



Samen in ontwikkeling



velon congres

ZWOLLE • 13 & 14 MAART
OPLEIDEN IN NETWERKEN

2023

Kwaliteit leven lang ontwikkelen in netwerken met het
Zelfevaluatiekader Samen Opleiden

WELKOM!

Jeannette Geldens, Herman Popeijus



Dionne Donlou (projectleider)



Peter Ruit



William Meuleman (projectleider)





1. Opwarmertje
2. Onderzoeksresultaten 2020-2021
3. Wens voor het gereviseerde ZEK
4. Opbrengsten 2021-2023
 - gereviseerde ZEKposters
 - gereviseerde ZEKtoelichting
 - ZEKonline
5. In groepen in dialoog
6. Plenaire terugkoppeling en afsluiting



Opwarmertje

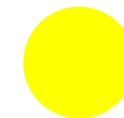
Ik ben bekend met het ZEK

Plak een groene sticker op je badge



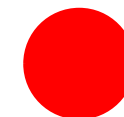
Ik ben enigszins bekend met het ZEK

Plak een gele sticker op je badge



Ik ben (vrijwel) onbekend met het ZEK

Plak een rode sticker op je badge





Bekijk de onderzoeksresultaten 2020-2021 van de infographic

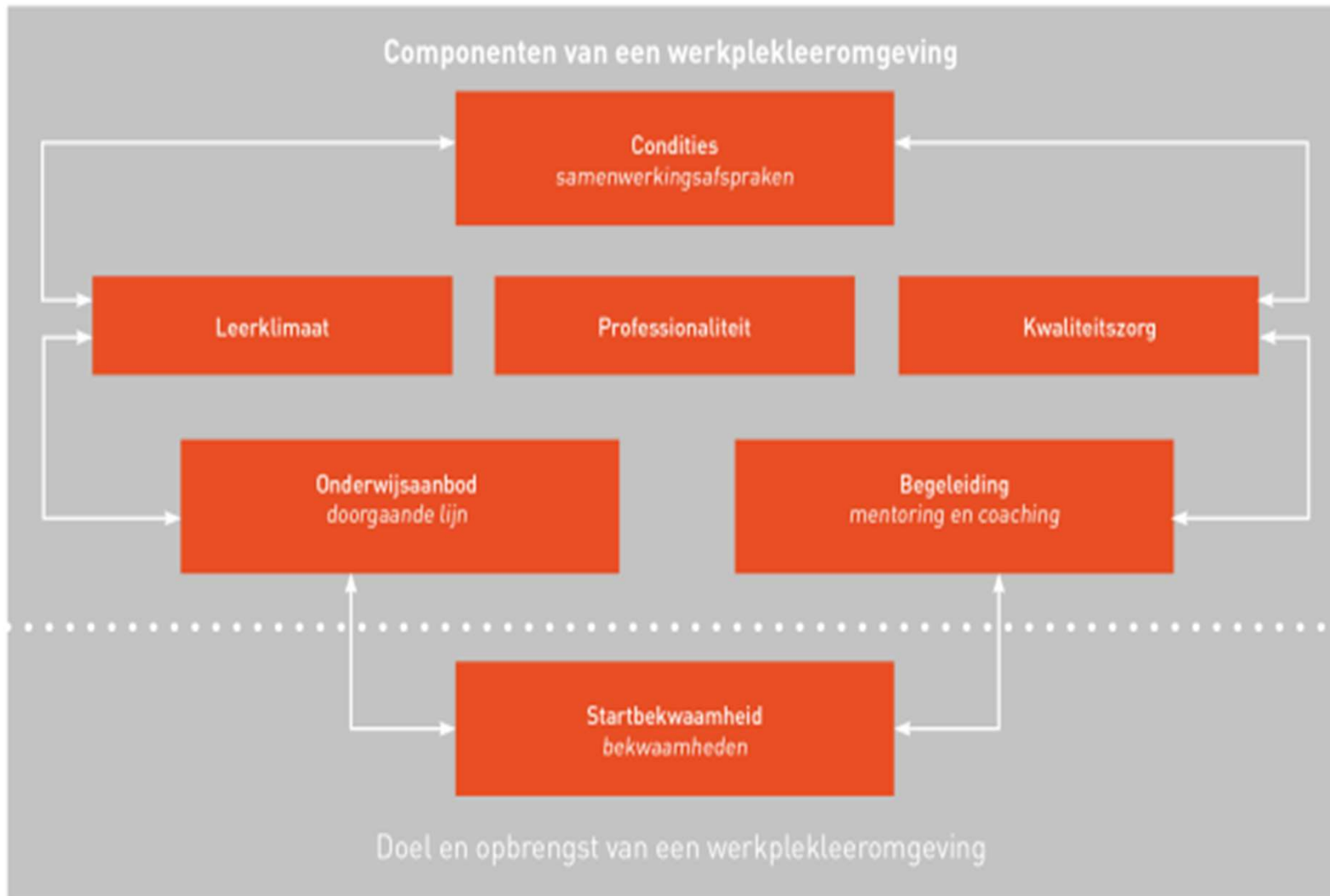
1. LKK-ZEKvergelijking

2. Vragenlijst schoolopleiders, directeuren, bestuurders

3. Groepsinterview bevestigen de 7 aspecten

Bekijk de infographic

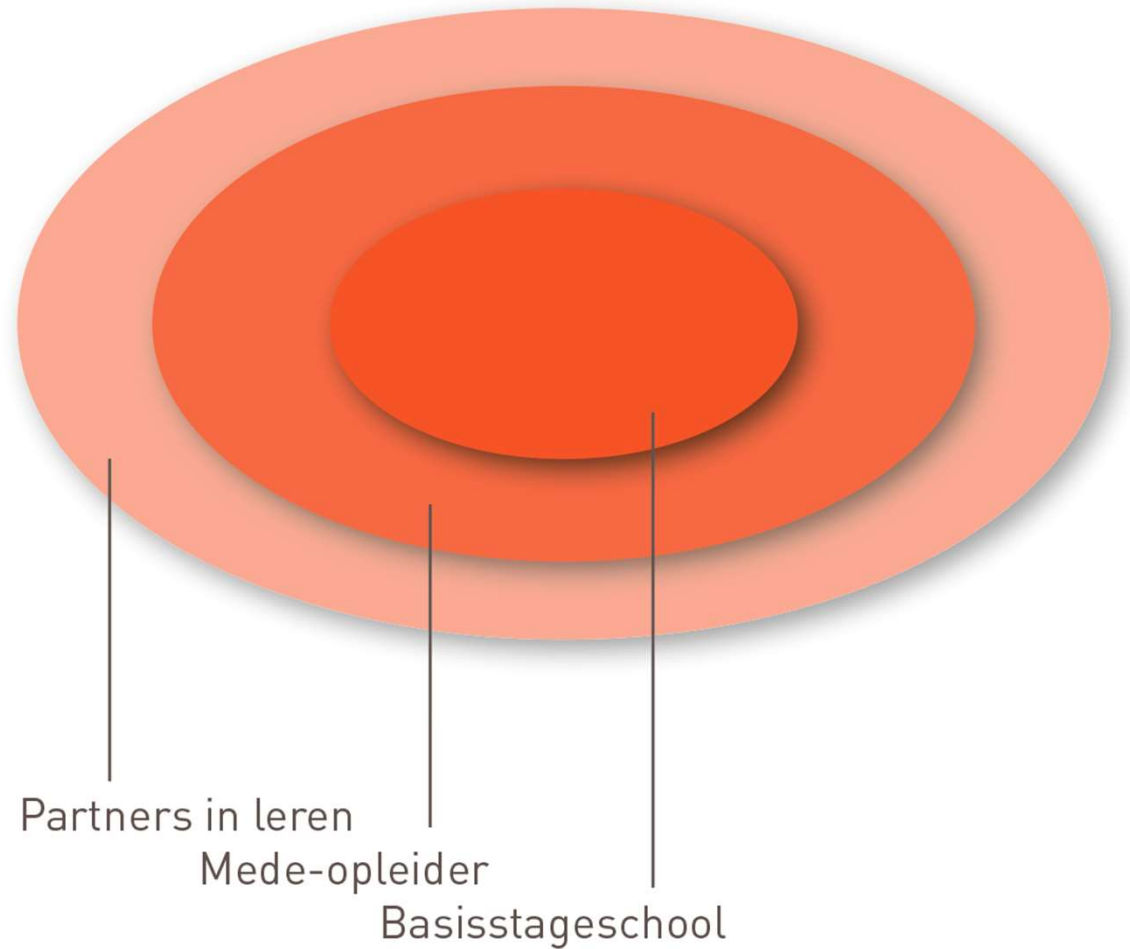
Samen Opleiden gebeurt in een werkplekleeromgeving



