



UC Leuven
Limburg

MOVING MINDS

De vakgroep als netwerk:

een inspiratiegids voor een intensief traject met vakgroepen op school

Tobias Frenssen & Johan Ardui, UCLL Campus Diepenbeek, België

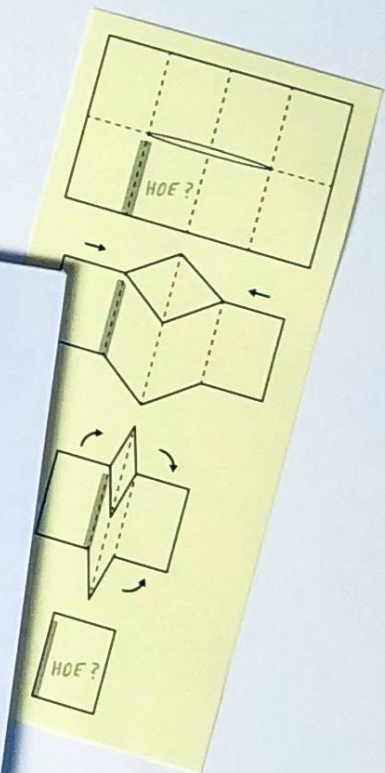
Tobias Frenssen & Johan Ardui

Met de vakgroep aan de slag ...

HOE?

Een inspiratiegids voor een intensief traject met vakgroepen op een secundaire school.

oefeningen – vragen voor de vakgroep – de liefde voor het vak – samen een les ontwerpen – samen zorgen delen – samen als vakleraren aan de slag, niet ten koste maar ter versterking van de liefde voor het vak



teamteachingmetdevakgroep.be

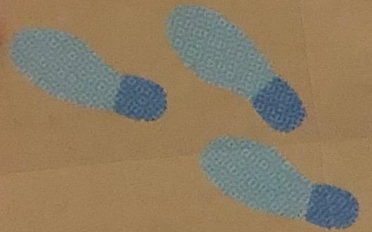
VOORBEREIDEN
VAN EEN LES



SAMEN ZORGEN
BESPREKEN

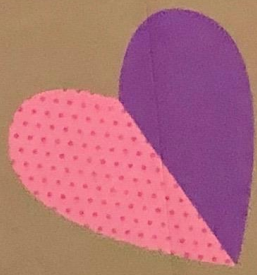


GEVEN
VAN EEN LES



MAATRAAL CENTRAAL

LIEFDE
VOOR HET VAK
UITGEDRUKT



TERUGBLIKKEN





Wie zijn wij?

- **Hogeschool UCLL**, Diepenbeek, België
lerarenopleiding secundair onderwijs
- **Expertisedomein Art of Teaching**
www.vakdidactiek.be
- **Johan Ardui & Tobias Frenssen**
 - vakdidactisch onderzoek als praktijkonderzoek, modernisering secundair onderwijs, liefde voor het vak, de worsteling van de leraar, interdisciplinariteit, onderwijsvakken te midden van studiedomeinen, ...
 - kwalitatieve methodologische insteek, nadenken over de ervaring van het leerkracht-zijn, wat ontsnapt aan de som der (sleutel)competenties,



Met de
vakgroep
aan
de slag ...

Wie?



ART OF TEACHING



Академия
Менеджмента
и
Лидерства

МММ
CHARTER
10
Программа

Академия
Менеджмента
и
Лидерства

МММ
CHARTER
10

МММ
CHARTER
10

МММ
CHARTER
10

МММ
CHARTER
10

МММ
CHARTER
10

МММ
CHARTER
10

МММ
CHARTER
10



Met de
vakgroep
aan
de slag ...

Waarom?



Met de
vakgroep
aan
de slag ...
HOE ?



