

Samen opleiden in Brede Leergemeenschappen



Uitgangspunten Samen Opleiden

- *Samen Opleiden: een gezamenlijke verantwoordelijkheid van scholen en opleidingsinstituut*
- *Samen Opleiden: werken vanuit het docentbeeld, een gedeelde visie op leren en gezamenlijke leeruitkomsten*
- *Samen Opleiden: opleiden in de driehoek*
- *Samen Opleiden: samen met scholen werken aan een sterk(er) innovatief partnerschap, regionaal en landelijk*

Samen Opleiden: een gezamenlijke verantwoordelijkheid van scholen en opleidingsinstituut

- Windesheim is een partner in 15 Opleidingsscholen VO en 1 PO
- Het curriculum van deze Opleidingsscholen is een gezamenlijke verantwoordelijkheid van alle partners in de Opleidingsschool. Op basis van een gezamenlijk vastgestelde visie stelt de stuurgroep van elke Opleidingsschool vast hoe Samen Opleiden inhoud krijgt, blijft voldoen aan het borgen én het voortdurend verbeteren van kwaliteit en de verantwoording daarover.

Het onderwijs binnen de brede leergemeenschap

- Werkplekleren (WPL)
- Generieke kennisbasis (GKB)
- Brede professionele basis (BPB)
- Onderzoekend vermogen



Stellingen

1. In de driehoek instituut, opleidingsschool en student gaat er steeds meer zeggenschap naar student en opleidingsschool. Het instituut wordt steeds meer borgend en ondersteunend.
2. De 'eigen leerroute' van een student betekent dat de student mag kiezen en plannen. De student bepaalt ook waar het werkplekleren plaats vindt en is daarbij niet gebonden aan de opleidingsschool.
3. Als opleidingsschool zijn er een aantal uitgangspunten voor studenten waaraan je niet kan morrelen: a. Een student mag herkansen b. De leervraag van de student staat centraal. c. Een student toont beheersing van de (generieke) leeruitkomsten aan.
4. Opleidingsscholen moeten allemaal op dezelfde manier invulling geven aan het gezamenlijke deel van het curriculum.
5. Het instituut borgt dat de invulling van het gezamenlijke deel van het curriculum door Opleidingsscholen binnen een bepaalde bandbreedte blijft.

