

TECH YOUR FUTURE

Centre of Expertise TechniekOnderwijs

TECH
YOUR
FUTURE
Centre of Expertise TechniekOnderwijs

TECH
YOUR
FUTURE
Centre of Expertise TechniekOnderwijs

Taalgericht W&T-onderwijs op de pabo: de impact van een interdisciplinaire professionalisering

Koop
verder  Martine Gijssel, Maaïke Vervoort

Hogeschool
 Anna Hotze

 Sylvia Peters, Anneleen Post

TECH
YOUR
FUTURE
Centre of Expertise TechniekOnderwijs

Taal en W&T



- W&T in 2020 in de basisschool (Techniekpact)
- Taal: mediërende rol in kennisontwikkeling (Vygotsky, 1986)
- W&T = redeneren = rijk taalgebruik
- Leerkrachten vaak “talig georiënteerd” (Akerson, 2007)
- Integratie om W&T de klas in te krijgen (Zwiep et al., 2011)
- Integratie om taalonderwijs betekenisvoller te maken

TECH
YOUR
FUTURE
Centre of Expertise TechniekOnderwijs

Onderzoeksvragen en doel

TECH
YOUR
FUTURE
Centre of Expertise TechniekOnderwijs



Ontwerp

• Wat zijn kenmerken van een professionalisering voor pabo-opleiders rond taalgericht W&T-onderwijs?



Impact

• Welke impact heeft deze professionalisering op pabo-opleiders en hun onderwijspraktijk?

TECH
YOUR
FUTURE
Centre of Expertise TechniekOnderwijs

Onderzoeksvraag 1: ontwerpproces

TECH YOUR FUTURE
Centre of Expertise TechniekOnderwijs

- ontwerp volgens cycli van ontwerpgericht onderzoek
- drie formatieve evaluaties

Didactiek

Actief leren

Artikelen

Lespraktijk

Materialen

Uitwisselen

Blended learning

Tel. 0484 66 56 56
TechniekOnderwijs en Wetenschap

Taalgericht W&T-onderwijs: de kracht van de combinatie

Modules

Lessons must be completed in order.

- 1. Inleiding op de EduSerie**
Kortmaking met de inhoud van de EduSerie en de onderwerpmateriaal. Je moet deze module af voorafgaand aan het webcast.
- 2. Classieke**
Aan de hand van een voorbeeld van een klassieke van een video-onderwijs (video-onderwijs) met het afzet de mogelijkheden voor interactie aan de slag met de leerstof.
- 3. Denktappen en conceptontwikkeling**
In deze module krijg je meer inzicht in het denken van de leerlingen. We bespreken de verschillende denkvaardigheden, zoals: probleemoplossing, analyse, synthese, reflectie en evaluatie.
- 4. Taal in de W&T-les - introductie**
In deze module ligt de nadruk op de taalgebruik en hoe taal de leerstof kan ondersteunen. We bespreken de verschillende denkvaardigheden, zoals: probleemoplossing, analyse, synthese, reflectie en evaluatie.
- 5. Aan de slag**
Je gaat aan de slag met taalgericht W&T-onderwijs. In je eigen werksituatie. In de workshop worden we goed praktische en hoe taalgericht W&T-onderwijs in het werkveld.
- 6. Taal in de W&T-les - vertaling**
We bespreken de verschillende denkvaardigheden, zoals: probleemoplossing, analyse, synthese, reflectie en evaluatie.
- 7. Netwerkactiviteiten taalgericht W&T**
Informatie over de leeractiviteiten en onderzoek samenwerking van het netwerk taalgericht W&T-onderwijs in de pabo.
- 8. Futureproof**
Hoe kan taalgericht W&T-onderwijs verder worden vertaald in het toekomstgericht onderwijs? Mogelijkheden en kansen, zie in je eigen werksituatie!

Tel. 0484 66 56 56
TechniekOnderwijs en Wetenschap

Onderzoeksvraag 1: conclusies

TECH YOUR FUTURE
Centre of Expertise TechniekOnderwijs

Praktische bruikbaarheid positief beoordeeld

Pabo-opleiders zijn positief over:

- Blended leren en leeromgeving zelf
- Innovatieve inhoud
- Koppeling met pabo-praktijk
- Actief leren met online opdrachten
- Interdisciplinair samenwerken in community

Tel. 0484 66 56 56
TechniekOnderwijs en Wetenschap

Onderzoeksvraag 1

TECH YOUR FUTURE
Centre of Expertise TechniekOnderwijs

Hotze, A., Louman, E., Gijzel, M., Vervoort, M., Peters, S., & Post, A. (2018). Ontwerp van een interdisciplinaire blended professionalisering van pabo-opleiders taal en W&T. *Tijdschrift voor Lerarenopleiders*, 39(4), 79-88.

