

HET ONTWIKKELEN VAN EEN PERSOONLIJKE VISIE

**EEN ONDERZOEK NAAR DE ONTWIKKELING VAN DE
PERSOONLIJKE VISIE VAN PABO-STUDENTEN ALS ASPECT
VAN HUN PERSOONLIJK MEESTERSCHAP**



**LECTORAAT GOEDE ONDERWIJSPRAKTIJKEN
HOGESCHOOL VIAA, ZWOLLE**

LECTORAAT GOEDE ONDERWIJSPRAKTIJKEN

- 3xP+3xL
- 3xP: persoon, professional, praktijk
- 3xL: luisteren, leren, leiden

PERSOONLIJK MEESTERSCHAP





Reflectie & onderzoekende houding

Ontwikkelen
van visie

Omgaan
met spanningen
en dilemma's

POSITIEVE
GROND-
HOUDING

Verantwoorden
van handelen

Fungeren als
cultuurdrager

Zelfsturend
leren

Reflectie & onderzoekende houding





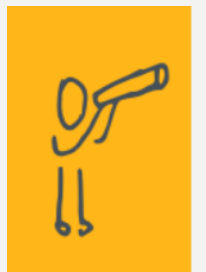
WIE WIE
WIL BEN
JE? JE
ZIJN ALS
LERAAR?

Een boek over
persoonlijk meesterschap
van leraren

Tonnis Bolks & Ingrid Paalman

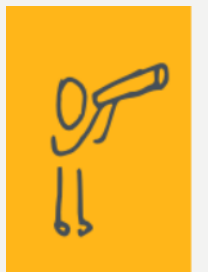
DOELEN VOOR HET ONDERZOEK

- Focussen op de manier waarop studenten (voorafgaand aan de LIO-fase) hun persoonlijke visie op goed onderwijs ontwikkelen.
- Ontwerpen van interventies waarmee we studenten kunnen ondersteunen bij het ontwikkelen en verwoorden van een persoonlijke visie op goed onderwijs.



VRAAGSTELLING

1. Hoe ontwikkelt de persoonlijke visie van studenten zich?
2. Welke bronnen hanteren studenten bij het ontwikkelen van hun visie?
3. Welke stimulerende factoren spelen een rol in het ontwikkelen van een persoonlijke visie van studenten?
4. Hoe dragen de ontworpen interventies bij aan de bewustwording en de ontwikkeling van de persoonlijke visie?



ONDERZOEKSOPZET

- literatuuronderzoek
- vragenlijst
- focusgroepinterviews met studenten en docenten



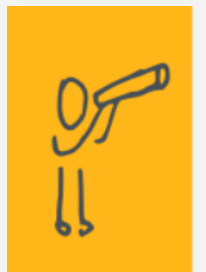
INTERVENTIES

GEBASEERD OP O.A. VAN DER LOO, GEELHOED & SAMHOUD, 2007

1. Het **buiten je comfortzone gaan** en (op een creatieve manier) vastleggen hoe dat is beleefd.
2. De opbrengst van 1. delen met medestudenten en vervolgens bespreken: is dit hoe je het wilt en waarom wel/niet, etc.? (verdiepende vragen in relatie tot ideaal)
3. Het uitvoeren van een **geleide reflectie**.
4. Het maken van een **tekening/mindmap** van de reflectie bij 3.
5. Het **noteren, rangschikken en onderbouwen van vijf waarden** naar aanleiding van de tekening/mindmap van 4.
6. Het voeren van een **onderling gesprek** n.a.v. een concrete situatie waarin die waarden zichtbaar waren.
7. Het **inspireren van elkaar met theorie** bij de waarden uit 5.
8. Het maken van een keuze uit de volgende mogelijkheden: **schrijven ruwe versie van visie of brief schrijven aan jezelf**.
9. Het vergelijken van de persoonlijke visie uit 8. met de **AMORE-criteria** (ambitieuw, motiverend, onderscheidend, relevant en echt) en aanscherpen d.m.v. gesprek met medestudenten.
10. Het schrijven van een **definitieve versie** van de persoonlijke visie.

