

KENNIS(SEN) OPDOEN IN KENNISLABS

Quinta Kools & Henderijn Heldens

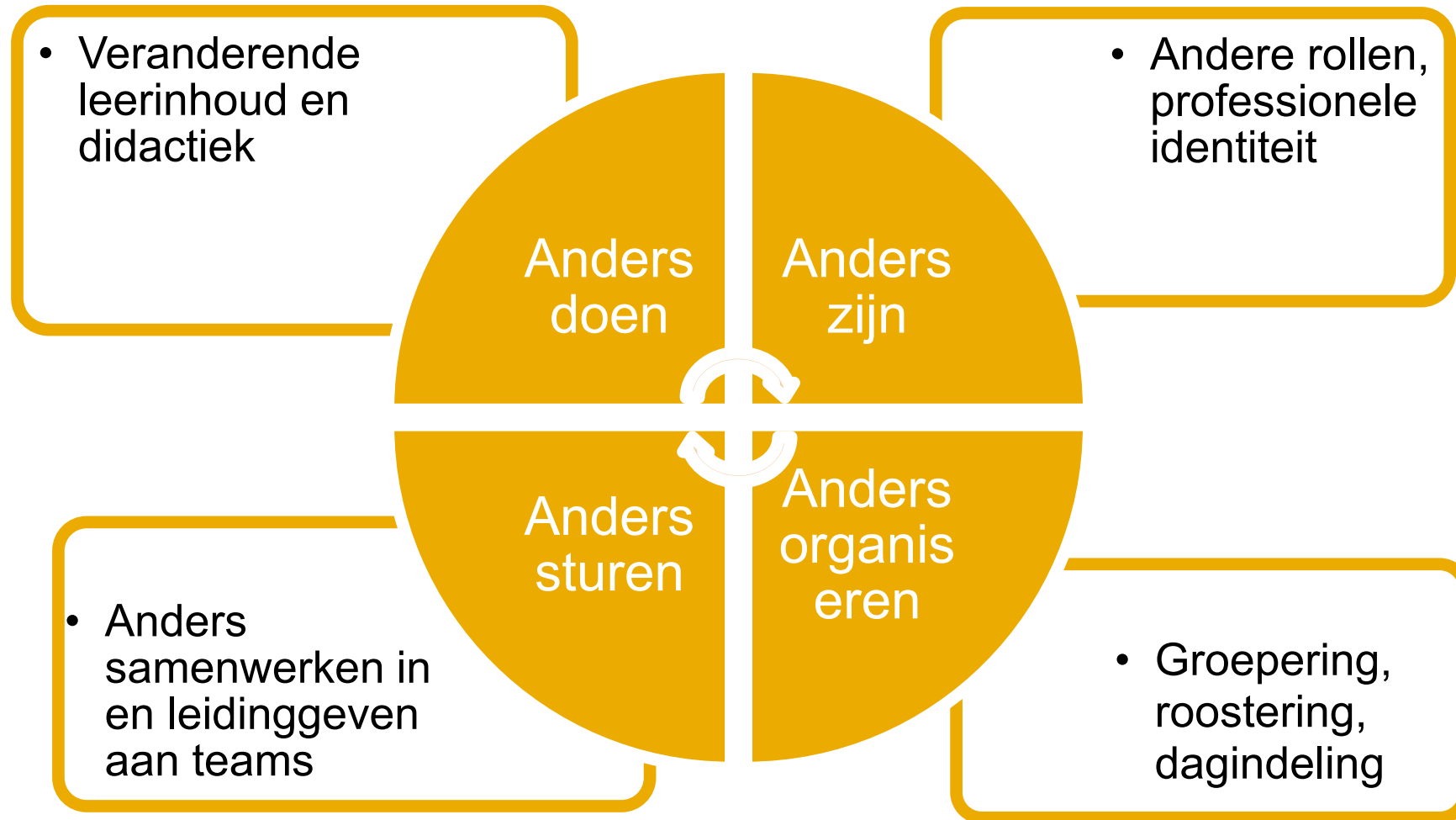
inhoud



- Korte inleiding –setting van het geheel
- Aan de slag in 3 sprints
- Korte afronding

