

Interprofessioneel Samen Opleiden

*samenwerking in de onderwijsketen
rondom Digitale Geletterdheid*



Anika Embrechts



Anneloes Muller



Juliette Stuart



Marieke Krakers



Natasja Corver

**roc van
twente**



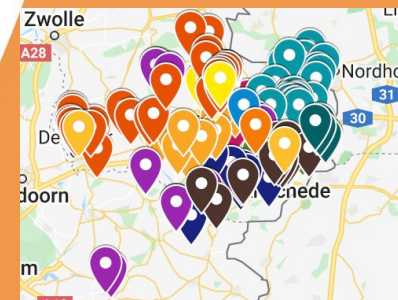
SAXION
HOGESCHOOL

FUTURE^{NL}

Landelijke ambitie Samen Opleiden



- Min. OCW heeft extra middelen toegekend aan alle partnerschappen in het kader van de ambitie groei naar 100% Samen Opleiden
- Voor de Twentse samenwerking geldt dat alle studenten van de Pabo al in de partnerschappen worden opgeleid
- De groeiambitie voor regio Twente is **Interprofessioneel Samen Opleiden**
 - We streven naar een uitbreiding van Samen Opleiden door de samenwerking met de Opleiding tot Onderwijs Assistent (AOS) van ROC van Twente structureler aan te gaan.
 - Deze ambitie is duidelijk geworden door de inzichten die zijn verkregen uit de samenwerking in Kennisnetwerk Lerende Leraren en het project Regionale Aanpak Lerarentekort Twente/Oost Nederland (RAP)



Pilot Interprofessioneel Samen Opleiden (en professionaliseren)



- Opleidingsinitiatief van de twee Twentse partnerschappen:
 - Samen Opleiden
 - Kennisnetwerk Lerende Leraren <https://lerendeleraren.nl/>

- Deelnemende schoolbesturen

- Consent,
- KONOT,
- OPOA
- Symbio

“Elke student in Samen Opleiden zou één keer tijdens de stageperiode Interprofessioneel Samen Opleiden in leerteams moeten ervaren”

- Betrokken opleidingsinstituten

- Saxion, Academie Pedagogiek en Onderwijs (APO), Pabo Enschede
- ROC van Twente de Opleiding tot Onderwijs Assistent (AOS)

Rationale pilot ISO



Het beproefde concept van Samen Opleiden wordt ingezet om meer afstemming te creëren tussen mbo- en hbo-opleiding. Dit heeft als doel om met het werkveld samen te voorzien in de behoefte aan professionals die kunnen functioneren in een steeds meer teamgerichte arbeidsorganisatie.

Ook heeft dit ten doel om gezamenlijk de mogelijkheden en grenzen te onderzoeken van Interprofessioneel Samen Opleiden. Dit zal tevens bijdragen aan een aanscherping van het beroepsbeeld van onderwijsprofessionals in de dynamiek van de veranderende beroepspraktijk

Pilot ISO en Digitale Geletterdheid



*Binnen de zes deelnemende pilotscholen vanuit het Kennisnetwerk Lerende Leraren wordt gewerkt in **leerteams van aspirant leerkrachten en onderwijsassistenten, schoolopleiders en instituutopleiders** van beide opleidingen. Zo ontstaan er kleine leerteamnetwerken op scholen binnen de grotere netwerken die binnen de regio al bestaan.*

*Om de leerteams ook inhoudelijk kaders te bieden is gekozen voor het thema **digitale geletterdheid**. Een relevant thema voor zowel het primair onderwijs alsook passend bij de curricula van beide opleidingen pabo en ROC-onderwijsassistent.*

Doelen pilot ISO



Procesmatig:

- Inzicht krijgen in mogelijkheden en kansen voor Interprofessioneel Samen Opleiden (gezamenlijke plaatsing, versterking opleiden in de school, ontwerpteams)
- Inzicht krijgen in samenwerkingsmogelijkheden leerkracht en OA en flexibiliseringsmogelijkheden in scholen
- Inzicht krijgen in curriculumbehoeftes pabo en OA om flexibilisering onderwijs te ondersteunen

Inhoudelijk op gebied van DG:

- Meer zicht krijgen op integratie van DG in school en methodes (DG er niet bij, maar geïntegreerd in huidige schoolpraktijk/lespraktijk)
- Meer zicht krijgen op onderwijsbehoeftes pabostudenten, OA's en leerkrachten rondom DG
- Meer zicht krijgen op kansen voor curriculum pabo en OA

Ervaringen van Studenten

- Toegevoegde waarde – kennis over elkaars rollen
- ‘We worden meer gezien’
- Hoeveelheid klassenbezoeken
- Deelnemen in leerteams kost stagetijd
- Vooral voor studenten die pabo gaan doen een +