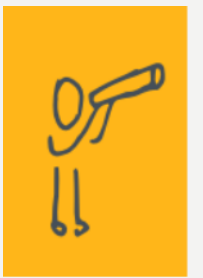
DEFINITIE VAN PERSOONLIJKE VISIE

- Een persoonlijke visie is het bewustzijn van wat echt belangrijk voor je is, vertaald in concrete (ideaal)beelden van wat je wilt bereiken in jouw onderwijspraktijk. Het gaat naast het *hoe* en het *wat* vooral over de vraag *waarom* je dat zou willen bereiken. Een persoonlijke visie komt van binnenuit; het gaat over jouw waarden en kernkwaliteiten en daarvoor wil je je met hart en ziel inzetten.



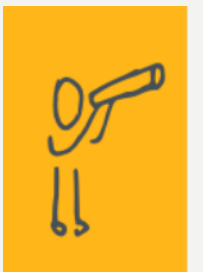
BEWUST ZIJN VAN DE VISIE

- Studenten zijn zich ervan bewust dat ze een visie moeten hebben en onder woorden moeten kunnen brengen.
- De verantwoordelijkheid die de studenten in de praktijk krijgen, heeft invloed op hun visie.
- De studenten verbinden hun visie aan die van de opleidingsschool. In de praktijk onderzoeken de studenten hoe realistisch hun visie is en stellen die eventueel bij.



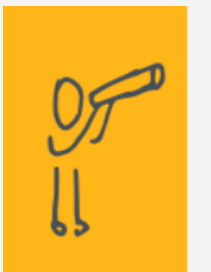
BRONNEN VOOR VISIEONTWIKKELING

- Boeken, film
- Werkplekcoaches en collega's op de werkplek
- Voorbeelden (leraren) van vroeger
- Het christelijk geloof, de Bijbel
- Ervaringen
- Modules van de opleiding
- Medestudenten
- Ppo-lessen



ONTWIKKELING VAN DE VISIE

- Ontwikkeling verloopt stapsgewijs. Studenten ervaren groeiproces en zoektocht.
- Helpend: ervaringen in de opleidingsschool, colleges op de opleiding, literatuur, medestudenten en de werkplekcoaches.
- Visie zichtbaar in:
 - (de voorbereiding van) de lessen;
 - het werken in de klas;
 - de omgang met de kinderen;
 - het contact met begeleiders en collega's;
 - wie je bent en wilt zijn;
 - verantwoordelijkheid.



BEELDEN



- Bron: *Picture this! Associatiekaarten*. Samengesteld door Espérance Blauw. Coachkaarten.nl

