

Lidewij van Katwijk
Veloncongres 2023

Onderzoekend vermogen zichtbaar maken

De ontwikkeling van twee instrumenten



hogeschool



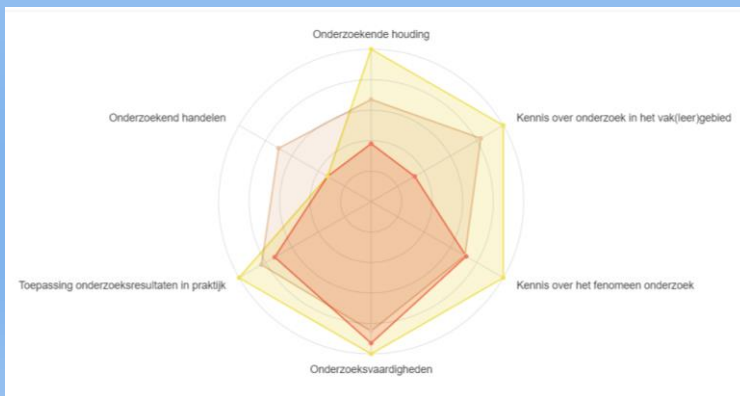
Onderzoeksmomentje

Bekijk de kaartenset en overleg met je burens hoe je hiermee zou kunnen werken



Centrale vraag workshop

Hoe kunnen we zicht krijgen en geven op de ontwikkeling van onderzoekend vermogen?



Opzet workshop

- Introductie onderzoekend vermogen
- Kaartenset
- Op weg naar Student ontwikkelsysteem (SOS)
- Invulling praktijkvoorbeelden
- Uitwisseling bevindingen

Introductie onderzoekend vermogen

Het onderzoekend vermogen is de competentie om in professionele situaties voor jezelf vast te kunnen stellen wat je **wel en niet weet en kunt**, en waar nodig deze ontbrekende kennis met een **passende grondigheid** te kunnen vinden of creëren, én **bruikbaar te maken** voor de beroepssituatie waarin jij werkt.

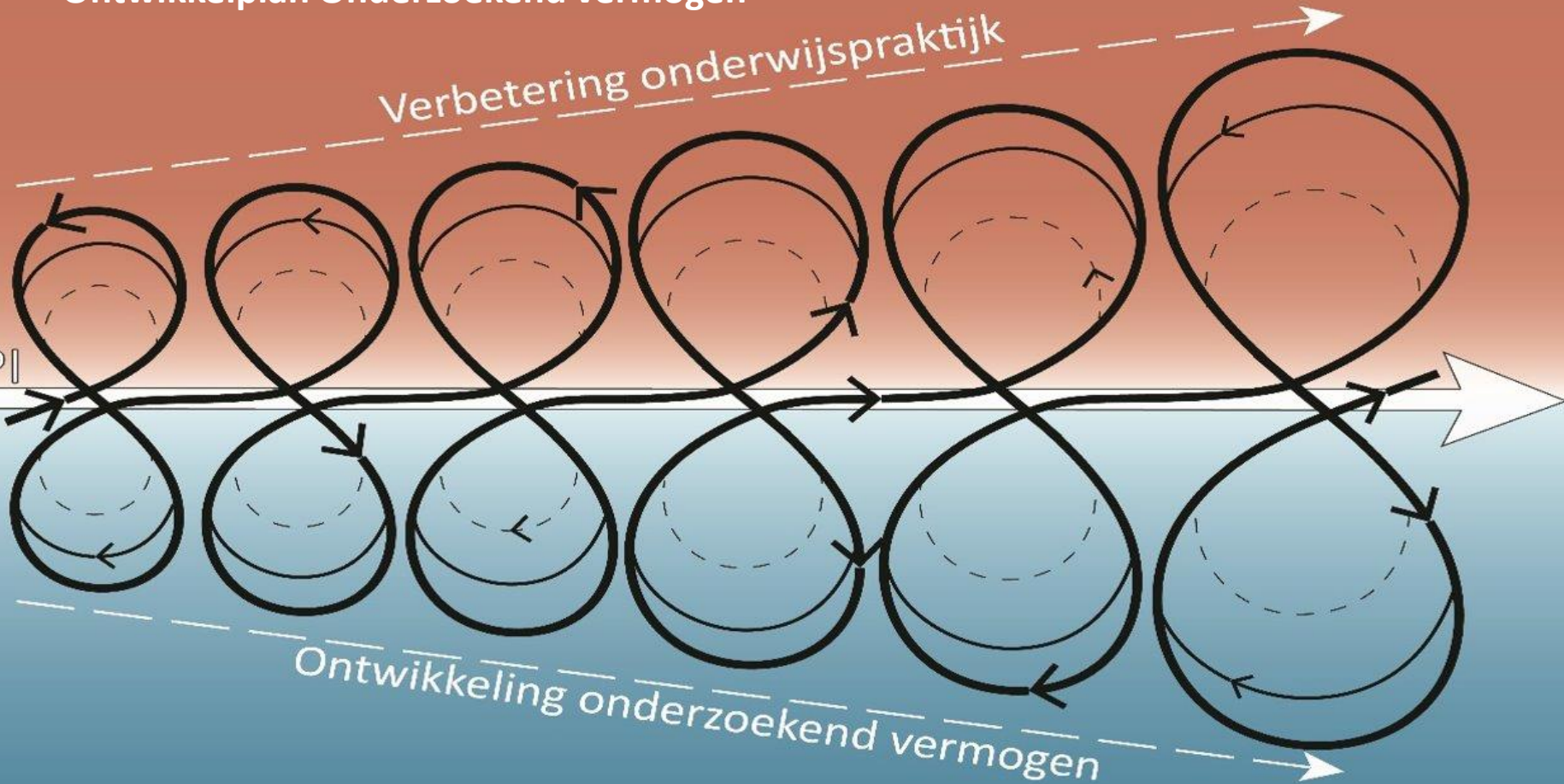
Munneke, Rozendaal &
van Katwijk (2023)



