

# EEN DOORBRAAK IN PROFESSIONALISERING VAN LERAREN?

*Een nieuwe aanvraag voor het Nationaal Groeifonds*

---

Anne Fleur, assistent professor VU

Jan van Tartwijk, hoogleraar UU

Fred Janssen, hoogleraar Leiden

Marco Snoek, lector HvA

Helma Oolbekkink, lector HAN

Anje Ros, lector Fontys

Groefondsaanvraag

# Nationale aanpak professionalisering van leraren (NAPL)



# Proces

- 3<sup>e</sup> ronde Groeifonds: wens om dit te richten op professionalisering van leraren
- Penvoerders: 3x universiteit, 3 lectoren, OCW
- Stuurgroep: alle vertegenwoordigers
- Schrijver: BMC
- Grote tijdsdruk (sept-jan)

# Project

- Duur: 10 jaar
- Aangevraagd budget: € 159.617.500
- 3 feb ingediend (47 voorstellen)
- Onafhankelijke adviescommissie
- Juli uitslag



# Aanleiding: 5 knelpunten

- Ontbreken van breed gedragen beroepsbeeld en ontwikkelpaden voor leraren
- Versnippering van aanbod en bekostiging
- Moeizame vraagarticulatie van leraren
- Een leercultuur ontbreekt in veel scholen
- Er is sprake van systeemfalen: prikkels voor professionalisering ontbreken

# Doelen

1. Breed gedragen ontwikkelpaden voor leraren (po, vo, mbo)
2. Een opleidingsregister met een goed overzicht van effectieve professionaliseringstrajecten die aansluiten bij de ontwikkelpaden en professionaliseringsvragen van leraren
3. Versterking van het samenspel tussen scholen/besturen, lerarenopleidingen en leraren als gelijkwaardige partners in het opleiden en professionaliseren binnen regionale netwerken
4. Een landelijk werkend systeem van kwaliteitswaarborging.

# Vier pijlers



Figuur 5: De vier pijlers van de NAPL

# Vier pijlers

## 1) Ontwikkelpaden voor leraren

Ontwerpen van een raamwerk en opleidingstrajecten:

- Van basisbekwaam naar vakbekwaam (eindtermen)
- Expertrollen

## 2) Opleidingsregister

- Ordeningskader opleidingen: inhoud, werkzame aanpakken en kwaliteit
- Bestaande opleidingstrajecten identificeren
- Overzicht van professionaliseringstrajecten (met kwaliteit)



# Vier pijlers

## 3) Co-creatielabs

- In regio's (RATO's) in co-creatie ontwikkelen van een leerlandschap
- Ateliers van opleidingen-besturen-schoolleiders-leraren-experts
- Dit wordt geïmplementeerd en geëvalueerd (bekostigde deelname)
- Lerarenopleidingen: rol van verbinding, ondersteuning, coördinatie

## 4) Systeem van kwaliteitszorg

- Kwaliteitskader en systeem van kwaliteitsborging ontwikkelen
- Structurele monitoring van kwaliteit van opleidingstrajecten

# Complexiteit

- Beroepsprofielen zijn nog in ontwikkeling
- Ontwikkeling van RATO's
- Beleid voor HRM in ontwikkeling
- Focus op economische groei



# In gesprek

- A. Welke kansen zie je voor de lerarenopleidingen en regionale samenwerking rond Samen opleiden? En welke valkuilen of knelpunten zie je?
- B. Welke ontwikkelpaden zouden in jouw ogen prioriteit moeten krijgen qua (gezamenlijke) uitvoering en/of ontwikkeling?