Een traject in vijf stappen

- De liefde voor het vak uitgedrukt
- Samen zorgen bespreken
- Voorbereiden van een les
- Geven van een les
- Terugblikken



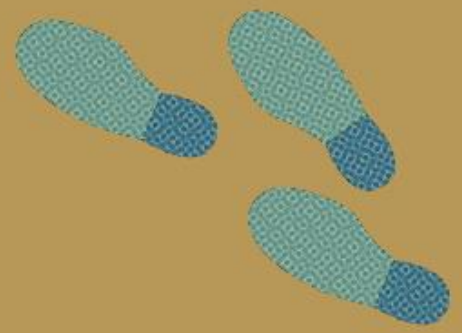
GEVEN
VAN EEN LES



VOORBEREIDEN
VAN EEN LES



SAMEN ZORGEN
BESPREKEN



RAA M AL CENTRAL TERIAAL

TERUGBLIKKEN



LIEFDE
VOOR HET VAK
UITGEDRUKT



Uitvoeren
Reflecteren

Handwritten notes and drawings on a whiteboard, including a diagram of a house and some text.





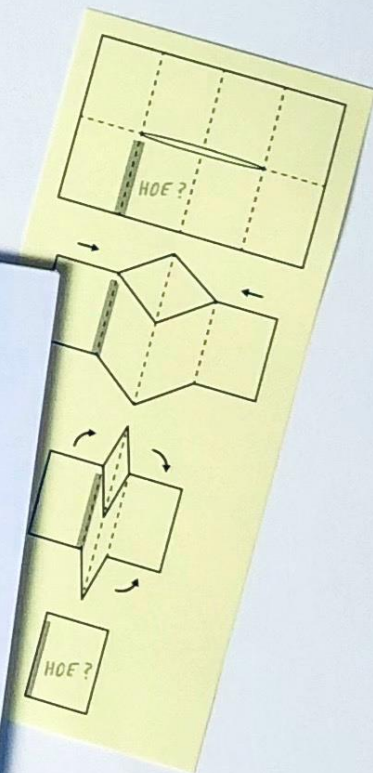
Tobias Frenssen & Johan Ardui

Met de vakgroep aan de slag ...

HOE?

Een inspiratiegids voor een intensief traject met vakgroepen op een secundaire school.

oefeningen – vragen voor de vakgroep – de liefde voor het vak – samen een les ontwerpen – samen zorgen delen – samen als vakleraren aan de slag, niet ten koste maar ter versterking van de liefde voor het vak



teamteachingmetdevakgroep.be

Tobias Frenssen & Johan Ardui

Met de vakgroep aan de slag ...

HOE ?

**Een inspiratiegids voor een intensief
traject met vakgroepen op een secundaire school.**

oefeningen – vragen voor de vakgroep – de liefde voor het vak – samen
een les ontwerpen – samen zorgen delen – samen als vakleraren aan
de slag, niet ten koste maar ter versterking van de liefde voor het vak

ER

Het materiaal van het vak in het centrum

Wat maakt een leraar zo uniek? Hij is gepassioneerd door een welbepaald vak en de manier waarop de wereld zich doorheen dat vak laat zien. Samen met zijn leerlingen wil de leraar deze wereld steeds verder bestuderen!

Een vakgroep: een groep gepassioneerde leraren

Een vakgroep brengt verschillende leraren samen en wordt geconfronteerd met administratieve en operationele taken. Vaak zijn er ook inhoudelijke uitdagingen aan de orde. Wat als de liefde voor het vak van de vakleraar het uitgangspunt wordt van een intens traject met een vakgroep?

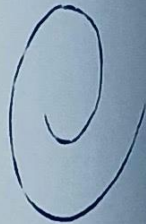
Geen woorden zonder materialen

In dit traject speelt concreet materiaal een belangrijke rol. Het drukt uit waarom een leraar een welbepaald vak wil onderwijzen. Het meegebrachte materiaal is hierdoor krachtig en kwetsbaar tegelijk. Kwetsbaar want verwijzend naar heel persoonlijke keuzes van leraren; krachtig want verwijzend naar het didactisch engagement om die wereld van het vak steeds weer te willen verbinden met leerlingen.

Het materiaal in het midden

Het traject dat we voorstellen geeft dit materiaal een centrale plaats. We stellen voor dat elke leraar dit materiaal in het midden legt. Zo wordt het materiaal de collectieve focus van de vakgroep. Wat leraren op dat moment met elkaar verbindt, is niet zozeer de organisatorische cluster van een vakgroep of de administratieve taken die moeten worden uitgevoerd, maar een collectieve focus op de liefde voor het vak.

