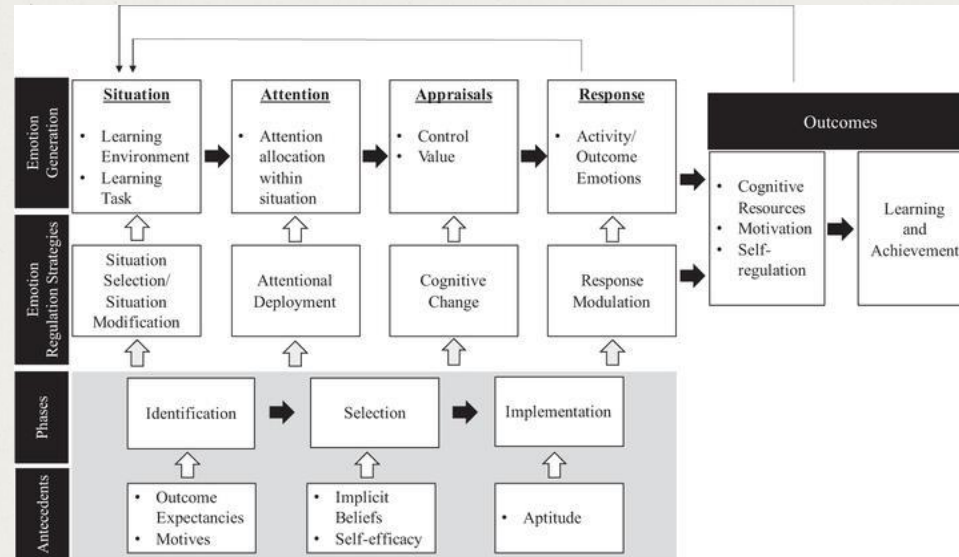


2) Reguleren van emoties?

Dr. Lajoie,
McGill University



Amanda Jarell, PhD student



Verleden



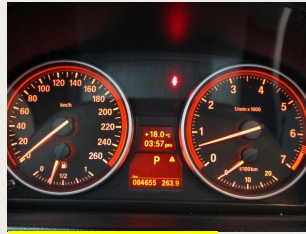
schaamte

trots

teleurstelling

tevredenheid

Heden



frustratie

plezier

verveling

ontspanning

Toekomst



angst

hoop

wanhoop

kalmte

NEG-AAN

POS-AAN

NEG-UIT

POS-UIT

Verleden



schaamte

trots

teleurstelling

tevredenheid

Heden



frustratie

plezier

verveling

ontspanning

Toekomst



angst

hoop

wanhoop

kalmte

NEG-AAN

POS-AAN

NEG-UIT

POS-UIT

- Kies een recente situatie waar je te maken had met een van de gele emoties.

Verleden



schaamte

trots

teleurstelling

tevredenheid

Heden



frustratie

plezier

verveling

ontspanning

Toekomst



angst

hoop

wanhoop

kalmte

NEG-AAN

POS-AAN

NEG-UIT

POS-UIT

- Kies een recente situatie waar je te maken had met een van de gele emoties.
- Vertel kort aan je buurman/buurvrouw wat er aan de hand was.

Verleden



schaamte

trots

teleurstelling

tevredenheid

Heden



frustratie

plezier

verveling

ontspanning

Toekomst



angst

hoop

wanhoop

kalmte

NEG-AAN

POS-AAN

NEG-UIT

POS-UIT

- Wat kan er gedaan worden om van geel naar groen te gaan?

Verleden



schaamte

trots

teleurstelling

tevredenheid

Heden



frustratie

plezier

verveling

ontspanning

Toekomst



angst

hoop

wanhoop

kalmte

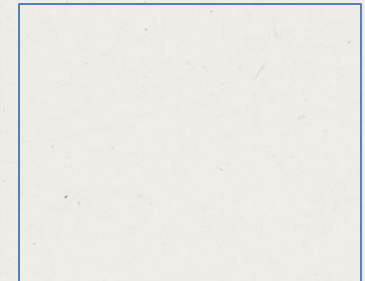
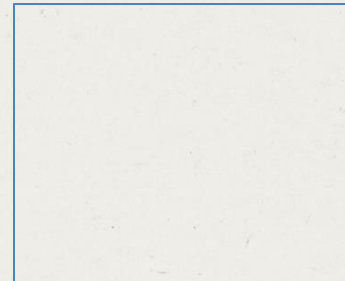
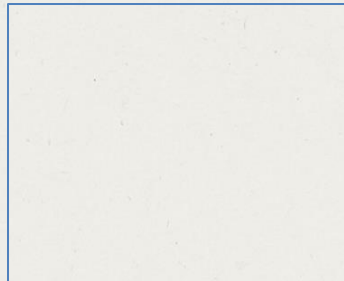
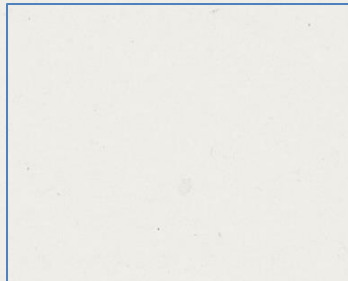
NEG-AAN

