

Leraren voor morgen



Professionalisering van lerarenopleiders

In het omgaan met flexibele leerroutes

Petra van Beveren, San van Eersel, Quincy Elvira, Bob Koster, Dian van Limpt, Mariëlle Theunissen,

11-05-19-25

Opdracht werkgroep professionalisering lerarenopleiders:

1. Inventarisatie **professionaliseringswensen partnerschappen** t.a.v. flexibel opleiden
2. Een **digitale vindplaats** met professionaliseringsmogelijkheden op basis van de matrix met professionaliseringsthema's en topics.
3. Handvatten voor het creëren van professionaliseringsmogelijkheden m.b.t. flexibel opleiden (**ontwerpcriteria/denkrichtingen met good practices**)

Analysemodel huidige en gewenste situatie

| WAT | HOE | Leren door te doen | Leren door te experimenteren | Leren door te reflecteren op ervaringen | Leren van de opvattingen en het gedrag van anderen | Leren samen met anderen | Leren door het doen van onderzoek | Anders |
|--|-----|--------------------|------------------------------|---|--|-------------------------|-----------------------------------|--------|
| Leraar van leraren | | | | | | | | |
| Onderzoeker | | | | | | | | |
| Begeleider | | | | | | | | |
| Curriculum ontwikkelaar | | | | | | | | |
| Poortwachter | | | | | | | | |
| Bruggenbouwer (werkveld) | | | | | | | | |
| Bruggenbouwer (met collega instituten) | | | | | | | | |
| Bruggenbouwer (intern) | | | | | | | | |
| Andere rollen en alle manieren van leren | | | | | | | | |

Open Space(s)

- **Digitale vindplaats:** Petra van Beveren, San van Eersel, Dian van Limpt
- **Partnerschappen en Handreiking:** Quincy Elvira, Bob Koster, Mariëlle Theunissen

Digitale vindplaats/platform docentprofessionalisering/community

Behoeftes professionalisering?

1 **WAT WAT**
Good Practice

2 **Naslagwerken**

3 **doorverwijzen**

4 **Community Outreach**

ONT-MOETEN
Vindplaats
MATERIALEN
ADVICE SUPPORT



Doel: Delen en uitwisselen

Kennisbasis flexibele opleider?

Netwerken? Learning community?



Werkwijze

Openstaande vragen

Onderhoud
Kwaliteitsborging
Wildgroei voorkomen
Samenwerking
Thema's
Vindbaarheid?



Knopjes

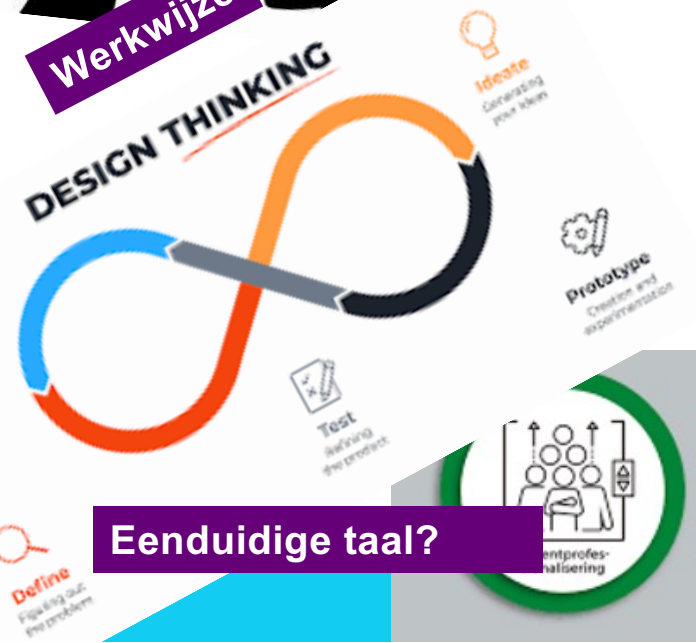
Wetgeving

Nieuws Team coaching

Cursusaanbod

velon
van voor door lerarenopleiders
NRO
NATIONAAL REGIEORGaan
ONDERWIJSONDERZOEK

Platform Samen Opleiden & Professionaliseren



Eenduidige taal?



Open Space Partnerschappen en Handreiking

- Wat is er **bruikbaar** of **herkenbaar** aan deze handreiking voor het ontwerpen van professionalisering van lerarenopleiders die taken hebben in de flexibele lerarenopleiding, en wat **mis** je nog?

Beoogde opbrengst:

- De deelnemers ontwikkelen een beeld van wat nodig is om in hun eigen praktijk de professionaliseringswensen bij flexibilisering te realiseren.

Open space: de spelregels

- Wie er komen zijn de juiste mensen.
- Wat er gebeurt is het enige dat had kunnen gebeuren.
- Het begint wanneer het begint.
- Het is voorbij als het voorbij is.
- Als je hulp nodig hebt, vraag het.
- Als de groep te groot is, splits op.
- De wet van de twee voeten: Als je niets leert, niet geïnspireerd wordt, en evenmin het gesprek een betere richting kunt geven, dan ben je verplicht om je twee voeten te gebruiken en aan te sluiten bij een ander gesprek.

Heb je een vraag, tip of suggestie?

Mail dan naar
info@lerarenavoormorgen.nl

