

Inclusive Language Workshop

Saskia Akkermans-Stollman & Lesley de Putter-Smits m.m.v. Tini Studio

Overzicht

Onze vragen

Jullie vragen

Introductie Toolkit

Onze ervaring

Ervaring opdoen

Onze vragen

Hoe om te gaan met een groeiende (gender)diversiteit aan studenten in de lerarenopleiding?

Hoe onze studenten op te leiden voor een (gender)diverse klas?

Samenwerking met Tini Studio (<https://tini.studio>)

Jullie vragen/reden om hier te zijn



Ras, etniciteit en nationaliteit ^x

Zwart, Aziatisch, Wit en andere etniciteiten in de klas

Een of beide ouders van de leerling komen niet uit Nederland

Billijke en onpartijdige vertegenwoordiging van gemarginaliseerde minderheden in de klas

Micro-agressies in de klas

miro

Beperkingen en aandoeningen -

Omgaan met een of
meer lichamelijke
beperkingen

Omgaan met een of
meerdere mentale of
intellectuele beperkingen of
ontwikkelingsstoornissen

Zichtbare en onzichtbare
beperkingen en
omstandigheden in de klas

Persoonlijke verhalen over
beperkingen, ziektes of
aandoeningen delen in de
klas en op het werk

miro

Cultuur, religie en internationalisering

Impliciete en expliciete
culturele normen in de klas

Verschillende waarden en
overtuigingen in de klas

Erkenning (of het ontbreken
daarvan) van verschillende
religieuze praktijken in de
klas

Stereotypering en micro-
agressies

miro

Geslacht en seksualiteit



LHBTI+ (lesbisch, homoseksueel, biseksueel, transgender, intersekse en alle andere leden van de gemeenschap)

Gebruik van voornaamwoorden in het Nederlands en Engels

Woordgeslacht en gender normen in de klas

Gezinssamenstelling op een traditionele en niet-traditionele manier

miro

Onze ervaring

Met collega's

Met studenten

Ervaring opdoen

Onderzoek de scenario's

1. Groepen van 3
2. Neem een van de rollen aan:
 1. Leraar – reageer op scenario dat interviewer voorlegt
 2. Interviewer – leg scenario voor en geef tips
 3. Toeschouwer – maak aantekeningen op het Canvas

Afsluiting

Vragen?

Contact:

s.h.m.stollman@tue.nl

l.g.a.d.putter@tue.nl

<https://tini.studio>