Ervaringen van Opleiders



- Belangrijk en waardevol
Vooraf: onderwijsassistenten evenveel tijd/aandacht en ondersteuning kunnen geven als de pabostudenten
- Behoefte aan meer afstemming tussen ROC en schoolopleiders
- Opleidingsduo's \neq opleidingstrio's



Uitdagingen



- **Studenten**
 - Deelname op vrijwillige basis?
 - Welke leerjaren? Keuzemodule pabo?
- **Instituutopleiders/ SLB-er**
 - Takenplaatjes overvol
 - Roosters voor stagebezoek
- **Rooster**
 - Toets- en stageweken ROC en Saxion zijn niet gelijk
- **Overkoepelend Digitale geletterdheid**
 - Complexe en onbekende materie
 - Tekort aan concrete opdrachten/materialen om mee aan de slag te gaan



Tussentijdse evaluatie pilot 2022-2023

Conclusies tot nu toe:

1. ROC studenten ervaren een wezenlijke verbetering van hun stagebeleving: de studenten voelen zich meer gezien, waarderen de extra begeleiding van de schoolopleider en de benaderbaarheid van de pabostudenten.
2. Pabostudenten waarderen de samenwerking met ROC studenten en inzichten over de rollen die ze nu en in de toekomst (gaan) vervullen in school.
3. De schoolopleiders waarderen de kans om ook de ROC studenten te begeleiden en nu ook via klassenbezoeken te begeleiden (voorheen alleen mentor)
4. Aanwezig tijdens evaluatie unaniem positief over voortgang pilot (liefst uitbreiding voor studenten)
5. Nog wel uitdagingen in organisatie, informatievoorziening in afstemming om (nog) meer winst uit ISO te halen.



Materialen en opbrengsten

SAMEN DIGITAAL:

<https://samendigitaal.com/home>



Alles

Digitale Geletterheid

Interprofessioneel Samenwerken



Reflectietool



Verkenningdocument



Kaartenset

IMG_1807

Meer materiaal



Materialen en opbrengsten - DG



Digitale Geletterdheid

Overzicht optionele ondersteuning leerteams

Tijdens de pilot Interprofessioneel Samen Opleiden bieden we aanvullende ondersteuning voor de leerteams en schoolleiders. Schoolleiders en leerteams kunnen naar eigen inzicht gebruik maken van dit aanbod en het bovendien flexibel inzetten op basis van eigen doelen.

Dit aanbod bestaat uit:

- Kennismakingspel Digitale Geletterdheid (kaartenset)
- Schoolverkenning Digitale Geletterdheid (document)
- Praatplaat rollen Interprofessioneel Samen opleiden
- Kennismakingsmateriaal - Bekijk een les vanuit een DG bril (document)
- Ondersteuning bij gebruik van de Digit Updater
- Benutten van externe DG experts (bijvoorbeeld vanuit Edulab en Future Learning Lab)
- Extra ondersteuning DG experts bij lesontwikkeling en Digidoeners (via FutureNL)
- Bezoeken van Edulab, Future Learning Lab of Technolabs in de regio



Materialen

De documenten worden gedeeld op de gezamenlijke teamsomgeving en via het Kennisnetwerk Lerende Leraren.

Wil je gebruikmaken van externe experts of contact leggen met een van de Technolabs, neem dan contact op met Marieke Krakers (m.m.krakers@esaxion.nl).

Wil je meer weten over het gebruik van de Digit Updater omgeving, neem dan contact op met Anika Embrechts (aembrechtserocvante.nl).

SPELREGELS

Verkenningsspel Digitale Geletterdheid

In dit spel verken je met behulp van een kaartenset de wereld van Digitale Geletterdheid. De kaartenset bevat definities, beelden en praktische voorbeelden uit de klas.

Aantal spelers: 1-4
Tijdsduur: 15-30 minuten

Hoe speel je het spel?

Start met het pak met kaarten (basisset 32 kaarten, uitbreiding totaal 64 kaarten). De kaarten bevatten voorbeelden van de vier domeinen van Digitale Geletterdheid.

1/2

Digitale Geletterdheid

Schoolverkenning

Basischool: _____

Teamleden: _____

Schoolverkenning Digitale Geletterdheid:

Immiddels ben je/zijn jullie meer te weten gekomen over Digitale Geletterdheid en hoe onderdelen van Digitale Geletterdheid in het onderwijs geïntegreerd kunnen worden. Elke school pakt dit weer anders aan. Verken in de komende weken eens wat leerlingen bij jullie op school leren op het gebied van Digitale Geletterdheid (DG). In welke vakken zie je onderdelen van DG terugkomen?