Ontwikkelplan Onderzoekend vermogen

Verbetering onderwijspraktijk

PPI



Van Katwijk (2020)

Introductie onderzoekend vermogen

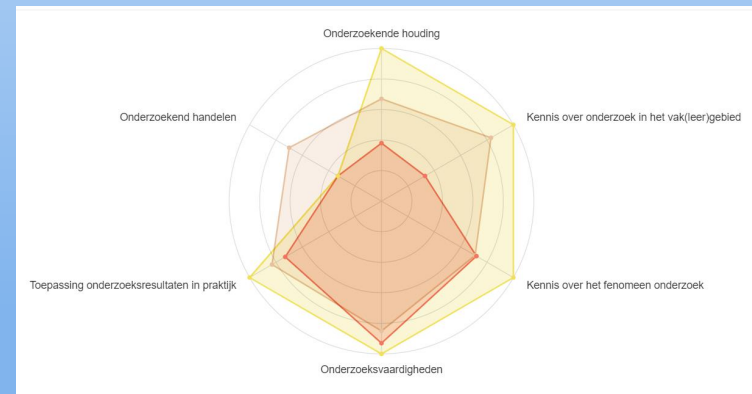


Introductie onderzoekend vermogen



Opzet Comeniusproject

- Kaartenset onderzoekend vermogen
- Op weg naar Student ontwikkelsysteem (SOS)



De kaartenset

1. Kaarten over de DBE-fase (Design Based Education)
2. Onderzoekskaarten (let op lussen)
3. Reflectiekaarten
4. Handleiding
Onderlegger en post-its



Werken met de kaartenset

1. Kies de ontwerpfases die bij het authentieke vraagstuk passen
2. Leg mogelijke onderzoekskaarten bij de fasen
3. Schrijf op post-its zichtbare uitkomsten
4. Maak een foto / download
5. Reflecteer op ontwikkeling onderzoekend vermogen