Samenhang tussen de 7 componenten, gericht op het doel en de opbrengst van een werkplekleeromgeving. De 4 krachtige kenmerken zijn *cursief* weergegeven



Aan de ontwikkeling van samen opleiden zijn drie stadia te onderscheiden





Onderzoeksresultaten 2020-2021

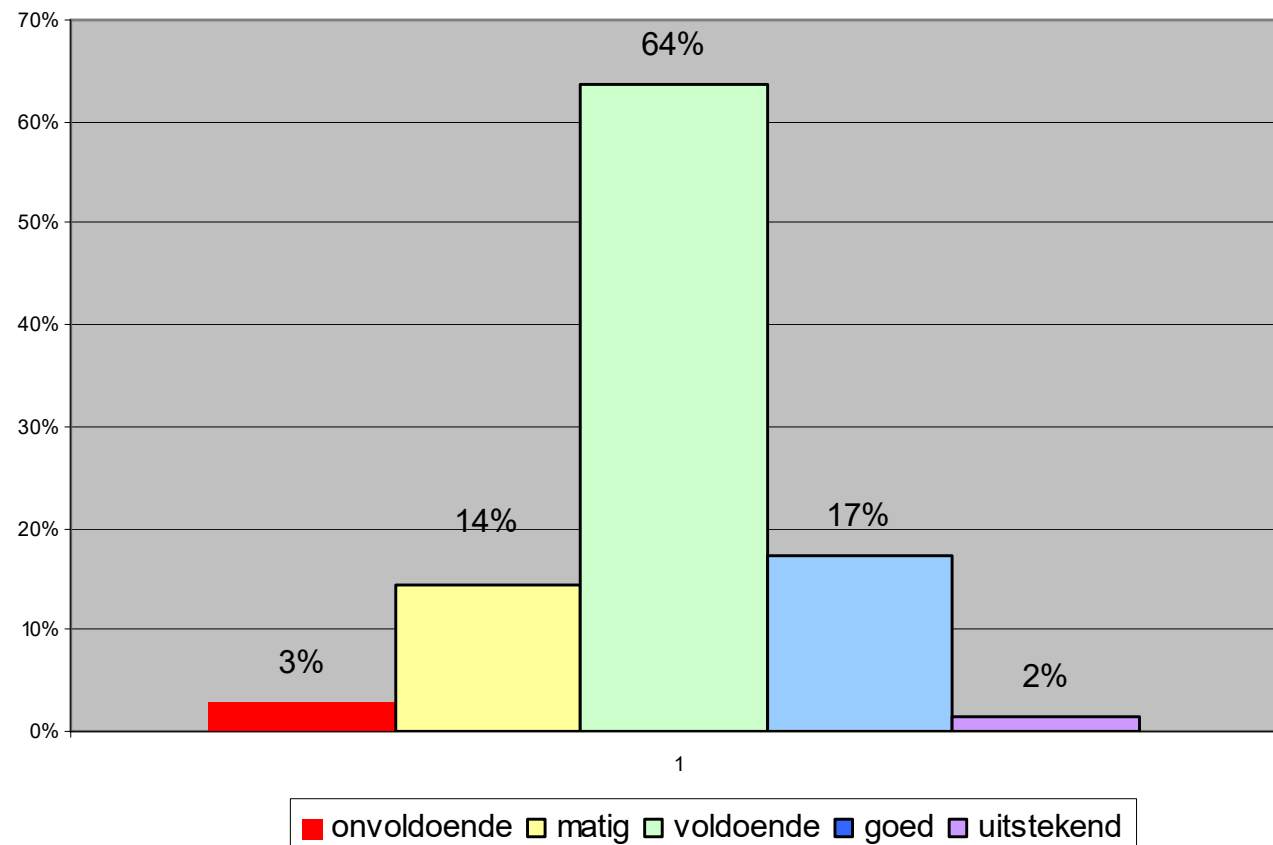
1. LKK-ZEK vergelijking

Vergelijking van de 4 waarborgen van het Landelijk kwaliteitskader (LKK) met de 7 componenten van het Zelfevaluatiekader (ZEK).

LKK (4 waarborgen)	ZEK (7 componenten)
w1. De lerende leraar	7. Startbekwaamheid
w2. Leeromgeving	1. Onderwijsaanbod 2. Conditie 5. Leerklimaat
w3. Organisatie	3. Begeleiding 6. Professionaliteit
w4. Kwaliteitscultuur	4. Kwaliteitszorg

2. Vragenlijst schoolopleiders, directeuren, bestuurders

Waardering ZEK door SAM & OSO scholen in percentages (n=69)





2. Vragenlijst schoolopleiders, directeuren, bestuurders

Percentage respondenten (n=71) dat wijzigingen op genoemde aspecten nodig acht.

Aspecten	Percentage
1. Verhogen gebruiksvriendelijkheid ZEK	89%
2. Herkenbaarheid indicatoren vergroten	75%
3. Taalgebruik afstemmen op doelgroep	68%
4. Componenten beknopt omschrijven	62%
5. Borgen kwaliteit samen opleiden verduidelijken	59%
6. Zicht op ontwikkeling bieden via de drie stadia	56%
7. Woorden geven aan de kwaliteit	55%

3. Groepsinterview bevestigen de 7 aspecten



Wens voor het gereviseerde ZEK

1. is gebruiksvriendelijk en digitaal
2. bevat herkenbare indicatoren
3. bevat taalgebruik dat is afgestemd op de doelgroep
4. omschrijft de 7 componenten beknopt
5. verduidelijkt het borgen van de kwaliteit van samen opleiden
6. biedt zicht op de ontwikkeling binnen de drie stadia
7. geeft woorden aan de kwaliteit
8. toont een relatie met de vier waarborgen van het LKK

Opbrengsten 2021-2023



