



# Velon Congres 2024

UTRECHT 18 & 19 MAART  
OPLEIDEN IN VERBINDING

## Uitnodiging voor inhoudelijke congresbijdragen

Deadline woensdag 1 november 2023

Op 18 en 19 maart 2024 komen ruim 700 lerarenopleiders uit Nederland en Vlaanderen samen in Utrecht. Het thema “Opleiden in verbinding” staat dan centraal; het leren en ontwikkelen van leraren en lerarenopleiders binnen, tussen en over onderwijssectoren heen.

Het Velon Congres 2024 wordt op verzoek van en in overleg met Velon georganiseerd door Utrecht Leert, een initiatief van samenwerkende schoolbesturen voor Po, Vo en Mbo, lerarenopleidingen en (overheids-) partners, in samenwerking met By ease | Leids Congres Bureau.

De congrescommissie nodigt je van harte uit om een actieve bijdrage aan het Velon Congres 2024 te leveren. **Tot en met woensdag 1 november 2023** kun je binnen vier inhoudelijke lijnen voorstellen indienen via de [congreswebsite](#). Hieronder tref je hiervoor informatie en aanwijzingen aan. Na een toelichting op het congres thema kun je achtereenvolgens lezen welke inhoudelijke lijnen er zijn, in welke presentatievorm bijdragen mogelijk zijn en welke concrete informatie elk voorstel moet bevatten. Verder vind je de beoordelingscriteria en tot slot het tijdschema.

De congrescommissie bestaat uit:

- Mariska Achterberg, Academie voor Kind & Onderwijs, MBO Utrecht
- Vincent van Aggelen, Opleidingschool Utrecht-Amersfoort
- Hanneke Barth, Academie voor Kind & Onderwijs, MBO Utrecht
- Anton Boonen, Utrecht Leert
- Marjolein van der Horst, CVO Groep
- Monique van 't Land - van Holst, Hogeschool Utrecht
- Suzan Lutke, Hogeschool voor de Kunsten Utrecht
- Astrid de Regt, Hogeschool Utrecht
- Martine van Rijswijk, Universiteit Utrecht (voorzitter)
- Tamar Tas, Hogeschool Utrecht
- Miranda Timmermans, Marnix Academie
- Karin Wessel, SPO Utrecht

UTRECHT  
LEERT

Velon

by  
ease

 cvo groep

 HKU

 HOGESCHOOL  
UTRECHT

 MBO  
UTRECHT

 marnix academie

 spo  
Utrecht

 Universiteit  
Utrecht

 UVH  
UNIVERSITEIT  
VOOR  
HUMANISTIEK

## Opleiden in verbinding

Het leren en ontwikkelen van leraren en lerarenopleiders binnen, tussen en over onderwijssectoren heen.

### Toelichting op het thema

Onderwijs in Nederland is in beweging. Maatschappelijke ontwikkelingen, oplopende kwantitatieve en kwalitatieve lerarentekorten en de vraag naar op-maat-antwoorden stellen onderwijsprofessionals voor grote uitdagingen. Samenwerking tussen sectoren wordt gestimuleerd om opleidingstrajecten voor leraren aantrekkelijker en flexibeler te maken, hun inductiefase kwalitatief te versterken en hun professionalisering in te richten met een meer expliciete focus op een leven lang leren en ontwikkelen.

Inhoudelijk is er aandacht voor doorgaande lijnen tussen de opleiding voor onderwijsassistent en leerkrachtondersteuner, de AD's Didactisch en Educatieve Professional, de (academische) pabo, én de tweedegraads en eerstegraads lerarenopleiding. Hiermee ontstaan nieuwe opleidingspraktijken die zich bevinden binnen, maar ook tussen het primair, voortgezet onderwijs, middelbaar en hoger onderwijs. Er ontstaat ook ruimte voor andere functies in het onderwijs, zoals experts, domeinbeheerders, pedagogisch begeleiders, etc. Dit alles vraagt om het opnieuw bepalen van de positionering, rolbeleving en functie invulling van het leraarschap.

Vraagstukken rondom inclusie en burgerschap, duurzaamheid, gezondheid & vitaliteit en kansengelijkheid roepen op om ook over de grenzen van het onderwijsdomein heen te kijken en om inter-of transprofessioneel samen te werken bij het opleiden en professionaliseren van leraren. Denk bijvoorbeeld aan samenwerking tussen professionals die actief zijn in school (i.e. onderwijsassistenten, leerkrachten, IB-ers), in de wijk (buurtteam, jongerenwerk, wijkagent) en rond het gezin (pedagogisch medewerkers, jeugdverpleegkundige).

Partnerschappen tussen scholen en lerarenopleidingen ten behoeve van het opleiden en professionaliseren van leraren worden steeds verder uitgebreid en de beroepsgroep lerarenopleiders wordt diverser omdat taken en doelen veranderen. Met de komst van onderwijsregio's worden functies ook in de breedte uitgebreid met werven en matches, wat kansen geeft voor verdere samenwerking. Dit alles heeft tot gevolg dat een groeiende groep mensen betrokken bij de opleiding en ontwikkeling van leraren die aangeduid kan worden als lerarenopleider.