Onderwijsnetwerk Sprong Voorwaarts

- Kennismaken: met elkaar en elkaars expertise
- Kennis opdoen: in **kennislabs**
- Kennis delen: online platform, kennisfestival
- Kennis ontwikkelen: aanvragen doen voor verder onderzoek



Benutten en versterken sociaal kapitaal in het leernetwerk

- Kennen – Erkennen – Waarderen van elkaars expertise
- Methodisch samenwerken (evidence informed) aan toekomstgericht onderwijs

Burt, R. S. (2000). The network structure of social capital. *Research in organizational behavior*, 22, 345-423.

Heldens, H. (2017). Teacher educator collaboration: Activities, networks and dynamics. Eindhoven: TU/e

Werkwijze kennislabs

Co-creatie rond een urgent vraagstuk uit de praktijk in acht stappen

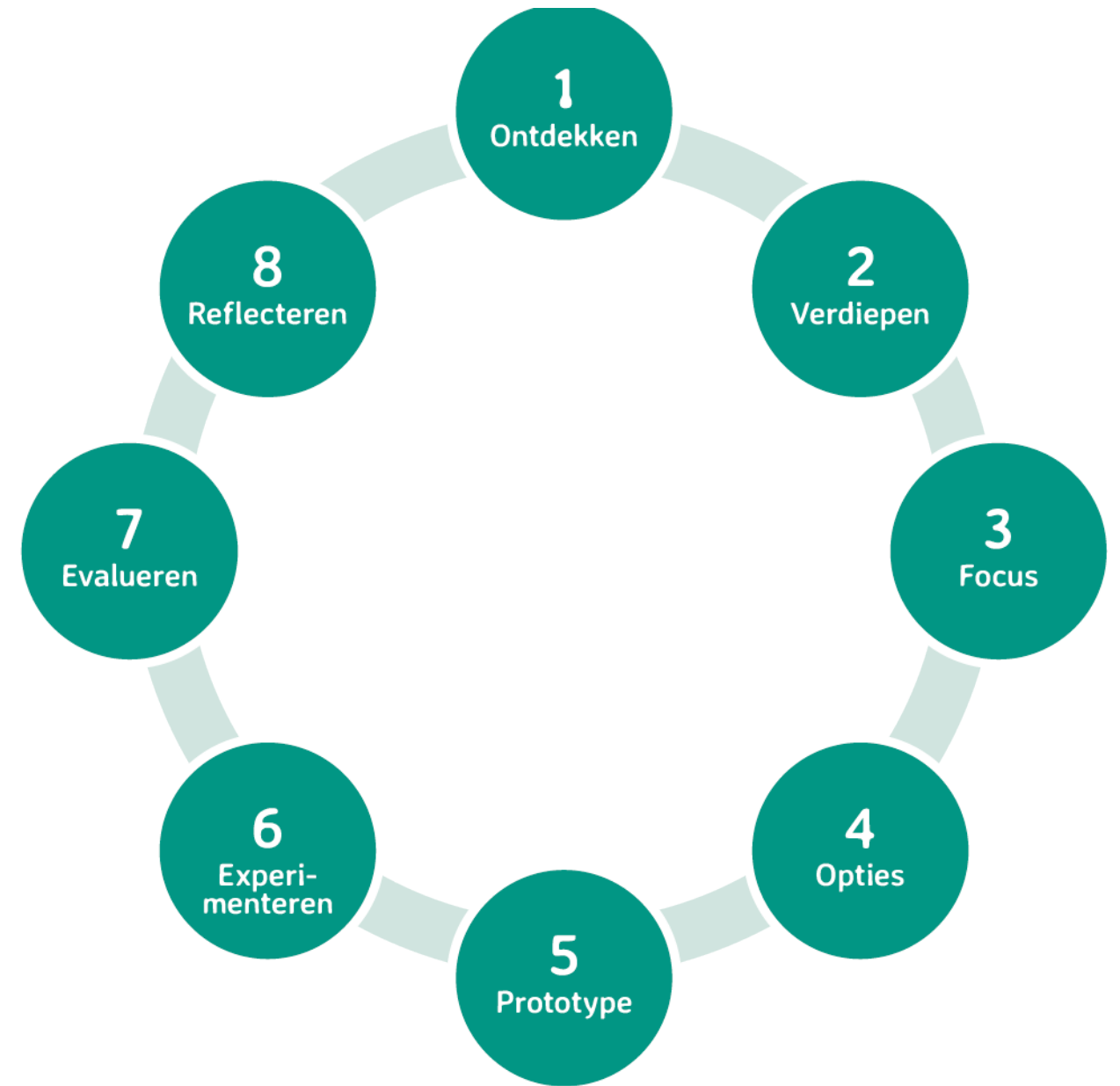
In divers samengestelde teams

Online / F2F

Gelijkwaardigheid

Benutten netwerk

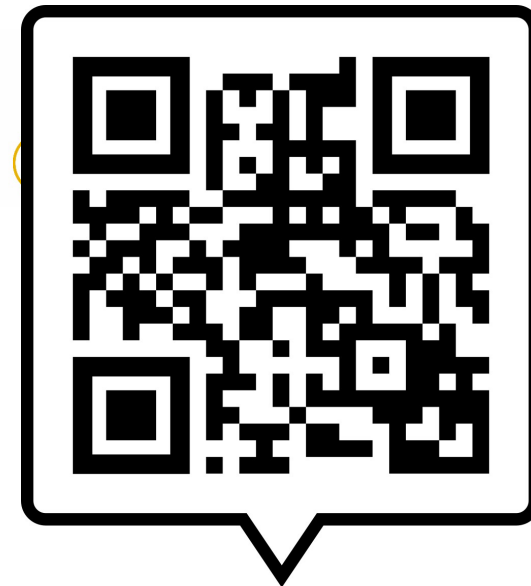
Ros, A., Heldens, H., Dokter, N., & Rongen, M. (2021). Samen ontwerpen in een innovatieteam. *Tijdschrift voor Lerarenopleiders*, 42(1)



