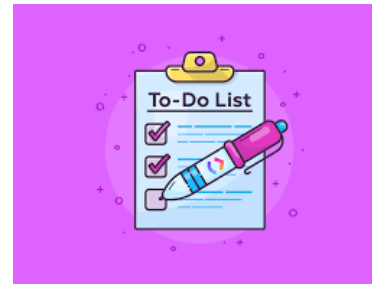
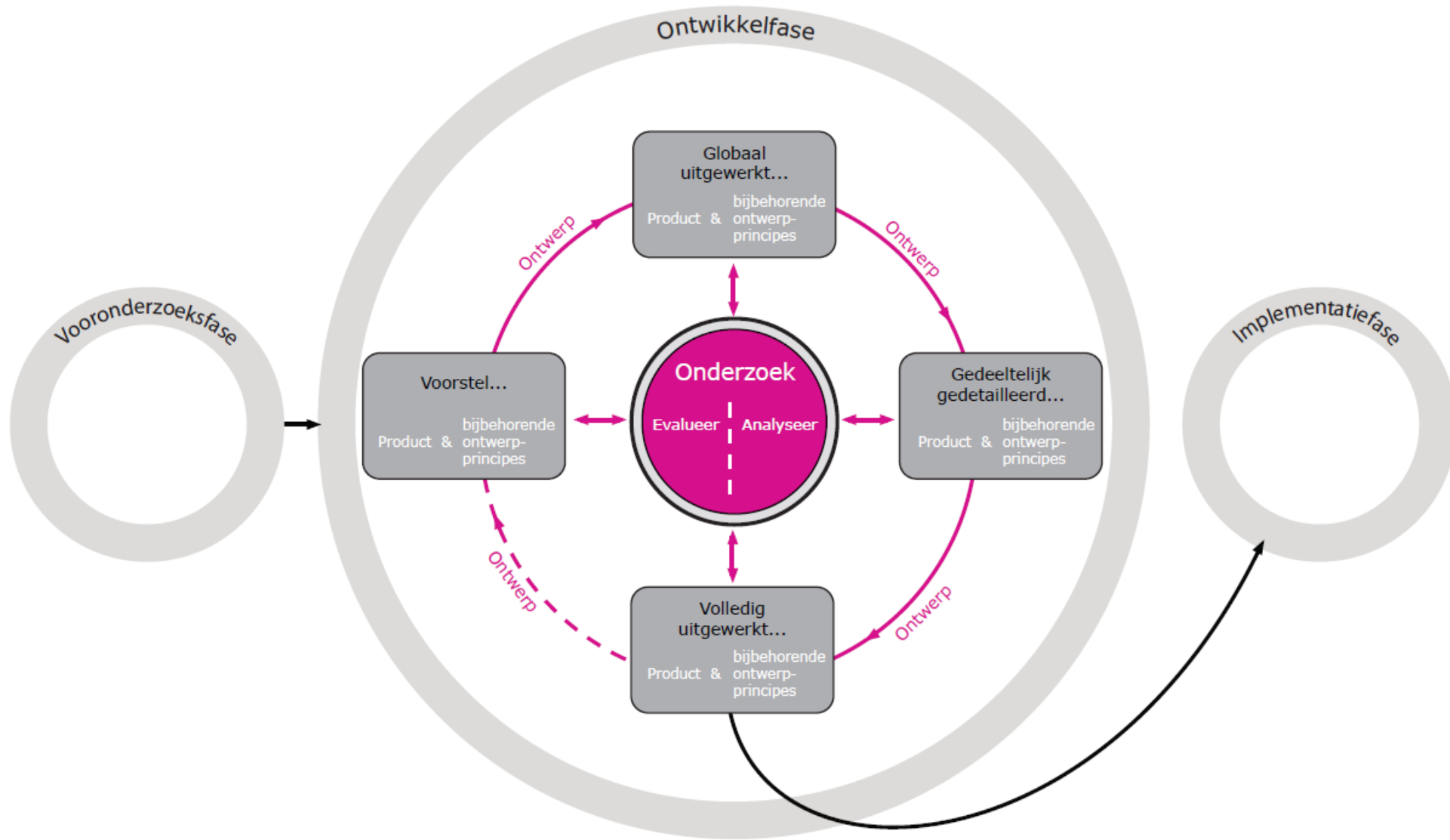




Begeleiden en beoordelen van ontwerpgericht onderzoek in studio's

Marieke Thurlings; Elise Quant; Dury Bayram-Jacobs; Annemieke Vennix; Alexander Schüler-Meyer; Saskia Heunks; & Nienke Nieveen





EDR model (Nieveen & Folmer, 2013)

Groepsproducten

- ✓ Probleemanalyse
 - ✓ Ontwerp
 - ✓ Verantwoording van het ontwerp
 - ✓ (implementatie- en evaluatieplan)
 - ✓ Eindverslag
-
- Groepscijfer (rubric)

