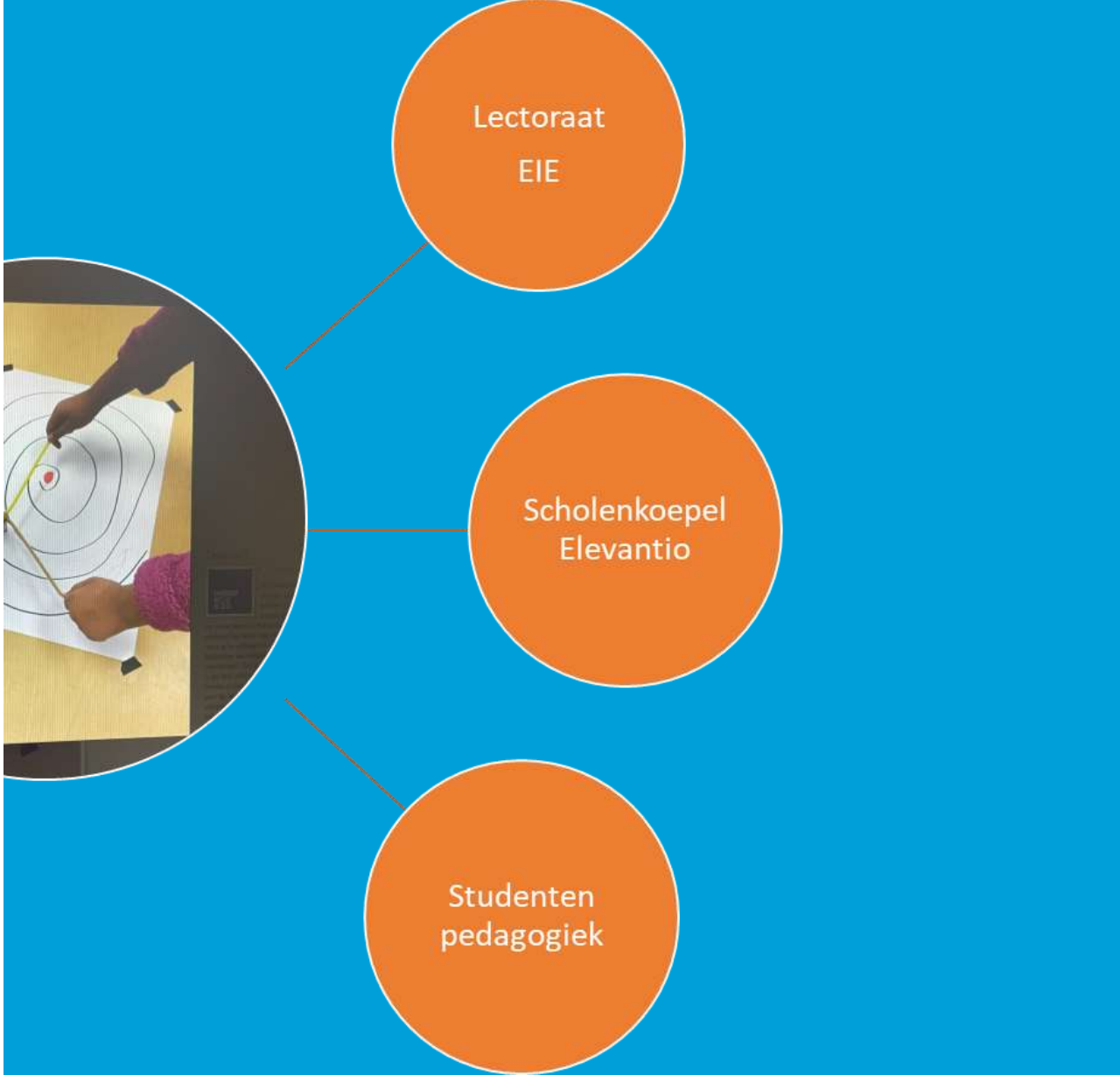




# De meerwaarde van de pedagoog in de klas



# Praktijkgericht onderzoek

HZ- Lectoraat 'Excellence and Innovation in Education'

- docent-onderzoekers: Marieta Rozendaal- Van Den Brande & Rosalina Boer-Wirken

Student HZ Pedagogiek:

- Lotta Janse

Scholenkoepel Elevantio: IKC De Stelle- Zeemeeuw, Terneuzen

# Passend Onderwijs: een uitdaging voor de leerkracht!

Missie: Kwalitatief goed onderwijs, tegemoetkomend aan de didactische en pedagogische behoeften van de leerling

Uitdagingen:

