

Ontwikkelgesprekken

voor een integrale begeleidings- en beoordelingspraktijk

Richard van den Berg, Theo van den Bogaart & Martine van Rijswijk



Universiteit
Utrecht

Welkom!

- Kijken naar een ontwikkelgesprek
- Verkennen van zichtkaders
- Voorwaarden voor het realiseren van ontwikkelgesprekken

van den Berg, R., van den Bogaart, T. & van Rijswijk, M.M. (2022). Ontwikkelgesprekken voor een integrale begeleidings- en beoordelingspraktijk van leraren-in-opleiding. *Tijdschrift voor Lerarenopleiders* 43 (4), pp. 56-72.

[link naar artikel](#)

Het ontwikkelgesprek

We bekijken enkele scènes uit een ontwikkelgesprek.

Zichtkaders (raamwerken De Vos et al. 2022)

- Opleidingskader: *set van opleidingseisen*
- Vergelijkingskader: *beeld van leraren-in-opleiding in deze ontwikkelfase*
- Beroepskader: *beroepsbeeld*

- Ervaringskader: *persoonlijke ervaring van de opleider met de betreffende leraar-in-opleiding*

Doorleefd integraal opleiden

- Er zijn gelijkwaardige rollen in begeleiding en beoordeling
 - Voeren van gesprekken over professionele intuïtie (Vanlommel, 2018)
- Opleiders staan open voor het verruimen van hun professionele identiteit
 - Erkennen en waarderen van de aanvullende en onderscheidende kwaliteiten van de opleiders als boundary workers (Bakker & Akkerman, 2014)
- De leeromgeving heeft oog voor leren op meerdere niveaus, die elkaar beïnvloeden
 - Gezamenlijk verkennen van factoren in het complexe systeem waarin het leren van leraren (in-opleiding) plaatsvindt (Vermeulen, 2016)

In gesprek

- Wat vraagt het werken met ontwikkelgesprekken van je professionaliteit als opleider en als organisatie?