Om deze focus consequent voor ogen te houden, is het van belang om tijdens de verschillende stappen van het traject dit materiaal in het midden te leggen. Het verbindt de groep op een unieke manier. Het is de vertaling van de liefde voor het vak en verwijst naar een gezamenlijk educatief engagement: leerlingen de wondere wereld van het vak laten zien.



"Aimer, ce n'est pas se regarder l'un l'autre, c'est regarder ensemble dans la même direction."

Antoine de Saint-Exupéry

leiden voor het vak

... van een vakgroep...
... van een vakgroep...
... van een vakgroep...

Samenwerking
... van een vakgroep...
... van een vakgroep...

Materialen
... van een vakgroep...
... van een vakgroep...

Documentatie
... van een vakgroep...
... van een vakgroep...



reiden les

AAL

... van een vakgroep...
... van een vakgroep...

... van een vakgroep...
... van een vakgroep...

... van een vakgroep...
... van een vakgroep...

... van een vakgroep...
... van een vakgroep...

... van een vakgroep...
... van een vakgroep...

... van een vakgroep...
... van een vakgroep...

... van een vakgroep...
... van een vakgroep...

... van een vakgroep...
... van een vakgroep...

... van een vakgroep...
... van een vakgroep...

... van een vakgroep...
... van een vakgroep...

... van een vakgroep...
... van een vakgroep...

... van een vakgroep...
... van een vakgroep...

... van een vakgroep...
... van een vakgroep...



s. teriaal een as onder

rdt er uit het worden vakgroep naar de end e plaats steeds

ten we roep jeken

Samen zorgen bespreken

Wat moet een leraar in 2014? Hij is gerespecteerd door een weliswaar klein maar wel heel belangrijk publiek. Samen met zijn collega's wordt hij verantwoordelijk voor de toekomst van zijn leerlingen.

Liefde voor het vak uitgedrukt

Waarom heb je voor het onderwijs gekozen? Waarom heb je als leraar in 2014 gekozen? Waarom heb je als leraar in 2014 gekozen? Het antwoord moet uitgesproken worden in het onderwijs van de toekomst.

De kracht van de kwetsbaarheid

Wie zegt dat kwetsbaarheid zwakte is? Het is juist het omgekeerde. Het is juist de kwetsbaarheid die ons in staat stelt om te groeien, te leren en te verbeteren.

Verbonden door de liefde voor het vak

Waarom is de liefde voor het vak zo belangrijk? Het is de liefde die ons verbindt met onze leerlingen, met onze collega's en met de wereld om ons heen.

En aantal spelregels

Wat zijn de spelregels van het onderwijs? Het zijn de regels die ons helpen om te navigeren in een wereld die steeds meer veranderend is.

Geen woorden zonder materialen

Waarom zijn woorden niet genoeg? Het zijn de materialen die ons helpen om onze ideeën te concretiseren en te delen.

Het materiaal in het midden

Waarom is het materiaal zo belangrijk? Het is het materiaal dat ons helpt om te leren, te groeien en te verbeteren.

Almer, ce n'est pas se regarder l'un l'autre, c'est regarder ensemble dans la même direction.

Alfred Assolant

Van en les Voorbereiden

Wat moet een leraar in 2014? Hij is gerespecteerd door een weliswaar klein maar wel heel belangrijk publiek. Samen met zijn collega's wordt hij verantwoordelijk voor de toekomst van zijn leerlingen.

Geven van en les

Waarom is het geven van en les zo belangrijk? Het is het geven van en les dat ons helpt om te leren, te groeien en te verbeteren.

Terugblikken

Waarom is het terugblikken zo belangrijk? Het is het terugblikken dat ons helpt om te leren, te groeien en te verbeteren.

Met de vakgroep aan de slag!

Deze publicatie presenteert een alternatief traject voor een vakgroep. Het is een traject dat ons helpt om te leren, te groeien en te verbeteren.