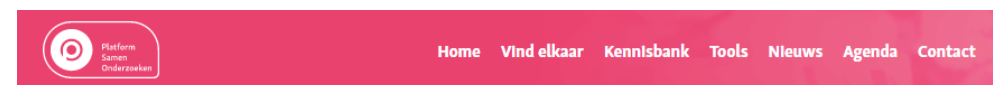
Ontwerpen in 8 stappen

Toolkit

- Katern
- Handleiding
- Leidraad per sessie
- Werkvormen voor samenwerking, verdieping, kennisdeling, netwerken
- Voorbeelden van eerdere opbrengsten
- Filmpjes / webinar

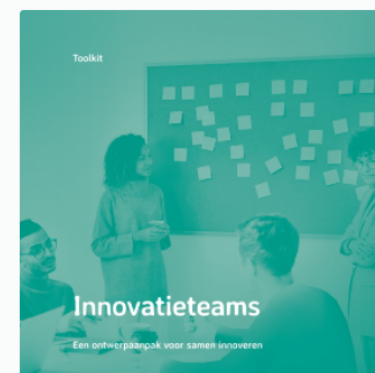


[Toolkit | Samen innoveren in een innovatieteam - Platform Samen Onderzoeken](#)



[Home](#) > [Toolkit](#) | Samen innoveren in een innovatieteam

Waar bent u naar op zoek?



Toolkit | Samen innoveren in een innovatieteam

Samenwerken aan een innovatief vraagstuk, met collega's uit andere scholen, eventueel met studenten, onderzoekers, opleiders of mensen uit andere sectoren. Dat kan je veel opleveren! Dergelijke samenwerking is alleen lang niet altijd effectief, soms blijven deelnemers hangen in veel praten, soms wordt er te snel voor een oplossing gekozen. Henderijn Heldens en Anje Ros van het lectoraat Goed Leraarschap, Goed leiderschap van Fontys Hogescholen, hebben een methodiek ontwikkeld die je in acht bijeenkomsten door het proces leiden.