Tel. 0484 66 56 56
TechniekOnderwijs en Wetenschap

**TECH
YOUR
FUTURE**
Centre of Expertise TechniekOnderwijs

Onderzoeksvraag 2: methode

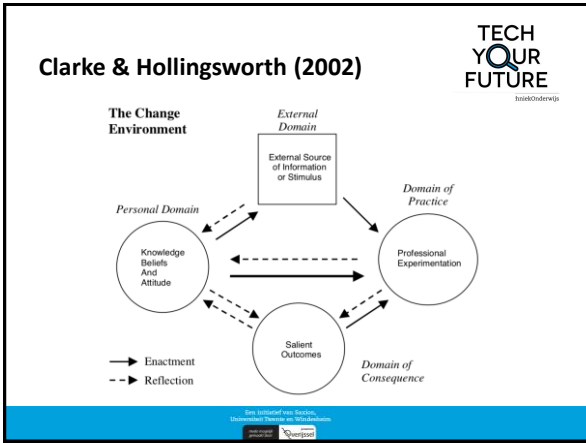
Vragenlijst

- Kwantitatief
- Voor- en nameting
- 16 pabo-opleiders (9 taal, 5 N&T, 2 onderzoekers, van 10 pabo's)

Case study

- Kwalitatief
- Interview (nameting)
- 3 duo's (taal- en N&T-docent, van 3 pabo's)

TECH YOUR FUTURE
Centre of Expertise TechniekOnderwijs

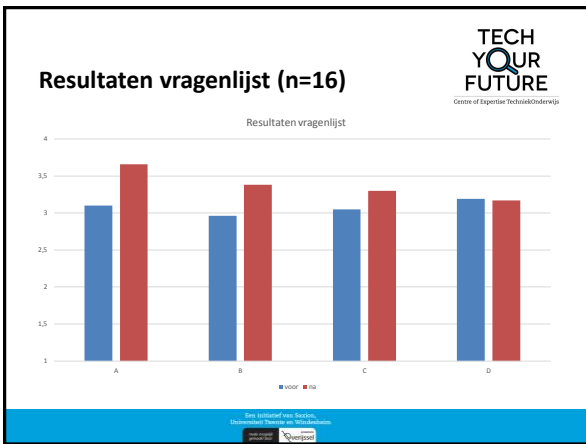


**TECH
YOUR
FUTURE**
Centre of Expertise TechniekOnderwijs

Vragenlijst

Categorie	Domein Clarke & Hollingsworth	Aantal vragen
A. Kennis over taalgericht W&T-onderwijs	Personal domain, external domain	11
B. Toepassing van taalontwikkelen lesgeven in de eigen lespraktijk	Domain of practice	5
C. Aanleren van de didactiek van taalgericht W&T-onderwijs aan studenten	Domain of practice	6 (taal), 8 (N&T)
D. Toepassing van taalgericht W&T-onderwijs door studenten in hun stagepraktijk	Domain of consequence	6

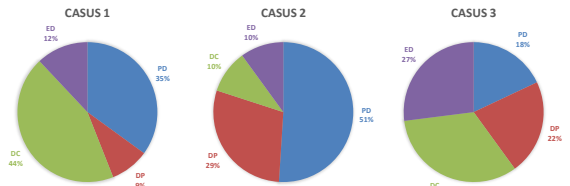
TECH YOUR FUTURE
Centre of Expertise TechniekOnderwijs



Resultaten casestudie

- **Casus 1: Plannen voor curriculumontwikkeling**
Die stageopdrachten zijn vaak vrij algemeen [...], ik wil het veel explicieter maken, dat ze gewoon in ieder geval heel erg goed nadenken over de taligheid daarvan.
- **Casus 2: Toepassing in de lespraktijk**
Wij gaven die duo-colleges al maar dan was het toch meer 'die slide is voor jou, die slide is voor mij' en nu, doordat je het samen nog meer doordent en de artikelen vooral naast elkaar gaat leggen, wordt dat nog sterker.
- **Casus 3: Curriculumvernieuwing en netwerkuitbreiding**
Het is goed om eventjes te sparren met je partner of eventjes te spiegelen. Zo'n kruisbestuiving maakt het alleen maar rijker, zo je krijgt echt nieuwe ideeën en wordt nog creatiever in het bedenken van oplossingen .

Resultaten casestudies



PD= persoonlijk domein; DP= handeldingsdomein; DC= domein van consequenties; ED= extern domein.

Conclusie en discussie

- Professionalisering heeft impact, met name op kennis en handelen van docenten.
- Kansen en risico's van blended leeromgeving
 - Kansen: uitwisseling en landelijk netwerk
 - Risico's: vrijblijvend

BEDANKT VOOR JULLIE AANDACHT

Zijn er nog vragen?