

DUO-STAGES
RONDE TAFEL VELON
CONGRES BREDA
19 MRT 19

Mariëlle Theunissen
m.w.g.theunissen@hr.nl

Marja Poulussen
m.j.a.poulussen@hr.nl

overtref jezelf



Doelen

- Versterking van het concept duo-stages en co-teaching door uitwisseling



“Kennnis is macht, delen is kracht”

Duo-stages: wat is het?

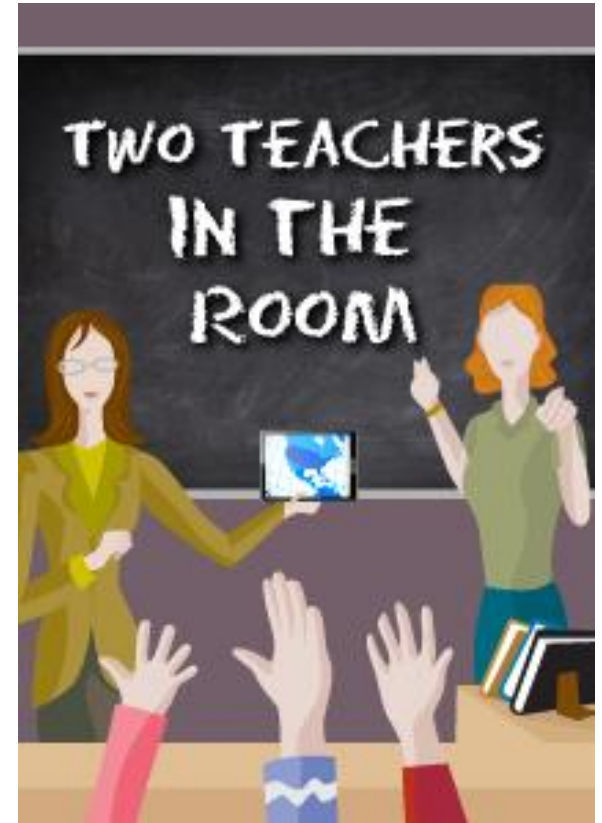


Plaatsing van twee studenten:

- Bij één werkplekbegeleider
- Bij één sectie

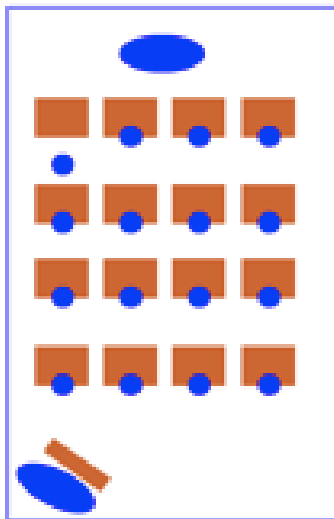
Co-teaching: wat is het?

- Letterlijk: 'samen lesgeven'
- Afkomstig uit speciaal en passend onderwijs
- Definitie: *co-teaching heeft betrekking op twee of meer leraren die in een bepaalde mate samenwerken bij het plannen, uitvoeren en evalueren van lessen*

