

Leesbevorderende
professionals opleiden:
Hogeschool KPZ en
bibliotheek Stadkamer
werken samen

Velon '23

Hogeschool

KPZ



Aanleiding

- Hogeschool KPZ
 - Leraar basisonderwijs (bachelor)
 - Pedagogisch educatief professional (associate degree)
 - Associate lectoraat Taalstimulering
 - Nascholing: taalcoördinator + specialist jeugdliteratuur
- Stadkamer Zwolle
 - Bij Stadkamer kun je terecht voor lezen, leren, ontmoeten en cultuur
 - Alle Zwolse Kinderen Lezen (leesbevorderingsprogramma Zwolle)
 - Preventieve aanpak laaggeletterdheid
- Stimuleringsregeling Kunst van lezen: de Bibliotheek op school op de pabo



Leerteam: interprofessionele samenwerking m.b.t. leesontwikkeling 0-18 jaar

- Studenten van pabo en pep vormen de kern van het team en consulteren onderwijsprofessionals, medewerkers van Stadkamer en docenten en onderzoekers van Hogeschool KPZ
- Welke kennis, attitude en vaardigheden hebben aankomende onderwijsprofessionals nodig?
- Wat werkt volgens professionals (leerkrachten, leesconsulenten, onderzoek)?
- Welke behoeften en vragen hebben studenten?
- Hoe kunnen Stadkamer en Hogeschool KPZ intensiever samenwerken?



Sleutelmomenten (Stichting Lezen, 2020, p.12)

- Voor- en vroegschoolse periode
- Groep 3 en 4
- Groep 6
- Eerste jaar voortgezet onderwijs
- Halverwege voortgezet onderwijs



3 momenten uitgewerkt: wie spelen een rol in het leven van deze kinderen?

Proces leerteam

- Rol van bibliotheek, onderwijs, ouders/verzorgers, peers en buitenschoolse activiteiten onderzoeken, vanuit theorie en praktijk

Proces Stadkamer & Hogeschool KPZ

- Wat betekent dit voor zittende en aankomende onderwijsprofessionals?
- Wat is relevant t.a.v. de samenwerking tussen Stadkamer en Hogeschool KPZ?
- Input voor curriculum: mogelijke e-learning



Rondetafelgesprek

Welke ervaringen hebben jullie met:

- samenwerkingen tussen hogeschool en bibliotheek?
- interprofessionele leerteams (ad/ba, verschillende opleidingen, werkveld)?
- studenten betrekken bij de inhoud van het curriculum (op taalgebied)?

Ideeën, tips en kanttekeningen t.a.v. ons project:

- Wat zijn andere geschikte vraagstukken voor het leerteam?
- Welke partijen zouden ook betrokken moeten worden?



Afronding

- Wat neem je zelf mee n.a.v. het gesprek?
- Wat wil je ons meegeven n.a.v. het gesprek?

Bedankt voor jullie deelname en input!

Maarten Keppel: maarten.keppel@stadkamer.nl

Annemarie Regeling: a.regeling@kpz.nl

Hogeschool