INTERVENTIES

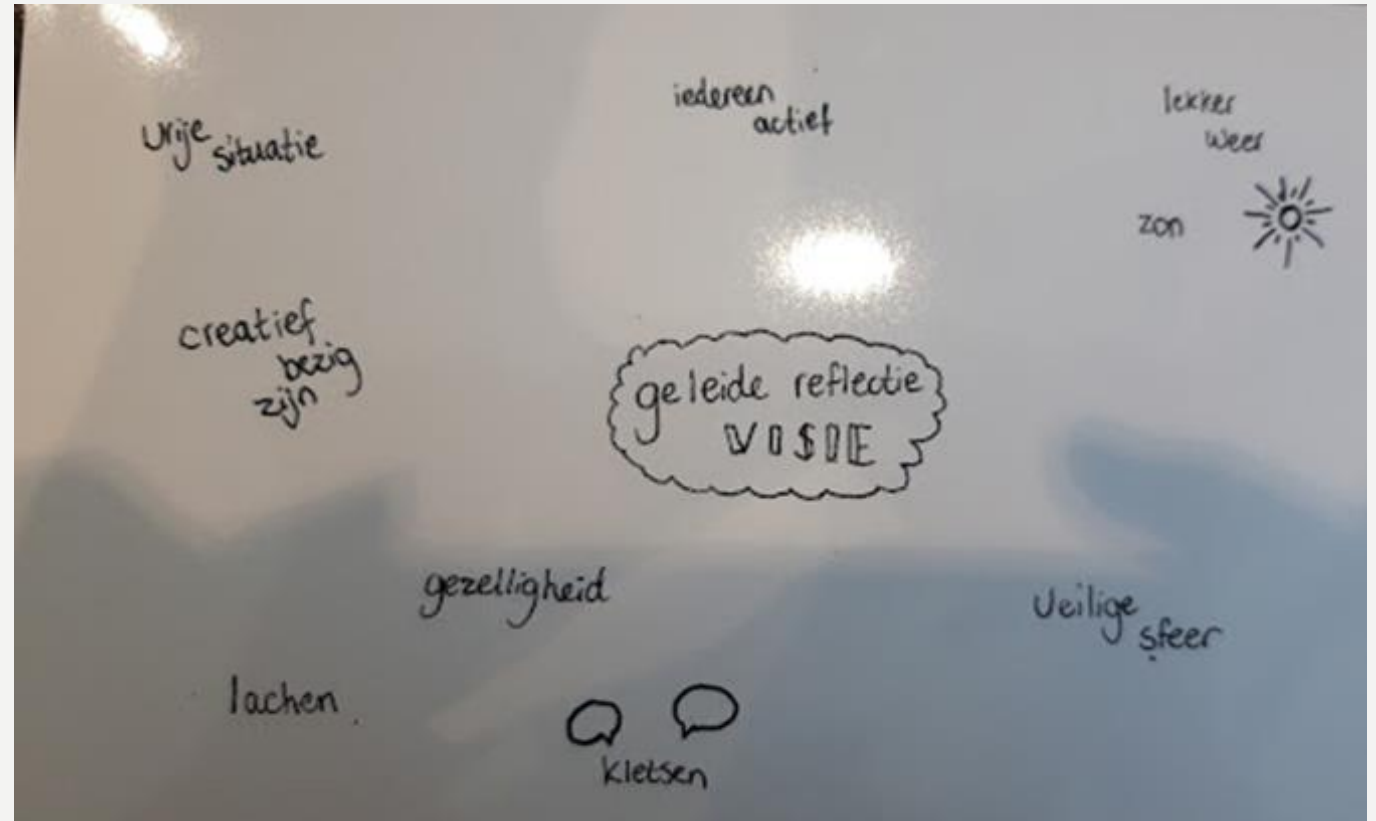
Stimulerend:

- geleide reflectie!
- schrijven van een brief aan jezelf
- uit je comfortzone stappen
- opschrijven van je waarden
- schrijven van je eigen visie
- het in gesprek gaan binnen ppo-groep

Docenten: “De interventies hebben gezorgd voor een verbreding en het veelkleuriger worden van de visie. De studenten zijn zich meer bewust geworden van hun visie; het heeft de visie niet zozeer ontwikkeld.”



Ik voelde er weinig voor om dit te doen. Ik vond mezelf daar ook veel te nuchter voor. Maar toen Inge aangaf dat zij ook buiten haar comfort zone ging, wilde ik het een kans geven. In het begin was het wat onwennig maar al snel kwam er een mooi beeld in mijn hoofd. Dit is ook terug te zien in het woordweb wat ik daarna heb gemaakt. Ik had niet verwacht dat ik op deze manier zo bewust kon worden van mijn visie. Dus ik vond het naderhand veel waardevoller dan ik had gedacht.



Ik vond het van te voren een beetje een zweverig idee om dit te moeten doen. Toch sloot ik mijn ogen en probeerde ik mee te gaan in haar verhaal. Ik merkte dat dit eigenlijk best wel goed lukte en dat ik alles heel helder voor me zag. Na de tijd moesten we alle woorden of beelden die we zagen noteren.

Achteraf gezien vond ik de geleide reflectie toch wel een hele fijne manier. Ik merkte dat ik veel beter kon beschrijven wat ik precies wil in mijn klas. Ik kon mijn visie veel beter omschrijven. Door alles op te schrijven wat ik tijdens de geleide reflectie had gezien, kon ik vervolgens ook veel makkelijker het muurtje met mijn idealen maken en indelen. Ik had veel beter voor ogen wat ik nou het allerbelangrijkste vond.

AANBEVELINGEN

- Organiseer de dialoog.
- Zorg voor rust en ruimte om aan de slag te kunnen gaan met de persoonlijke visieontwikkeling.



AANBEVELING

- Met het ontwikkelen van een persoonlijke visie werken de studenten aan hun persoonlijk meesterschap. Het is essentieel om dit aspect altijd in samenhang met de andere aspecten te zien en aan te bieden.



REACTIES? VRAGEN?



INFO?

- Mail naar t.bolks@viaa.nl