Voor het Velon congres 2024 roepen we opleiders en andere belanghebbenden bij het opleiden en professionaliseren van leraren op om goede voorbeelden, interessante opbrengsten, prikkelende vragen en inspirerende experimenten te delen voor het verrijken van het werk van opleiders binnen en tussen onderwijssectoren, maar ook over de onderwijssector heen. Het congres en het thema "Opleiden in verbinding" zal een warm onthaal vinden in Utrecht.

We nodigen je uit om je bijdrage uit te werken op één van de volgende vier inhoudelijke lijnen:

1. Het veranderende beroepsbeeld van de leraar en diens professionele ontwikkeling
2. Het veranderende beroepsprofiel van de lerarenopleider en diens professionele ontwikkeling
3. De groter wordende leeromgeving van leraren (in-opleiding)
4. Samenwerking in netwerken rond opleiden en professionaliseren

Een bijdrage kan daarbij betrekking hebben op het opleiden en professionaliseren binnen, tussen onderwijssectoren, maar ook over de grens van de (onderwijs)sector heen.

## Voorstellen voor inhoudelijke congresbijdragen

We nodigen iedereen uit om een goede, relevante en inspirerende inhoudelijke bijdrage te leveren aan het Velon Congres 2024 in één van de onderstaande presentatievormen.

Presentatievorm	Duur	Omschrijving
<b>Symposium</b>	60 minuten	<p>Een symposium bestaat uit <u>twee</u> samenhangende, interactieve presentaties.</p> <p>De presentaties kunnen betrekking hebben op:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Onderzoek (lopend of afgerond), of</li> <li>Praktijkvoorbeelden</li> </ol> <p>Een voorstel voor een symposium wordt als geheel ingediend. De indieners kiezen zelf een voorzitter en een discussiant voor het symposium. De discussiant komt uit een andere werkomgeving dan de presentatoren.</p> <p>In de twee samenhangende, interactieve, presentaties is er aandacht voor de achtergrond, de uitvoering, de opbrengsten en mogelijke uitdagingen.</p>
<b>Workshop</b>	60 minuten	<p>Een workshop bestaat uit een interactieve presentatievorm. Centraal staat een specifieke methodiek, instrument, leermiddel, of anderszins waarmee tijdens de workshop actief gewerkt wordt door de deelnemers. Een workshop heeft een informeel en actief karakter.</p>
<b>Presentatie</b>	30 minuten	<p>Een presentatie omvat één praktijkvoorbeeld of onderzoek. Een presentatie kan gaan over een methodiek, lopende ontwikkelingen of lopend of afgerond onderzoek. Een presentatie eindigt met een aantal vragen aan de deelnemers c.q. ruimte voor gesprek en discussie. De nadruk ligt op het bespreken van de stand van zaken en discussie.</p>
<b>Rondetafelgesprek</b>	30 minuten	<p>Een rondetafelgesprek is een bijdrage op basis van een startend of net beginnend onderzoek, voorgenomen onderzoek of praktijkidee. Een rondetafelgesprek start met een korte beschrijving van het onderzoek of praktijkidee en een aantal vragen. Daarna is er ruim gelegenheid voor uitwisseling en discussie.</p>
<b>Posterpresentatie</b>	30 minuten	<p>Op een poster wordt de stand van zaken van een onderzoek of praktijksituatie gevisualiseerd, op zo'n manier dat deelnemers vragen kunnen stellen en feedback kunnen geven voor vervolgacties.</p> <p>Posters zijn maximaal A0 (84,1 x 118,9 cm), portrait (staand/verticaal).</p>

## Indienen van voorstellen

Voorstellen kunnen worden ingediend **tot en met woensdag 1 november 2023**. Het indienen van een voorstel verloopt via de website van het [Velon Congres](#). Alleen voorstellen die tijdig, volledig en in het Nederlands zijn ingediend via het online indienformulier kunnen worden meegenomen in de selectieprocedure.

### Elk bevat de volgende informatie:

- Naam en e-mailadres van alle auteurs (deze worden niet naar de beoordelaars doorgestuurd met het oog op anonieme beoordeling van het voorstel)
- Titel van de bijdrage (max. 100 tekens, incl. spaties)
- Keuze uit de inhoudelijke lijnen:
  1. Het veranderende beroepsbeeld van de leraar en diens professionele ontwikkeling
  2. Het veranderende beroepsprofiel van de lerarenopleider en diens professionele ontwikkeling
  3. De groter wordende leeromgeving van leraren (in-opleiding)
  4. Samenwerking in netwerken rond opleiden en professionaliseren
- Keuze uit presentatievormen:
  - a) Symposium (onderzoek of praktijk) (60 minuten)
  - b) Workshop (60 minuten)
  - c) Presentatie (30 minuten)
  - d) Rondetafelgesprek (30 minuten)
  - e) Posterpresentatie (30 minuten)
- Trefwoorden die de inhoud van de bijdrage beschrijven (minimaal één, max. drie trefwoorden).
- Korte inleiding van max. 50 woorden over de inhoud (wordt voor het abstract weergegeven op de website en in de app)

### Aanvullend voor symposium (60 minuten):

- Een introductie van max. 400 woorden met aandacht voor de samenhang tussen de twee presentaties en informatie over de achtergrond, de overkoepelende vraag of probleemstelling en vragen/discussiepunten.
- Per presentatie een beschrijving van max. 400 woorden met aandacht voor achtergrond, vraag of probleemstelling, werkwijze, opbrengsten en discussiepunten.
- Naam en e-mailadres van de voorzitter en van de discussiant.