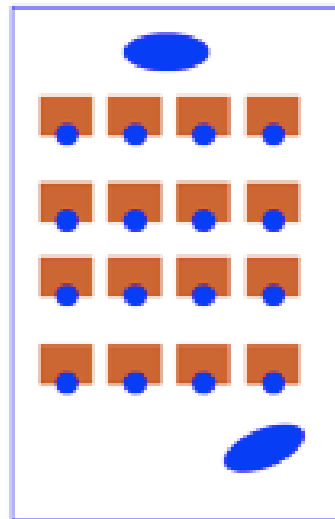


Models of Co-Teaching

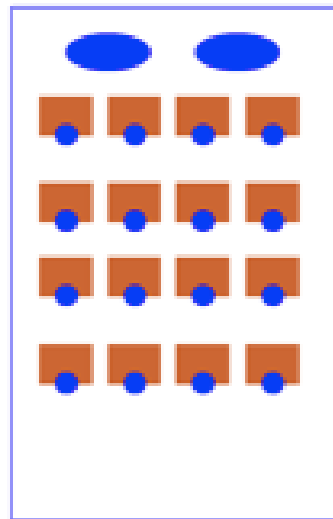
One Teach, One Observe



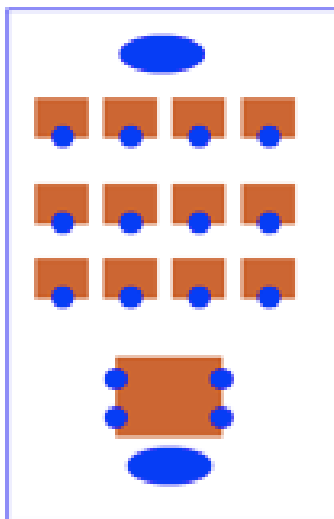
One Teach, One Assist



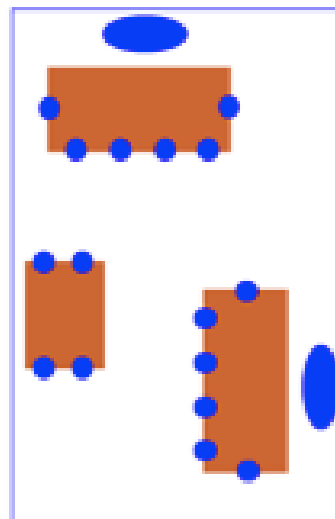
Teaming



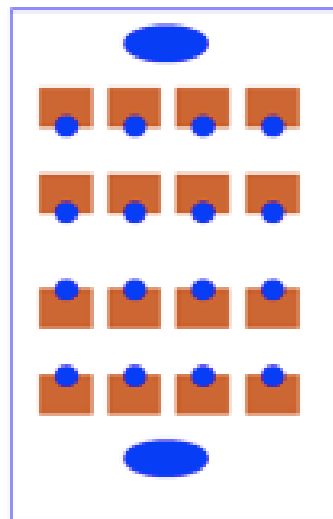
Alternative Teaching



Station Teaching



Parallel Teaching



Onderzoeksvragen



Hoofdvraag:

- Op welke manier kan IvL-Lero duo-stages voor eerstejaars studenten het beste invoeren in 2018-2019?

Deelvragen:

- Welke vormen van duo-stages worden gebruikt?
- Welke voor- en nadelen van duo-stages worden ervaren door de studenten en hun begeleiders?
- Welke voorbereiding hebben studenten nodig voor een duo-stage?
- Welke randvoorwaarden zijn van belang bij het inrichten van duo-stages?

Welke vormen van duo-stages worden gebruikt?

Toegepaste vormen van co-teaching bij duo-stage:

Observatie: de een geeft les, de ander observeert

De studenten evalueren de les gezamenlijk

Welke voor- en nadelen van duo-stages worden ervaren door de studenten en hun begeleiders?

Voordelen

- Van en met elkaar leren
- Steun vinden bij elkaar
- Veilig voelen bij elkaar
- Samen reflecteren
- Gezellig

Nadelen

- Match, meeliftgedrag
- Taakverzwaring voor begeleiders, aandacht verdelen
- Ook alleen voor de klas
- Betrokken op elkaar

Welke voorbereiding hebben studenten nodig voor een duo-stage?

Vorbereiding op de duo-stage:

Leren om conflicten te hanteren

Aandacht in de stagebegeleidingslessen voor de voorbereiding op het lopen van stage in een duo

Leren elkaar constructieve feedback geven

Welke randvoorwaarden zijn van belang bij het inrichten van duo-stages?

Succescriteria voor een duo-stage:

Voldoende beschikbare lesuren

Voldoende begeleidingstijd

'Klik' tussen de studenten

Goede voorbereiding op duo-stage vanuit de opleiding

Inspraak in keuze stagepartner

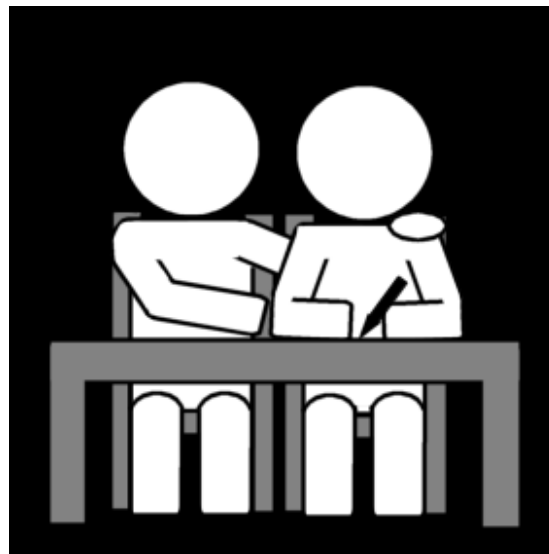
Heeft u ervaringen met duo-stages en co-teaching?



1. Voor- en nadelen van duo-stages
2. Vormen van duo-stages (varianten van co-teaching) die voorkomen
3. Randvoorwaarden (tijd, begeleiding, matching)
4. Voorbereiding van studenten en begeleiders
5. De (veronderstelde en ervaren) meerwaarde van duo-stages.

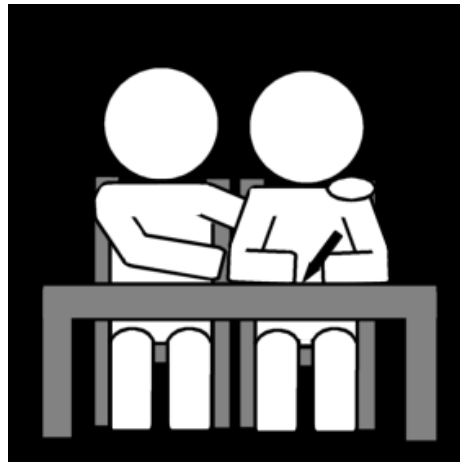
Stelling

- Lesgeven wordt op steeds meer scholen een gedeelde verantwoordelijkheid van een team. Daarom is leren samenwerken in vormen zoals duo-stages en co-teaching een noodzakelijke voorbereiding op het lerarenberoep.