Samen in ontwikkeling

Gereviseerde ZEKposters

Gereviseerde ZEKtoelichting



ZEK-online

ZEKonline.nl

[Inloggen Scholen](#)

[Inloggen Peer reviewers / Auditoren](#)

- 1 Home
- 2 Contact
- 3 Download ZEKtoelichting
- 4 Download ZEKposter

Welkom bij ZEKonline.nl

Het Zelfevaluatiekader (ZEK) is een compleet evaluatie- en ontwikkelinstrument waarmee de partners de huidige en gewenste mate van de verantwoordelijkheid voor 'Samen Opleiden' in drie scenario's op basis van kwaliteitsindicatoren in beeld kunnen brengen. Voor de ontwikkeling van een opleidingsschool onderscheiden we drie scenario's.

Wanneer u het proces doorlopen hebt, krijgt u een totaaloverzicht van het ingevulde instrument en beschikt u over een PDF of CSV. Met dit ingevulde instrument kunt u voor uw school het ontwikkelplan opstellen.

Heeft u al een account op ZEKonline: [klik hier om aan te melden](#) en te starten met het invullen. Heeft u nog geen account: [klik dan hier](#).



Stappen schoolopleider i.s.m. met directie


1. Ga met team aan de slag met ZEKposters (selectie indicatoren) Zie ZEKtoelichting voor werkwijze
2. Neem ZEKposters-input mee bij invullen van ZEKonline (alle indicatoren)
3. Download het ontwikkelplan en werk dit i.s.m. team verder uit voor de komende jaren

ZEKonline.nl

Inloggen Scholen

Inloggen

Peer reviewers / Auditoren

 Home Contact Download ZEKtoelichting Download ZEKposter

Welkom bij ZEKonline.nl

Het Zelfevaluatiekader (ZEK) is een compleet evaluatie- en ontwikkelinstrument waarmee de partners de huidige en gewenste mate van de verantwoordelijkheid voor 'Samen Opleiden' in drie scenario's op basis van kwaliteitsindicatoren in beeld kunnen brengen. Voor de ontwikkeling van een opleidingsschool onderscheiden we drie scenario's.