Deze praktische toolkit is voor iedereen die in (bovenschoolse) teams op een effectieve manier wil samenwerken aan een innovatief vraagstuk. Voor elk van de acht bijeenkomsten is er een leidraad in de vorm van een PowerPoint met daarin doel, een agenda en werkvormen. Je werkt toe naar het ontwerpen van een tool en/of praktische handreiking. De methodiek ondersteunt bij het leggen van een goede verbinding met de eigen school en met het benutten van ieders netwerk. De toolkit bestaat uit:

Voorbeelden van opbrengsten

- [Home - Sprong Voorwaarts](#)

Infographic:

Feedback vragen in lerende organisatie

Checklist:

Didactisch coachen

PI-koffer:

Toolbox voor leraren



Maak groepjes van 3

AAN DE SLAG

Ontwerpen voor het onderwijs van morgen



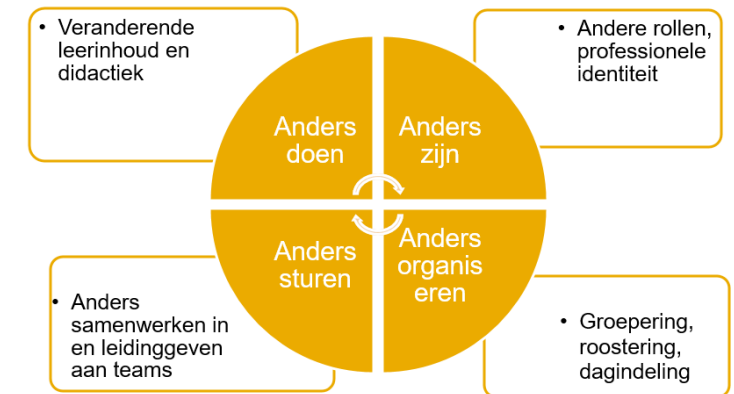
SPRINT 1

Explore and define



Sprint 1 - oriëntatie - 12 minuten

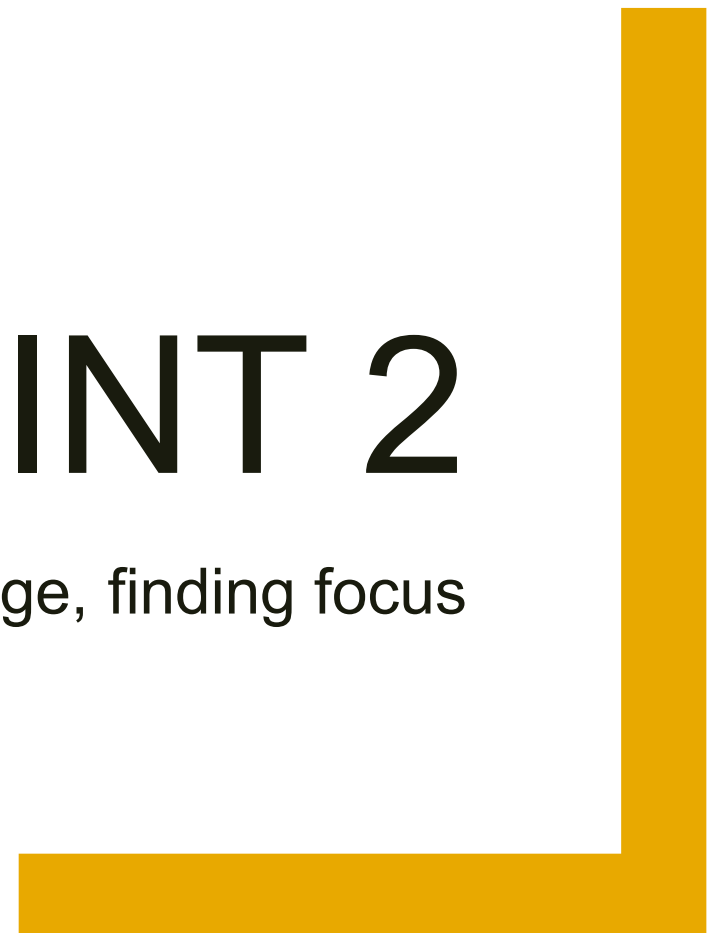
1. Kies een kwadrant waar je met je groepje aan wilt werken
 1. Anders doen
 2. Anders zijn
 3. Anders organiseren
 4. Anders sturen/samenwerken



