

Veerkrachtige leraren: begeleiden
van de narratieve professionele
identiteit van aanstaande leraren

Marieke Pillen
Lotte Mensink
Shirine Bousaid

Velon 2023

Hogeschool



Voorstellen



Marieke Pillen

*Programmameider programma
Professionele identiteit*



Lotte Mensink

Junior docent-onderzoeker



Shirine Bousaid

Junior docent-onderzoeker

Voorstellen

Context

Methode

Eerste resultaten

Ervaringen delen

Context

Hogeschool KPZ leidt op tot veerkrachtige educatief professionals met een stevige professionele identiteit

Curriculumvernieuwing Opleiding tot leraar primair onderwijs

Voorstellen

Context

Methode

Eerste resultaten

Ervaringen delen

Veerkrachtige professionals met stevige professionele identiteit...

- Weten waar zij voor staan en kunnen hun handelen als leraar onderbouwen (vgl. Lipka & Brinthaup, 1999; Beijaard et al., 2004)
- Kunnen sturing geven aan (hun eigen) ontwikkeling
- Kunnen richting geven en doelen stellen (Ruijters et al., 2015)

“Bewustzijn van eigen professionele identiteit geeft professionals een stabiele basis in een wereld waarin steeds nieuwe eisen worden gesteld aan professioneel handelen en professionele ontwikkeling.” (Ruijters et al., 2015)

Professionele identiteit(sontwikkeling)

Wie ben ik als leraar en wie wil ik zijn?

"Het integreren van persoonlijke kennis, waarden, overtuigingen, en houdingen van leraren aan de ene kant en professionele eisen die gesteld worden door de overheid, de school, collega's etc., alsmede breed geaccepteerde waarden en normen over onderwijs aan de andere kant (Beijaard, Meijer & Verloop, 2004)

Voorstellen

Context

Methode

Eerste resultaten

Ervaringen delen

Professionele identiteit(sontwikkeling)

- **Uitgangspunten Professionele identiteitsontwikkeling**
(vgl. Kelchtermans, 2009, 2012)
- **Narratieve reflectie** (Pauw et al., 2017)
 - Belang van het verhaal
 - Kritische beroepssituaties
 - Dialoog: relatie
 - Belang van de context: hoe verhoud ik me tot...

Voorstellen

Context

Methode

Eerste resultaten

Ervaringen delen

Aanleiding onderzoek

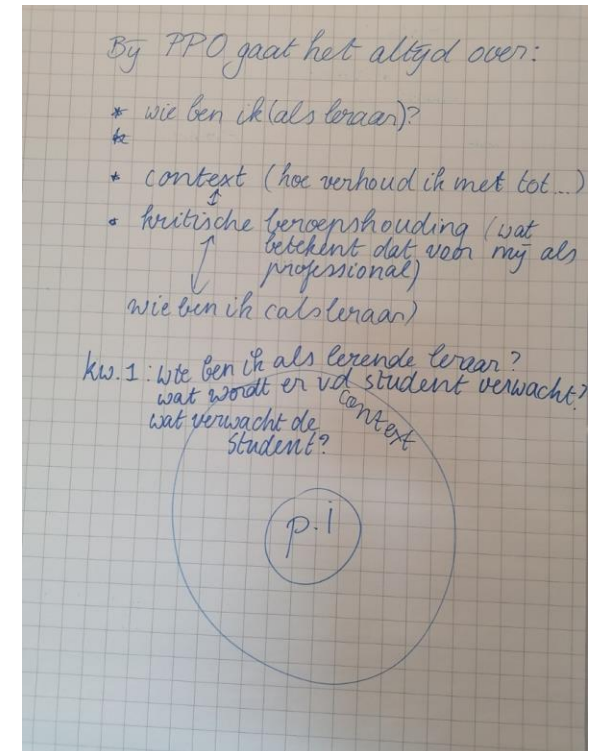
- Curriculumvernieuwing: Opdracht Persoonlijke Professionele Ontwikkeling (PPO): Professionele identiteitsontwikkeling van studenten versterken
- Projectgroep PPO: terug naar de visie



Het gaat bij professionele identiteitsontwikkeling altijd om:

- de vragen 'wie ben ik al leraar en wie wil ik zijn als leraar'?
- de context: hoe verhoud ik me tot...
- een kritische beroepshouding

Stem van de **student**, werkveld, hogeschooldocenten



Methode

- Respondenten
 - **Studenten VT3, VT4**
 - Hogeschooldocenten
 - Werkveld
- Dataverzameling
 - **Focusgroepen**
 - Interviews
- Data-analyse
 - Open coderen

Voorstellen

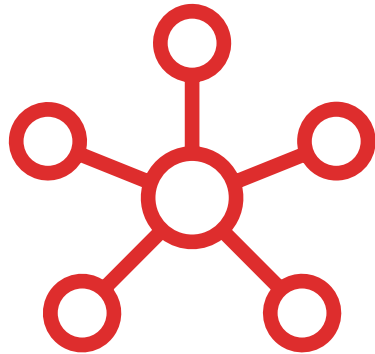
Context

Methode

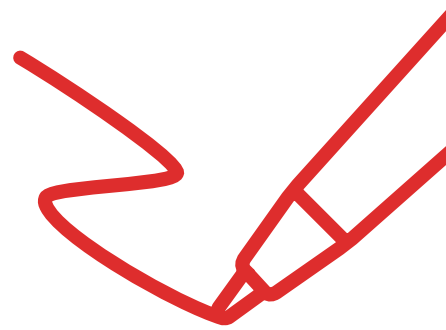
Eerste resultaten

Ervaringen delen

Focusgroep studenten



Woordweb



Stille dialoog



Groepsgesprek

Eerste resultaten

“Het zou moeten gaan om je eigen ontwikkeling, maar daar is eigenlijk geen ruimte voor, omdat we ingaan op theorie.”

Voorstellen

Context

Methode

Eerste resultaten

Ervaringen delen

Eerste resultaten

“Het verschilt per docent wie kijkt naar de actualiteit. Dit zou wel meer mogen en ook worden besproken in de les.”

Voorstellen

Context

Methode

Eerste resultaten

Ervaringen delen

Eerste resultaten

“Lesgeven kan je wel, nu kijken hoe je meester Gijs wordt.”

Voorstellen

Context

Methode

Eerste resultaten

Ervaringen delen

Ervaringen delen

Wat is jouw succeservaring in de begeleiding van de professionele identiteitsontwikkeling van studenten?

Voorstellen

Context

Methode

Eerste resultaten

Ervaringen delen

Meer weten?



Mail naar KIC@kpz.nl

Ook op de hoogte blijven van andere projecten van Hogeschool KPZ?

Kijk dan op: <https://www.kpz.nl/kennis-en-innovatiecentrum/>

