

Rondetafelgesprek: Onbegrensd taalleren met tekstloze prentenboeken vanuit educatief partnerschap

Wenckje Jongstra

w.jongstra@kpz.nl

Lotte Mensink

l.mensink@kpz.nl

Agnes van der Beek

a.vanderbeek@kpz.nl



Hogeschool

KPZ

Associate lectoraat / Programma Taalstimulering - Hogeschool KPZ



STUDEREN | OPEN DAGEN | KENNIS- EN INNOVATIECENTRUM | OVER KPZ | CONTACT

International Office

Menu

Home [Kennis- en Innovatiecentrum](#) Associate lectoraat / Programma Taalstimulering



Associate lectoraat / Programma Taalstimulering

Het associate lectoraat / programma Taalstimulering van Hogeschool KPZ is gericht op onderzoek, professionalisering en innovatie op het gebied van taalstimulering.

Met taalstimulering bedoelen we: 'alle handelingen en voorwaarden hiertoe die voor en door professionals ingezet kunnen worden ten einde respectievelijk de taal van opgroeiende kinderen en ouders en die van taalstimulerende professionals te versterken, alsmede de (talige) context waarin zij werken te verbeteren.'

Onze missie is de taalstimulerende competenties van (aankomende) professionals en hogeschooldocenten in het domein kind en educatie te bevorderen.

Dit willen we bereiken vanuit de volgende uitgangspunten:

- een positief taalklimaat;
- een gezamenlijk gedragen (to)taalbeleid;
- vanuit interprofessionele samenwerking;
- gebaseerd op inspiratie & interactie.