Link Mural

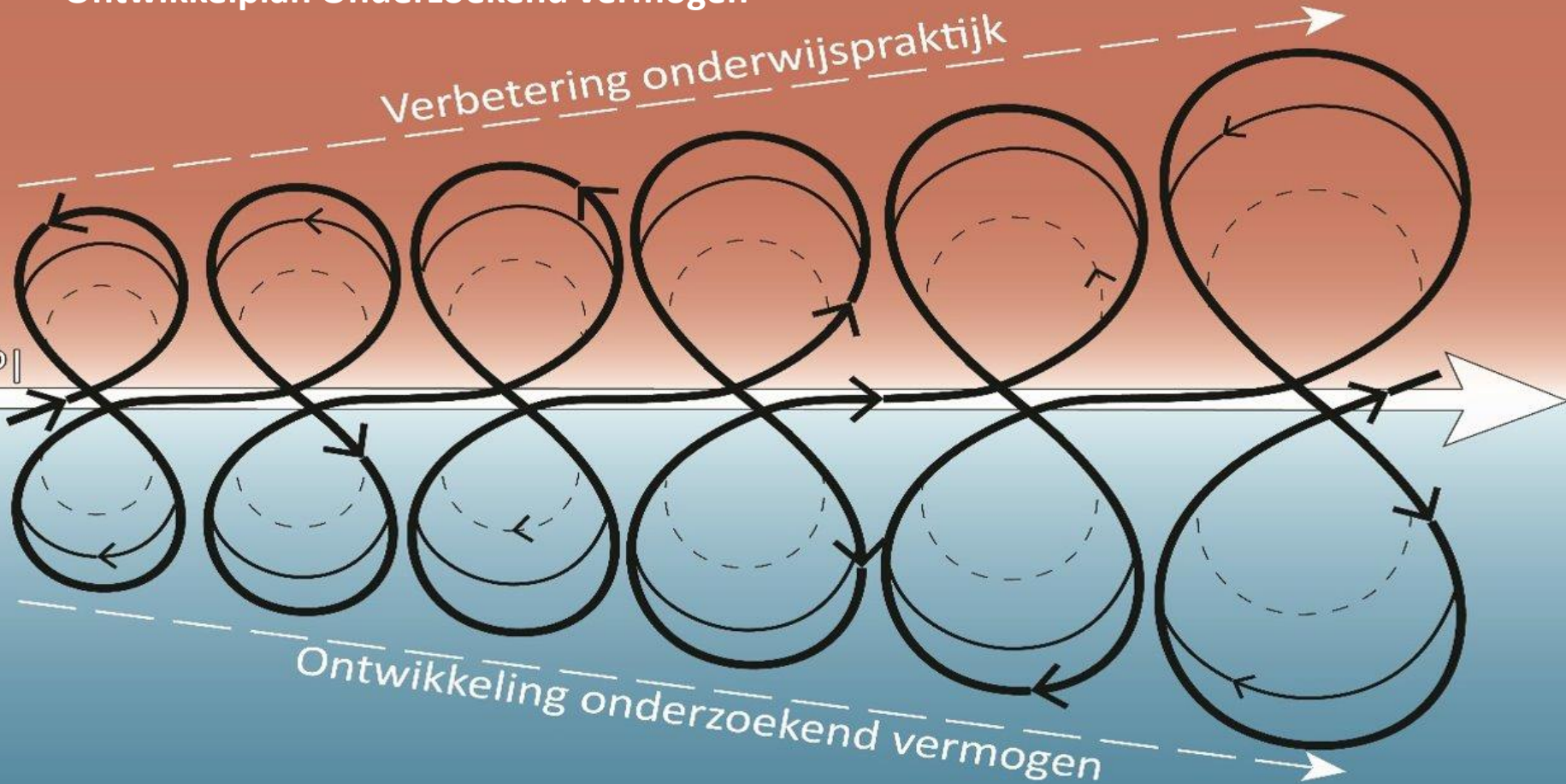
<https://app.mural.co/t/onderzoekendvermogen1040/m/onderzoekendvermogen1040/1676934112060/238dd97118c6e5882dbf1b52d7d12b49be0e4fee?sender=ub1091761efd4c167f5028505>



Ontwikkelplan Onderzoekend vermogen

Verbetering onderwijspraktijk

PPI



Van Katwijk (2020)

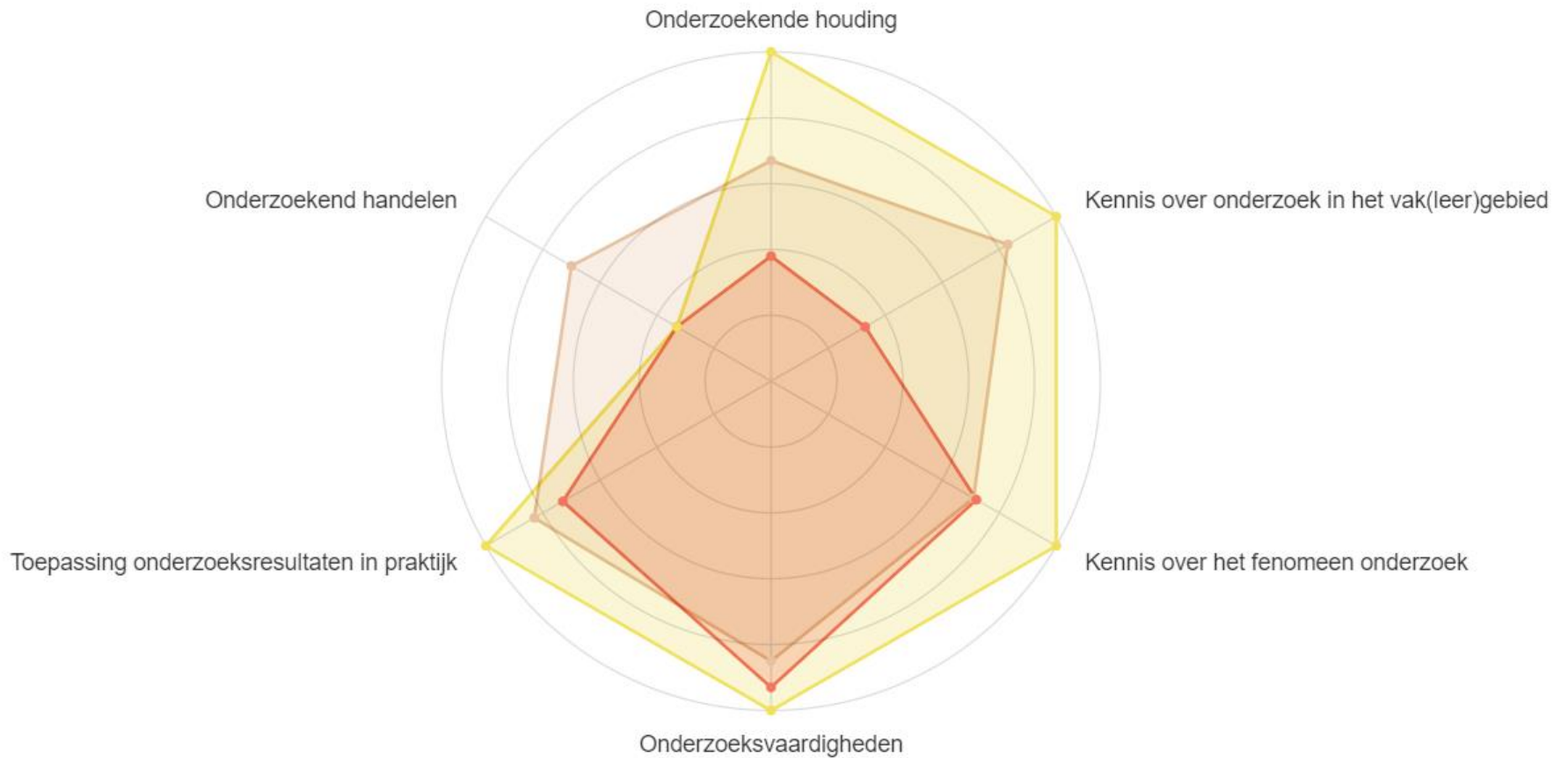
Een student ontwikkel systeem (SOS)