### Aanvullend voor workshop (60 minuten):

- Een lopende tekst van max. 400 woorden met aandacht voor thema van de workshop, doel van de workshop, gekozen presentatievorm en praktische relevantie.

### Aanvullend voor presentatie (30 minuten):

- Een beschrijving van max. 400 woorden met aandacht voor achtergrond, vraag of probleemstelling, werkwijze, opbrengsten en discussiepunten.

**Aanvullend voor rondetafelgesprekken (30 minuten):**

- Een beschrijving van max. 400 woorden met aandacht voor onderwerp, achtergrond, kernvragen voor het gesprek en praktische relevantie.

**Aanvullend voor posterpresentatie (30 minuten):**

- Een beschrijving van max. 400 woorden met aandacht voor onderwerp, achtergrond, en kernvragen.

Na het indienen van het voorstel, kan de tekst niet meer worden aangepast.

Het ingediende voorstel zal in eerste instantie gebruikt worden voor beoordeling. Wanneer het abstract geaccepteerd is en minimaal één spreker zich tijdig heeft geregistreerd, wordt de bijdrage in het definitieve programma opgenomen. De tekst en de namen van de (co-)auteurs met hun affiliaties worden t.z.t. opgenomen in het digitale abstractboek, op de website en in de app.

Voorstel indienen

**Beoordeling**

Beoordeling van de voorstellen gebeurt anoniem door twee inhoudsdeskundigen. In geval van twijfel of onvoldoende overeenstemming beslist de programmacommissie. Beoordelingscriteria hebben betrekking op:

- Helderheid en transparantie van het voorstel (15%);
- Relevantie voor de doelgroep (30%);
- Verbinding met het congressthema en de gekozen inhoudelijke lijn (30%);
- (Theoretische) onderbouwing (25%);

Voor de uiteindelijke beoordeling worden de criteria gewogen, zoals aangegeven met de percentages hierboven. Bij de beoordeling geldt ook de relatieve kwaliteit. Er wordt rekening gehouden met een maximum aantal presentaties per parallelsessie.

Als een voorstel niet aan de eisen voldoet, wordt deze niet beoordeeld.

De uitkomst van de beoordeling luidt:

- 1) Geaccepteerd, of
- 2) Afgewezen, of
- 3) Geaccepteerd in een ander presentatievorm

De indieners van een voorstel als ook de opgegeven (co-)auteurs ontvangen donderdag 14 december 2023 uitsluitel over het resultaat van de beoordeling.

## Zelf ook reviewer worden?

Voor het Velon Congres worden veel voorstellen voor inhoudelijke bijdragen verwacht. Elk voorstel wordt door twee reviewers beoordeeld. Daarvoor is een flinke groep beoordelaars nodig. In het kader van 'vele handen maken licht werk' verzoeken wij je te overwegen om je ook aan te melden als reviewer. Je kunt bij het indienen van je voorstel aangeven of je reviewer wenst te worden en naar welke inhoudelijke lijn(en) je voorkeur uitgaat.

## Inschrijven noodzakelijk

In geval van acceptatie wordt verwacht dat de indiener of minimaal één auteur de bijdrage zal presenteren tijdens het Velon Congres op 18 of 19 maart. Sprekers, voorzitters en discussianten worden NIET automatisch ingeschreven voor het Velon Congres 2024 en dienen zich uiterlijk **15 januari 2024** via het online registratieformulier in te schrijven als congresdeelnemer. Sprekers, voorzitters en discussianten ontvangen geen vergoeding of korting op de registratie. Indien je je op tijd registreert, heb je wel het fijne voordeel van de vroegboekkorting.

## Tijdspad

dinsdag 12 september 2023	Publicatie uitnodiging voor inhoudelijke bijdragen
woensdag 1 november 2023	Deadline indienen inhoudelijke bijdragen
maandag 6 november 2023	Online registratie open
donderdag 14 december 2023	Berichtgeving over acceptatie
maandag 15 januari 2024	Deadline inschrijven sprekers/einde vroegboekkorting
woensdag 31 januari 2024	Publicatie definitief programma
maandag 18 en dinsdag 19 maart 2024	Velon Congres 2024

## Secretariaat Velon Congres 2024

By ease | Leids Congres Bureau  
Telefoon: 071 2020 303  
E-mail: [velon2024@byease.nl](mailto:velon2024@byease.nl)  
Website: <https://veloncongres.nl/>