Focus en ambitie

Projecten

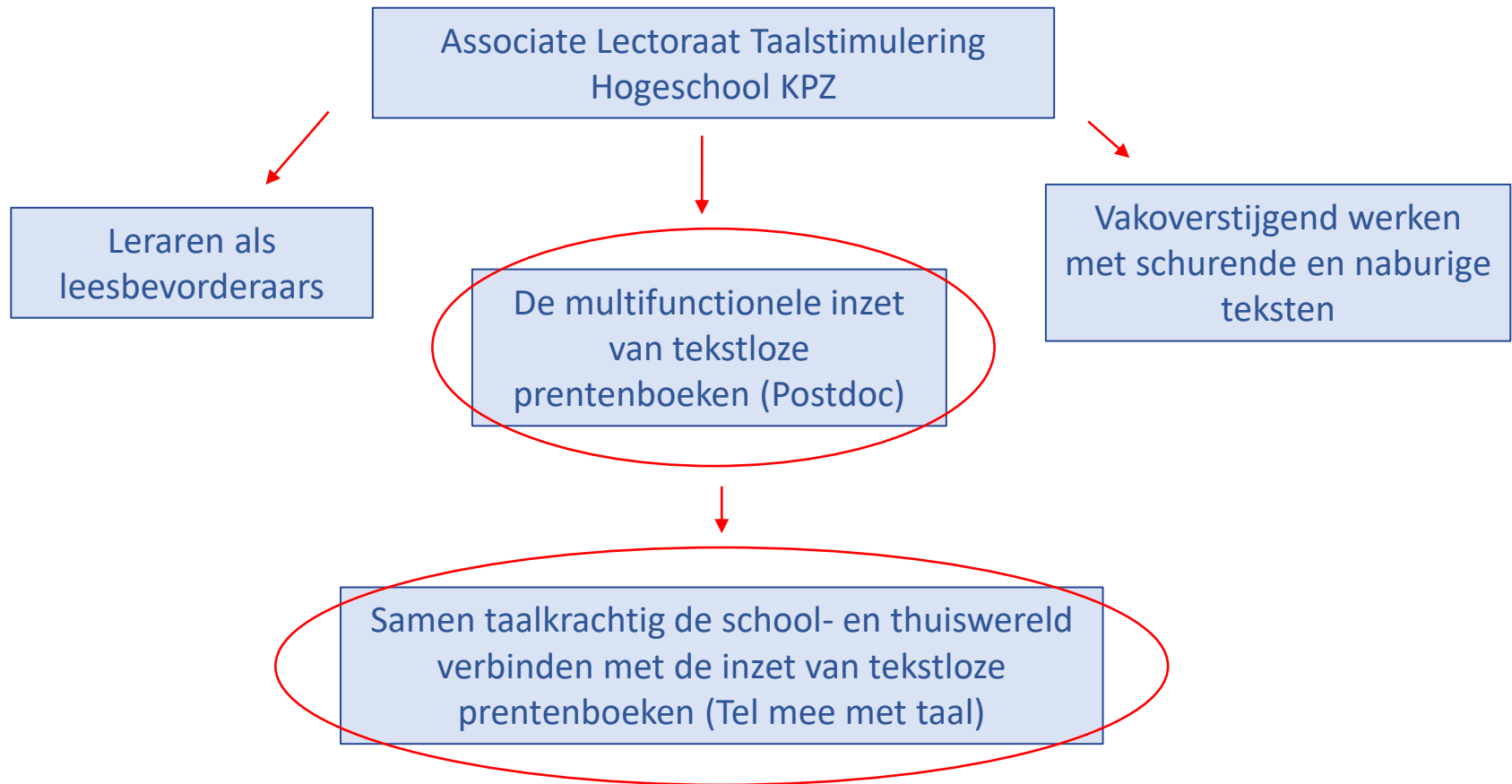
Onderzoeksgroep

Publicaties

Nieuwsgierig of wil je in gesprek over hoe taalstimulering vanuit jouw organisatie in samenwerking met het Kennis- en innovatiecentrum verder vorm kan krijgen?

[Vul het contactformulier in](#)

Onderzoeksprojecten Taalstimulering gericht op inzet jeugdliteratuur



Deelstudies multifunctionele inzet tekstloze prentenboeken (tpb)

1. Systematische literatuurstudie empirische evidentie inzet
2. Inventarisatie (inter-)nationale collectie tpb
3. Survey inzet tpb in primair onderwijs en kinderopvang
4. Ontwerponderzoek module inzet tpb door aankomende leraren
5. Literatuurstudie translanguaging en de inzet tpb
6. Ontwerponderzoek aanpak inzet tpb en educatief partnerschap in primair onderwijs

Project Tel mee met taal

Samen taalkrchtig de school- en thuiswereld verbinden met de inzet van tekstloze prentenboeken

- **Betrokkenen:**

Gemeente Zwolle, Hogeschool KPZ, O.b.s. de Springplank, C.b.s. het Stroomdal, Travers Welzijn, IKC de Wieden, ouders



- **Doel:**

Professionaliseringsaanbod creëren met en voor basisscholen gericht op versterking educatief partnerschap en het bevorderen van een educatief thuismilieu middels de inzet van tekstloze prentenboeken

Inkijkje in het proces

- Werkgroep →
3 bijeenkomsten
- Professionalisering op de scholen
2 bijeenkomsten
- Tot nu toe opgeleverd:
 - Frequently asked questions – achtergrond tekstloze prentenboeken
 - Collectie van 50 tekstloze prentenboeken op de scholen
 - Enthousiaste leraren en leerlingen!
 - meaning-making tutor-kaart





Krachtig:

Expertise in netwerken:
HKPZ, Travers, basisschool

Ouders betrekken







Leren en innoveren in netwerken: co-productie

Coproductie

(...) Verschil met (veel) andere aanpakken is dat in een sociaal innovatief proces **de doelgroep actief als coproducent betreft bij het oplossen van het vraagstuk**. Op die manier draagt sociale innovatie bij aan empowerment; het proces van toenemende kracht én toenemende macht. (Scheffelaar & Kuiper, 2017, p.10)

Met sociale innovatie wordt de kennis en kunde benut van mensen met verschillende achtergronden. Dit gebeurt in een transdisciplinaire samenwerking waarin **verschillende soorten kennis (van ervaringskennis, professionele kennis tot wetenschappelijke kennis) op een gelijkwaardige manier gewaardeerd en benut worden**.

DOSSIER

WAT WERKT BIJ Sociale innovatie



MOVISIE
kennis en aanpak van
sociale vraagstukken

Wat zijn jullie ervaringen wat betreft co-productie met de doelgroep?

1. **Ervaringen** met het betrekken van de doelgroep bij projecten? Ouders?
2. Wat was de **werkwijze** betrekken doelgroep bij analyse, ontwerp, testen, evalueren?
3. Wat werkte **goed en wat minder**? Wat heb je geleerd over je **eigen rol**?

Meer weten?

Willen jullie meer weten over dit project of andere projecten?

Mail naar KIC@kpz.nl (Kennis- en innovatiecentrum KPZ)

Of neem een kijkje op de website:

<https://www.kpz.nl/kennis-en-innovatiecentrum/taalstimulering/>

Naar de site