- Een reflectie-instrument
- Terugblik op ontwikkeling van onderzoekend vermogen gedurende een periode
- Eerst algemeen
- Dan aan de hand van vijf verschillende aspecten- met deelindicatoren
- Link naar projecten, maar ook naar werkplekieren

- Formatief – basis voor ontwikkelgesprek
- Hoofddoel: inzicht in ontwikkeling onderzoekend vermogen

Basisgedachte: de ontwikkeling is afhankelijk van de ervaring, de kennis en de context van de student

Een student ontwikkel systeem (SOS)



Een student ontwikkel systeem (SOS)

Om studenten goed te kunnen begeleiden, is het van belang om te weten welke stappen er aansluiten bij de student en diens context.

- Welke stappen zijn er?
- Wat is passende grondigheid?

<https://tinyurl.com/ycxdyd24>

Een student ontwikkel systeem (SOS)

Opdracht

- Wat:** Hoe zien de stappen eruit?
Welke voorbeelden kunnen we erbij formuleren?
- Hoe:** In groepen van ca vier personen; iedere groep richt zich op een eigen hoofdaspect.
- Hulp:** Van elkaar en ik loop rond
- Tijd:** 20 minuten en 10 minuten plenaire uitwisseling
- Uitkomst:** Beschrijving ontwikkelaspecten met voorbeeld op post-its

<https://tinyurl.com/ycxdyd24>

Terugblik / discussie

Dragen deze instrumenten bij aan zicht op de ontwikkeling van onderzoekend vermogen?



Bedankt voor de aandacht !

Digitale versie kaartenset:

<https://app.mural.co/template/121db58a-b9e3-4067-be0d-85e8e49d39f6/2ba51710-4366-4260-89b3-3fffc7aa471c>



Link naar kennisclip Mural OV:

<https://youtu.be/e8w2bCd6OJc>



Lidewij.van.katwijk@nhlstenden.com



Literatuur

- Dienst O&O (2021). Onderzoekend vermogen binnen de DBE Bachelor, Handreiking DBE, Leeuwarden: NHL Stenden.
- Losse, M. A. (2018). *Onderzoekend vermogen ontwikkelen bij studenten: een methodiek voor hbo-docenten*. Boom.
- Munneke, L., Rozendaal, J.S., & van Katwijk, L. (2023). *Onderzoekend vermogen ontwikkelen tijdens je lerarenopleiding*. Boom.
- Van Katwijk, L. (2020). Empowering pre-service teachers through inquiry: Development of an inquiry stance in intended, implemented and attained curriculum of primary teacher education. Dissertatie Rijksuniversiteit Groningen.
- Van Katwijk, L., Jansen, E. P. W. A., & Van Veen, K. (2019). Ontwikkeling van kritische en nieuwsgierige leraren? Onderzoekend vermogen in leerlijnen onderzoek van lerarenopleidingen basisonderwijs. *Pedagogische studiën*, 96(5), 330-348.

