

HZ

Onderzoek naar de doorgaande lijn PO-VO

Rosalina Boer-Wirken (r.m.w.boer@hz.nl)

*Docent-onderzoeker Lectoraat Excellence and Innovation in
Education*

Docent Leeftijdspecialisatie Oudere Kind



Overgang verbeteren?

- Uit onderzoek blijkt vanuit 4 aspecten dat scholen en leraren de overstap tussen po en vo op gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling en studievaardigheden kunnen verbeteren:
 - leerlingen voorbereiden op de overstap in het po,
 - intensief samenwerken tussen po en vo,
 - veel hulp bieden op het vo,
 - aandacht voor sociaal-emotionele aspecten op het vo.

(Korpershoek e.a., 2016; Van Rens e.a., 2018; Harris & Nowland, 2021).

Welke beeld hebben de leerkrachten PO en docenten VO van het onderwijs en begeleiding binnen het PO en VO, op het gebied van plannen en organiseren, zorgondersteuning, sociaal-emotioneel welbevinden en ouderparticipatie?

- In hoeverre is er relatie m.b.t de beeldvorming van de leerkrachten/docenten en de begeleiding van de leerlingen rondom de overgang po-vo?
- Hoe ervaren leerlingen de overgang po-vo?

Arenagesprek

- Binnenkring en een buitenkring;
- Binnenkring is aan het woord, a.d.v. stellingen/vragen;
- Buitenkring luistert (!)
- Wisseling van kring na 10 minuten.