Enkele spelregels zijn belangrijk

Wat zijn de spelregels van het onderwijs? Het zijn de regels die ons helpen om te navigeren in een wereld die steeds meer veranderend is.

Geen woorden zonder materialen

Waarom zijn woorden niet genoeg? Het zijn de materialen die ons helpen om onze ideeën te concretiseren en te delen.

Het materiaal in het midden

Waarom is het materiaal zo belangrijk? Het is het materiaal dat ons helpt om te leren, te groeien en te verbeteren.

Met de vakgroep aan de slag ... HOE?

Tobias Frenssen & Johan Ardui

En inspiratiegids voor een intensief traject met vakgroepen op een secundaire school.

Definities - vragen voor de vakgroep - de liefde voor het vak - samen een les ontwerpen - samen zorgen delen - samen als vakleraren aan de slag. Niet twee koste maar ter versterking van de liefde voor het vak

UCLL Research & Expertise

UCLL Research & Expertise is een onderzoeksinstituut van de Universiteit van Leuven. Het is een instituut dat ons helpt om te leren, te groeien en te verbeteren.



TRIAAL MATERIAAL



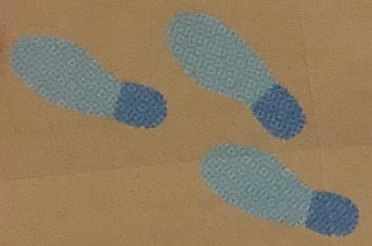
VOORBEREIDEN
VAN EEN LES



SAMEN ZORGEN
BESPREKEN

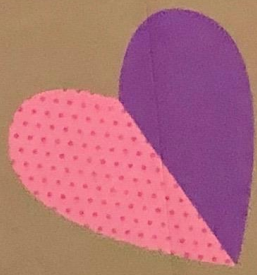


GEVEN
VAN EEN LES



MAATRAAL CENTRAAL

LIEFDE
VOOR HET VAK
UITGEDRUKT



TERUGBLIKKEN





teamteachingmetdevakgroep.be

plus podcast!

[Bestel de inspiratiegids](#)[Navorming aanvragen](#)[Download DIY-versie](#)

Met de vakgroep aan de slag ...

Op zoek naar een alternatief traject voor een vakgroep? Zin om de vakgroep inhoudelijk te verdiepen? Hierbij een traject in vijf verschillende stappen, telkens opgevat als een gezamenlijke activiteit met de hele vakgroep!

Vertrekpunt is de liefde voor het vak zoals die een vakleraar nauw aan het hart ligt. Het delen van deze liefde binnen de vakgroep aan de hand van concreet materiaal staat centraal. Maar evengoed het delen van zorgen, zoals die de liefde voor het vak in de weg staan. Het traject voorziet in een gezamenlijk vakdidactisch traject waarbij de vakgroep samen een les ontwikkelt en deze in de praktijk realiseert.

Aan de slag!



Meer informatie?

tobias.frenssen@ucll.be

johan.ardui@ucll.be



Bedankt voor jullie aandacht!

Meer informatie?
tobias.frenssen@ucll.be
johan.ardui@ucll.be

Tobias Frenssen & Johan Ardui

**Met de
vakgroep
aan
de slag ...**

HOE ?

**Een inspiratiegids voor een intensief
traject met vakgroepen op een secundaire school.**

oefeningen – vragen voor de vakgroep – de liefde voor het vak – samen
een les ontwerpen – samen zorgen delen – samen als vakleraren aan
de slag, niet ten koste maar ter versterking van de liefde voor het vak



Zelf aan de slag?

Meer informatie?
tobias.frenssen@ucll.be
johan.ardui@ucll.be

Tobias Frenssen & Johan Ardui

Met de
vakgroep
aan
de slag ...

HOE ?

**Een inspiratiegids voor een intensief
traject met vakgroepen op een secundaire school.**

oefeningen – vragen voor de vakgroep – de liefde voor het vak – samen
een les ontwerpen – samen zorgen delen – samen als vakleraren aan
de slag, niet ten koste maar ter versterking van de liefde voor het vak