2. Brainstorm over urgente vraagstukken uit je eigen onderwijspraktijk in dat kwadrant
3. Cluster en bespreek de vraagstukken kort
4. **Kom tot één onderwerp dat jullie allemaal interesseert**

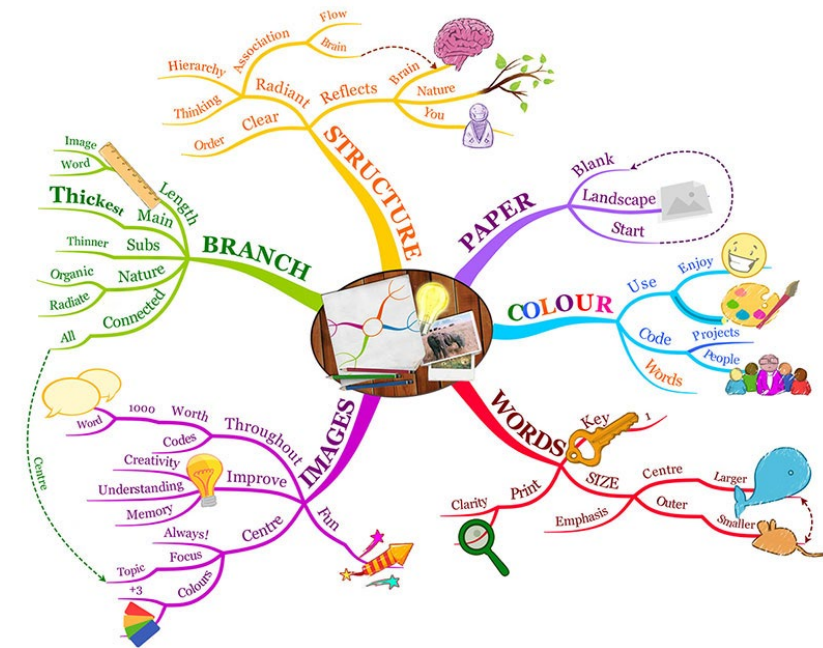
SPRINT 2

Sharing knowledge, finding focus



Sprint 2 - focus - 15 minuten

- Wat is het **kernonderwerp**? schrijf dit in het midden
- Schrijf relevante concepten op die te maken hebben met de kern (mindmap)
- Bespreek de concepten kort en selecteer een relevante focus
- Wat voor soort 'tools' zouden ingezet kunnen worden voor deze focus? Wie zou deze 'tools' kunnen gebruiken?



SPRINT 3

Sharing ideas for a design



Sprint 3 - ontwerpen – 15 minuten

- Bespreek opties voor ‘tools’ en kies er één die het meest uitvoerbaar/haalbaar en relevant is
- Wie gaat deze tool gebruiken? in wat voor situatie?
- Teken of beschrijf een eerste schets van deze tool
- Bespreek kort: hoe zou deze tool het best gebruikt kunnen worden? Wat is belangrijk in het ontwerp?
- Voeg je ideeën toe aan het concept

Presenteer



1 minuut (er is tijd voor twee groepjes)

Korte reflectie op de aanpak

Snel rondje:
in 1 woord



GO CO-CREATE!

Bedankt voor je deelname

Meer weten: ga naar [Toolkit | Samen innoveren in een innovatieteam](#)
[- Platform Samen Onderzoeken](#)