Werk als leerteam samen om zo veel mogelijk informatie te verzamelen. Bijv. door:

- tijdens de lessen te observeren
- te informeren welke materialen er zijn
- leerkrachten/mentoren vragen te stellen
- de ICT-er vragen te stellen
- de directeur vragen te stellen

Heel veel succes met jullie ontdekkingstocht!



Voorbeelden Digitale Geletterdheid in de school ter ondersteuning:

- ICT basisvaardigheden:** Werken met computer/laptop, programma's, etc.
- Informatievaardigheden:** Kritisch omgaan met informatie en (digitale) bronnen, etc.
- Mediawijsheid:** Bewust omgaan met media in de maatschappij.
- Computational Thinking:** Bedenken hoe je met computertechnologie een probleem (slimmer) kunt oplossen.



Elk domein heeft zijn eigen startkaart, namelijk:

Leg de startkaarten op een rij en verzamel de kaarten met de bijbehorende definitie, beelden en praktische lesbeschrijvingen. Leg de kaarten onder het juiste domein.

Werk je met de basisset, dan ontstaan er zo vier kolommen met 8 kaarten per domein. Werk je met de uitdagingssset, dan moeten er uiteindelijk 16 kaarten per domein verzameld worden.

2/2



DIGIT UPDATER

Over DIGIT Proeflicentie Contact FAQ

Inloggen

E-mailadres

Wachtwoord

Wachtwoord vergeten? Log in



In gesprek

“Elke student in Samen Opleiden zou één keer tijdens de stageperiode Interprofessioneel Samen Opleiden in leerteams moeten ervaren”



In gesprek

“Elke student in Samen Opleiden zou één keer tijdens de stageperiode Interprofessioneel Samen Opleiden in leerteams moeten ervaren”

Kans om op te schalen met het werken in ISO leerteams op 6 opleidingsscholen naar 20 opleidingsscholen.

Uitdagingen:

- *Organisatie & afstemming*
- *Facilitering begeleiders en financiering begeleiding in scholen*



Uitdagingen voor gesprek



“Elke student in Samen Opleiden zou één keer tijdens de stageperiode Interprofessioneel Samen Opleiden in leerteams moeten ervaren”

Nog geen structurele financiering

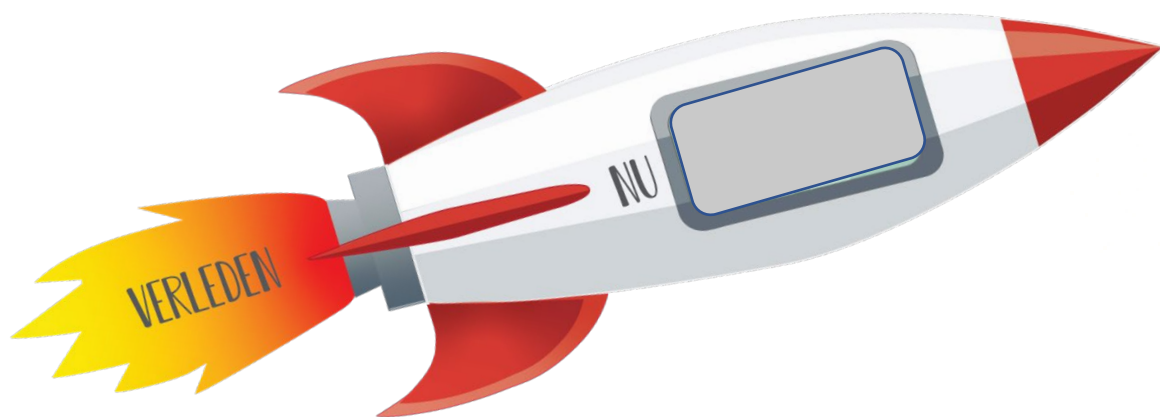
- *Hoe zorgen we dat schoolopleiders ook gefaciliteerd worden voor het begeleiden van onderwijsassistenten (en in de toekomst mogelijk PW-ers, AD-PEPers, etc. etc.) terwijl we nu alleen middelen ontvangen voor het begeleiden van pabostudenten in de opleidingsscholen?*

Nog geen structurele afstemming

- *Hoe zorgen we voor verdere afstemming binnen opleidingsinstituten zodat een diverse groep aan onderwijsprofessionals deel kan nemen in leerteams in de school?*

Delen?

Toekomstperspectief?



Toekomst

Bedankt!



Nog vragen?

Neem gerust contact op!

m.m.krakers@saxion.nl

aembrechts@rocvantwente.nl

a.muller@saxion.nl