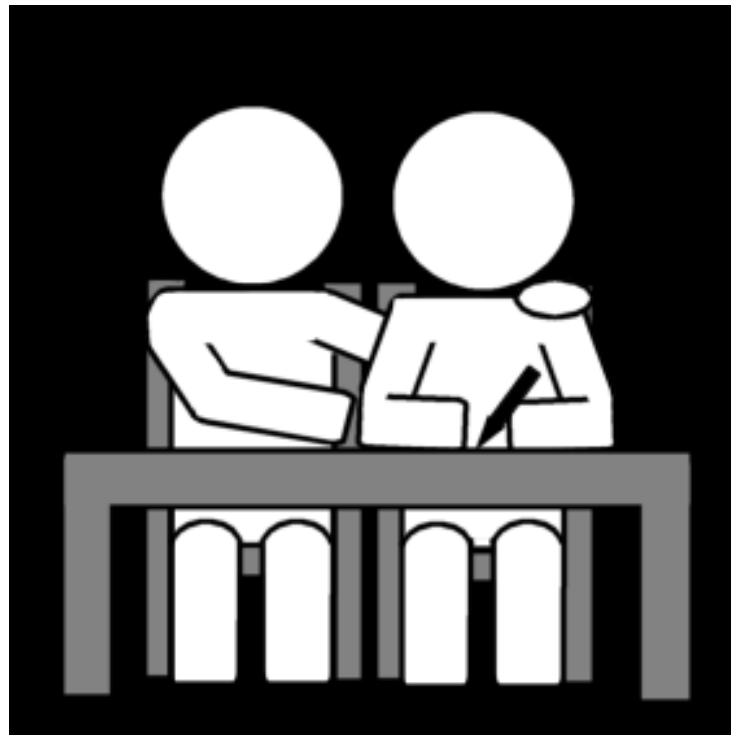
Stelling

- Bij plaatsing in duo's is geen 'klik' nodig tussen de studenten. Tenslotte kies je in de praktijk je samenwerkingspartners ook niet. Een goede voorbereiding en begeleiding met daarin aandacht voor het geven van constructieve feedback en conflicthantering, volstaat.



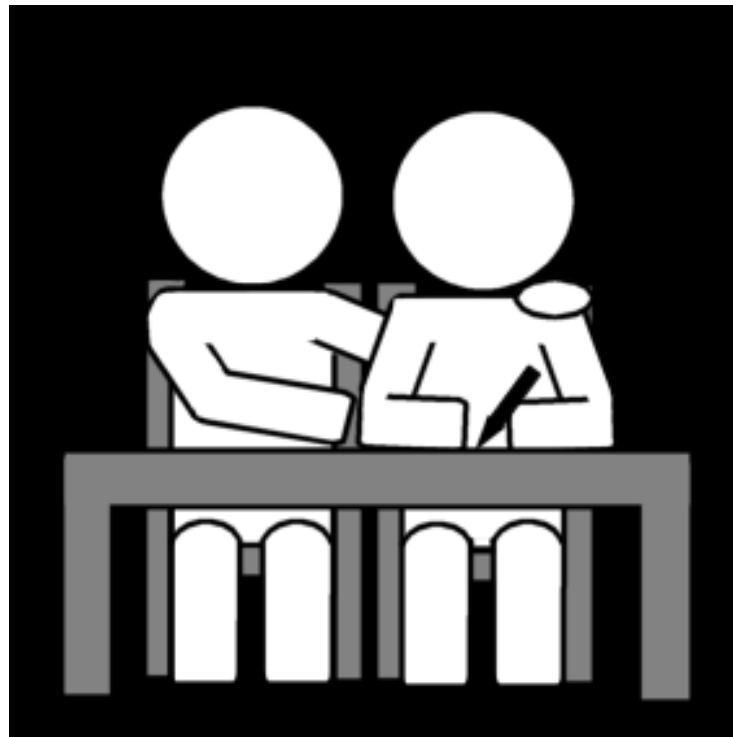
Stelling

- Duo-stages werken als een vliegwiel voor samenwerking tussen leraren: zien samenwerken doet samenwerken.



Stelling

- Duo-stages en co-teaching dragen bij aan het eigentijds maken van het onderwijs.



Meer weten?

<https://www.hogeschoolrotterdam.nl/onderzoek/projecten-en-publicaties/pub/duo-stages-co-teaching/e580cc30-4000-4fe0-88c3-64405825182b/>





overtref jezelf