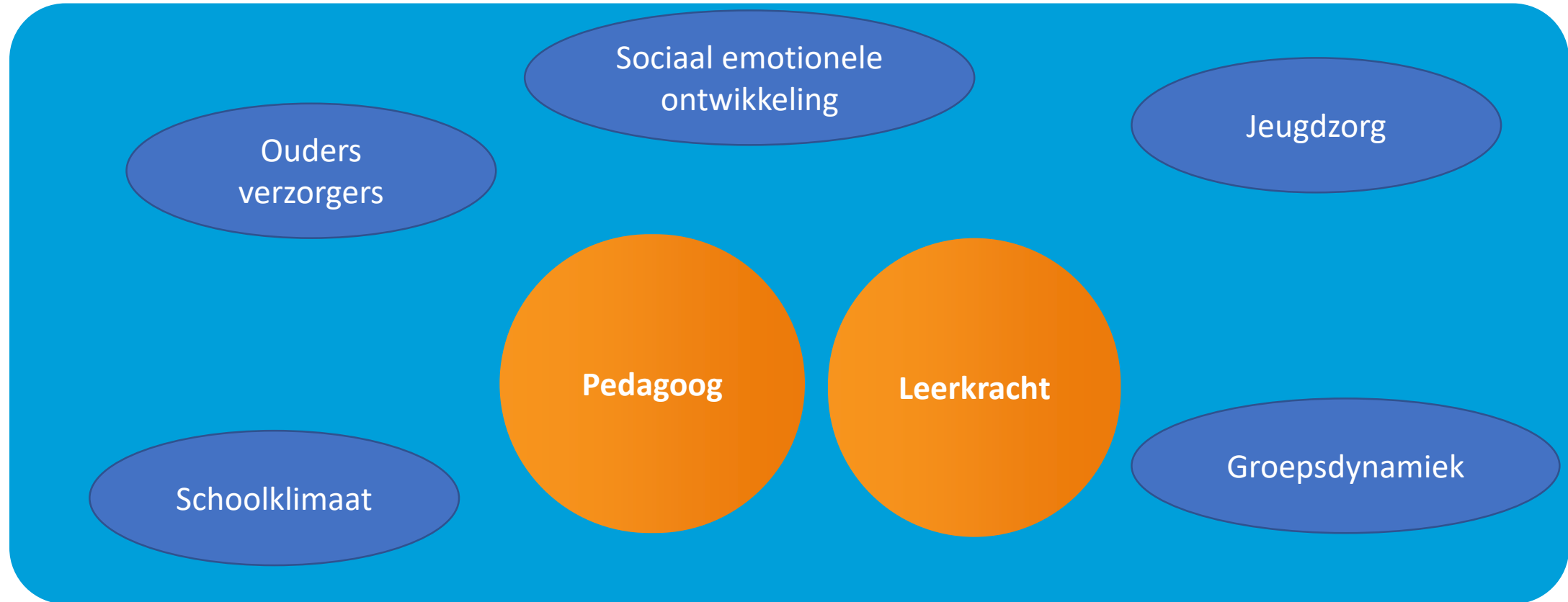
- Veel diversiteit in de klas qua ontwikkelingsbehoeften;
- Minder zorgondersteuning in de school;
- Lerarentekort;

Van der Grinten, M., & Bomhof, M. (2020).

Diversiteit in de klas: Wat komt een leerkracht tegen?



# Interdisciplinaire aanpak



# Op welke manier kunnen pedagogen duurzaam onderdeel worden van het team professionals in basisscholen dat constructief het welzijn en de ontwikkeling van leerlingen bevordert?

- Op welke manier kunnen leraren en pedagogen in basisschoolteams en in de groepen interdisciplinair samenwerken en verantwoordelijkheden verdelen?
- Op welke manier kunnen leraren hun didactische onderwijstaken kwalitatief goed blijven uitvoeren als er sprake is van grotere onderwijseenheden?
- Op welke manier wordt de meerwaarde van pedagogen in de basisscholen zichtbaar?
- Op welke manier kunnen pedagogen op basisscholen een brug slaan tussen onderwijs, gezinnen, kinderopvang en jeugdzorg?

# Opzet onderzoek: Interdisciplinaire Learning Community (ILC)

- Deelname van: student-pedagoog – praktijkbegeleider – docentbegeleider
- Evaluatie praktijkervaringen
- Bespreken vervolgstappen
- Proces van het onderzoek
- Afstudeeronderzoek student