POS-AAN

NEG-UIT

POS-UIT

4 regulation strategies



Verleden



schaamte

trots

teleurstelling

tevredenheid

Heden



frustratie

plezier

verveling

ontspanning

Toekomst



angst

hoop

wanhoop

kalmte

NEG-AAN

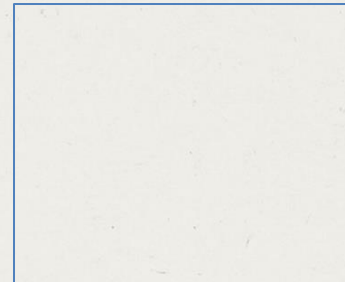
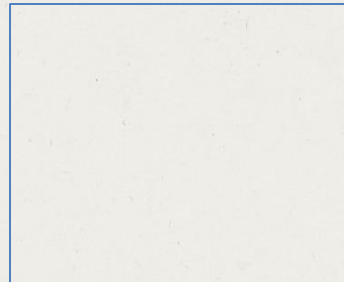
POS-AAN

NEG-UIT

POS-UIT

4 regulation strategies

Omgeving aanpassen



Verleden



schaamte

trots

teleurstelling

tevredenheid

Heden



frustratie

plezier

verveling

ontspanning

Toekomst



angst

hoop

wanhoop

kalmte

NEG-AAN

POS-AAN

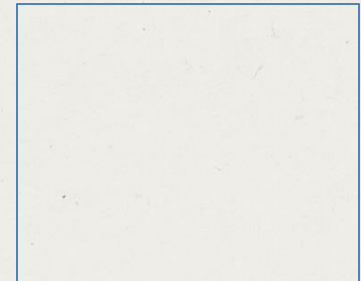
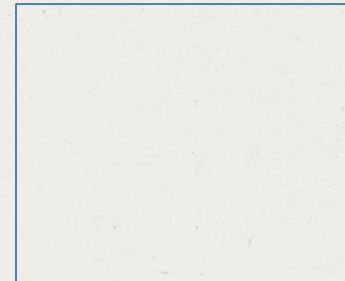
NEG-UIT

POS-UIT

4 regulation strategies

Omgeving aanpassen

Aandacht richten



Verleden



schaamte

trots

teleurstelling

tevredenheid

Heden



frustratie

plezier

verveling

ontspanning

Toekomst



angst

hoop

wanhoop

kalmte

NEG-AAN

POS-AAN

NEG-UIT

POS-UIT

4 regulation strategies

Omgeving aanpassen

Aandacht richten

Overtuigingen wijzigen

Verleden



schaamte

trots

teleurstelling

tevredenheid

Heden



frustratie

plezier

verveling

ontspanning

Toekomst



angst

hoop

wanhoop

kalmte

NEG-AAN

POS-AAN

NEG-UIT

POS-UIT

4 regulation
strategies

Omgeving
aanpassen

Aandacht
richten

Over-
tuigingen
wijzigen

Reactie
wijzigen

3) Begeleiden van leraren?



3) Begeleiden van leraren?



Stelling 1

Inzicht krijgen in emoties helpt bij het zoeken naar de juiste interventie.

Verleden



schaamte

trots

teleurstelling

tevredenheid

Heden



frustratie

plezier

verveling

ontspanning

Toekomst



angst

hoop

wanhoop

kalmte

NEG-AAN

POS-AAN

NEG-UIT

POS-UIT

Verleden



schaamte

trots

teleurstelling

tevredenheid

Heden



frustratie

plezier

verveling

ontspanning

Toekomst



angst

hoop

wanhoop

kalmte

NEG-AAN

POS-AAN

NEG-UIT

POS-UIT

Stelling 2

De begeleider van een leraar mag de gele emoties gebruiken om de leraar te prikkelen.

Verleden



schaamte

trots

teleurstelling

tevredenheid

Heden



frustratie

plezier

verveling

ontspanning

Toekomst



angst

hoop

wanhoop

kalmte

NEG-AAN

POS-AAN

NEG-UIT

POS-UIT

Verleden



schaamte

trots

teleurstelling

tevredenheid

Heden



frustratie

plezier

verveling

ontspanning

Toekomst



angst

hoop

wanhoop

kalmte

NEG-AAN

POS-AAN

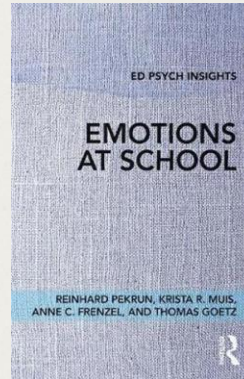
NEG-UIT

POS-UIT

Is begeleiden vanuit emoties een
waardevolle toevoeging voor het
begeleidingsprogramma?

Emotions at school

1) Welke?



2) Reguleren?



3) Begeleiden?