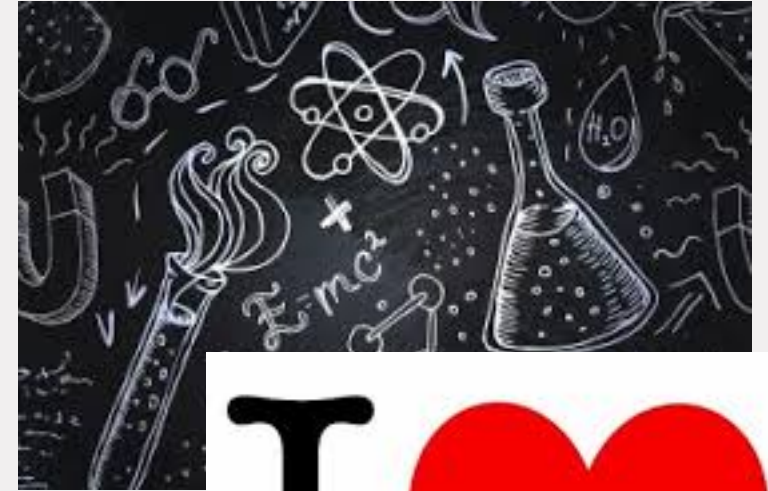
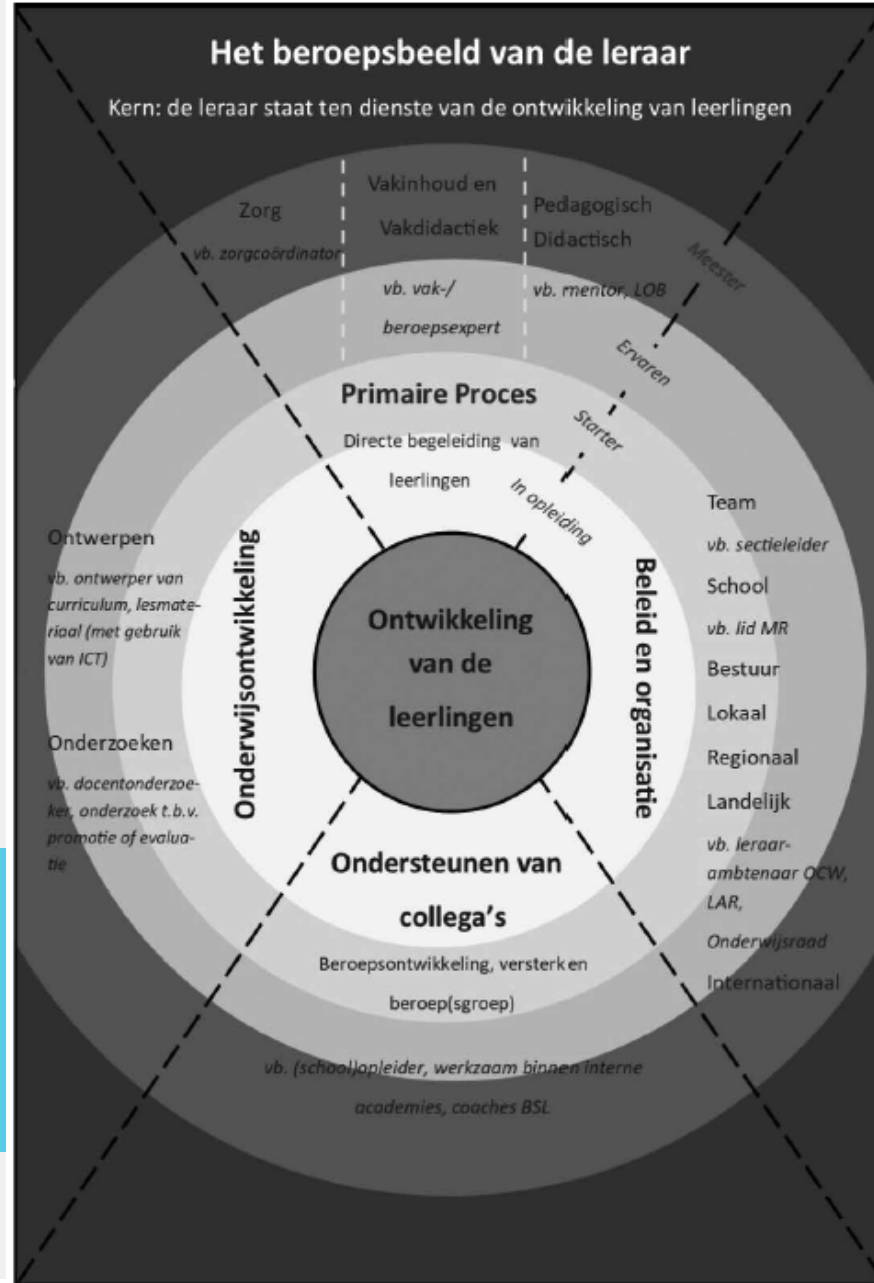
Individueel leerproces

- Overkoepelende leerdoelen
 - Academische, onderzoekende houding
 - Samenwerkingsvaardigheden, individuele bijdragen aan groep e.d.

Groepscijfer => individueel cijfer



Waarom EDR?



Snoek et al., 2018

Wereldcafé



Driehoek student-opleiding-werkveld:

- Gekozen thema's
- Rol school/docent
- Dilemma's:
 - Bekwaamheid docenten
 - Planning
 - Verwachtingsmanagement
 - ...

Begeleiding & beoordeling:

- Groepsproducten & individueel leerproces
- Procedures & gemaakte keuzes
- Dilemma's:
 - Mee wegen context school?
 - Verhouding groep – individueel
 - Tijdsdruk: verantwoording achteraf
 - ...



Uitwisselen





Terugblik tussenpresentaties Educational Design Research

Op woensdagmiddag 25 januari 2023 presenteerden de ESoE-studenten van de drie studio's hun probleemanalyses en eerste ontwerpplannen.

Een leerzame en gezellige middag, rondom de thema's *Formatief evalueren*, *Onderzoeksvaartje* en *Challenge-based education (duurzaamheid)*.

Thema's die relevant zijn voor middelbare scholen en vorm worden gegeven in opdracht van én samen met docenten van verschillende scholen.

Save the date!

Op woensdag 21 juni 2023 presenteren deze studenten graag de definitieve ontwerpen en de geleerde lessen aan u. Meer informatie volgt later.

Contact



m.c.g.thurlings@tue.nl



040 247 3238



@MThurlings



<http://nl.linkedin.com/in/marieketurlings>