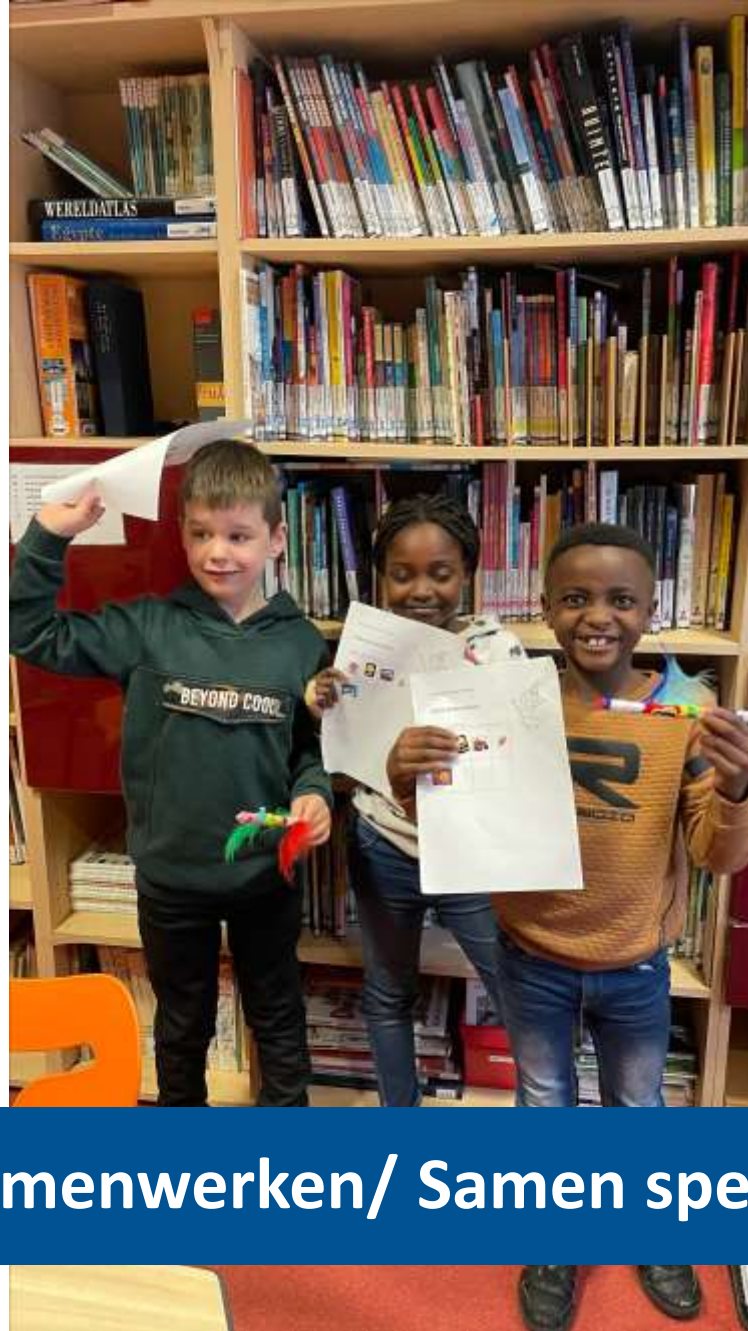






Sova training





## Samenwerken/ Samen spelen

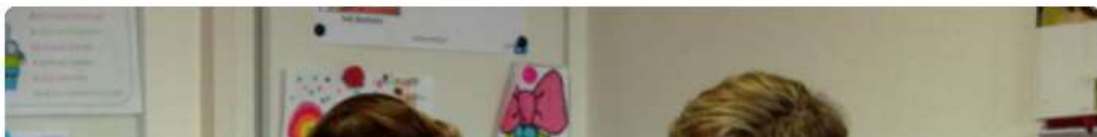




# Voortaan ook pedagogen voor de klas, voor beter onderwijs én vanwege het lerarentekort

7 december 2022, 20:16 • 4 minuten leestijd

Op Zeeuwse basisscholen staan binnenkort niet alleen leraren voor de klas, maar ook pedagogen. Dat is vanwege het lerarentekort, maar het moet ook zorgen voor beter onderwijs. Bij een basisschool in Terneuzen zijn ze al aan het proefdraaien om te kijken hoe dit in de praktijk het beste werkt.



## Een onderwerp voor onderzoek dat aandacht krijgt in Zeeland!



Pedagoog in opleiding Lotta Janse in een klaslokaal van de Stelle-Zeemeeuw  
© Omroep Zeeland

Tegelijkertijd heeft ze zin om voor de klas te staan en is ze ervan overtuigd dat je als pedagoog op een basisschool meerwaarde kan hebben. "Dan kun je je vooral richten op de persoonlijke ontwikkeling van de kinderen en het veilige leerklimaat in de klas, waardoor de docent meer tijd overhoudt voor dingen als taal en rekenen."



# Vragen?

Meer info: Rosalina Boer-Wirken, docent-onderzoeker Lectoraat EIE

[r.m.w.boer@hz.nl](mailto:r.m.w.boer@hz.nl)

# Bronnen

- Van der Grinten, M., & Bomhof, M. (2020). De verbinding onderwijs en jeugdhulp. In G. Ledoux, P. Van Eck, E. Schoevers, E. Van Aarsen, M. Van der Grinten, & M. Bomhof, M., *Centrale thema's in de Evaluatie Passend onderwijs. Deel 3: Onderzoek naar de impact van passend onderwijs op leerlingen, de rol van samenwerkingsverbanden, en de verbinding van onderwijs en jeugdhulp* (pp. 53-62). Amsterdam / Utrecht: Kohnstamm Instituut / Oberon.