Wanneer u het proces doorlopen hebt, krijgt u een totaaloverzicht van het ingevulde instrument en beschikt u over een PDF of CSV. Met dit ingevulde instrument kunt u voor uw school het ontwikkelplan opstellen.

Heeft u al een account op ZEKonline, [klik hier om aan te melden](#) en te starten met het invullen. Heeft u nog geen account, [klik dan hier](#).



Wat doet een partnerschap dat (kosteloos) gebruik wil maken van het ZEKonline?

Stroomschema ZEKonline

STAP 1. PARTNERSCHAP ADMINISTRATOR

Kan alleen voor het eigen partnerschap scholen en peer reviewers/auditoren aanmaken in het zekonlinesysteem.

www.zekonline.nl/administrator

STAP 2A. SCHOOL

Kan het ZEKonline invullen en het rapport en het ontwikkelplan downloaden. Dit kan gedeeld worden met anderen.

www.zekonline.nl/school/login

STAP 2B. PEER REVIEWER / AUDITOR

Kan met toestemming van de school het rapport en het ontwikkelplan inzien.

www.zekonline.nl/auditor/login

In groepen in dialoog

- Noteer op post-it **1 ZEK-vraag/onderwerp** om in te brengen in je groep
- **Rondje** vragen/punten en orden deze waar mogelijk
- Wijs **tijdbewaker** aan en verdeel evt. de tijd over te bespreken vragen/punten
- Laatste 5 min. bespreek **welk ZEK-inzicht** je als groep hebt opgedaan en plenair wilt terugkoppelen

Plenaire terugkoppeling





Referenties

- Geldens, J. (2007). *Leren onderwijzen in een werkplekleeromgeving. Een meervoudige casestudy naar kenmerken van krachtige werkplekleeromgevingen voor aanstaande leraren basisonderwijs (Proefschrift Radbouduniversiteit Nijmegen)*. Kempellectoraat, Hogeschool de Kempel.
- Geldens, J., Ruit, P., Popeijus, H. L. & Petegem, P., v. (2018). *Zelfevaluatiekader samen (academisch) opleiden. Kwaliteitsreeks Opleidingsscholen. Praktijk In-Zicht katern. PO-raad / VO-raad*. Platform Samen Opleiden & Professionaliseren.
- Geldens, J., Ruit, P. & Popeijus, H.L. (2020). *Gebruik van het Zelfevaluatiekader Samen Opleiden (projectplan)*. Opleidingsnetwerk Samen Opleiden van Peel tot Maas en Dommel tot Aa & Opleidingsschool Samen in ontwikkeling (SAM).
- Geldens, J., Ruit, P. & Popeijus, H.L. (2021). *In co-creatie ontwikkelen van een online Zelfevaluatiekader samen opleiden (projectplan)*. Opleidingsnetwerk Samen Opleiden van Peel tot Maas en Dommel tot Aa & Opleidingsschool Samen in ontwikkeling (SAM).
- Ontwikkelteam Kwaliteitskader (2021). *Kwaliteitskader Samen Opleiden & Inductie en werkwijze peer review*. Platform Samen Opleiden & Professionaliseren.



Samen in ontwikkeling



Meer informatie?

- <https://www.platformsamenoeliden.nl/kwaliteitsinstrument-doorontwikkeling-zelfevaluatiekader-samen-opleiden/>
- <https://www.samenopleiden.nl/blz/zek.html>
- <https://www.sameninontwikkeling.nl/Nieuws/Krachten-bundelen-in-co-creatie-ontwikkelen-van-ee>

Contactpersonen

Jeannette Geldens E: j.geldens@kempel.nl

Peter Ruit

E: info@peterruit.nl

