

Teach what you preach; onderwijsontwikkeling middels complete co-creatie

VELON congres maart 2023, Zwolle, sessie 6, zaal 11

Tamara de Vos en Hannah de Boer

Hogeschool Rotterdam, Lerarenopleiding Gezondheidszorg en Welzijn



Studentperspectief op onderzoek

- Huidige afstudeeropdracht wordt ervaren 'opdracht voor de opleiding' of 'onderzoeksactiviteit'
- De motivatie ontbreekt en neemt zelfs af.
- De studenten wensen een bijdrage aan hun vorming als docent
- Kritische professionaliteit ontwikkelen voor hun eigen handelen

"Onderzoek kan ik niet gebruiken in mijn werk. Het onderwerp sluit wel aan. Onderzoek is alles uitschrijven. Zonde van de tijd. Onderbouwen is wel belangrijk. Maar niet op deze manier"

"Weet niet of ik zo'n onderzoek later nog eens ga uitvoeren"

"Onderzoek is nuttig, maar dan niet 66 pagina's verslaglegging...."

Dagelijks handelen in de onderwijspraktijk + onderzoekend vermogen = onderzoekend handelen in de onderwijspraktijk

Complete co-creatie

- Complete co-creatie methodiek
- Alleen samen kunnen we de cultuur veranderen
- De personen zijn **gelijkwaardig**, er is ruimte voor het '**puzzelprincipe**', twee voorwaarden voor complete co-creatie, wat de samenwerking en creativiteit ten goede komt. Er is geen dominante partij, wel **procesbegeleiding**.
- Netwerk van docenten, studenten en werkveld



Afbeelding: de vijf rollen bij complete cocreatie¹⁶

Ervaringen Complete Co-creatie methodiek

- Voelt soms 'onzeker'. Je weet niet waar je naartoe gaat
- Coördinatie/aansturing van belang
- Gelijkwaardigheid expliciet stimuleren
- Verschil in verantwoordelijk en belang voor het onderwijs
- Samen onderzoekend vermogen inzetten
 - literatuur lezen en delen
 - best practices bestuderen en delen

Resultaat:

- Professionalisering van alle betrokkenen
- Levert inzichten op 'out of the box'
- Levert inzichten vanuit alle betrokkenen → gelijkwaardigheid

Rondetafelgesprek (20 min)

Bespreekpunten:

- Wat zijn criteria voor succesvolle Complete co-creatie voor onderwijsontwikkeling?
- *Duurzaamheid:*
Hoe zou dit op een duurzame manier georganiseerd kunnen worden? (zonder subsidie)

Werkvorm: Denken, delen en uitwisselen

- Denk na over de vragen (1 min)
- Deel met de buurman/buurvrouw (10 min)
- Uitwisselen in hele groep (10 min)

Dank!

Vragen? Tamara de Vos: t.f.de.vos@hr.nl
Info over ons nieuwe afstuderen? Zie QRcode

