

Workshop Velon 18 maart 2024, Utrecht

[www.pedagogame.com](http://www.pedagogame.com)



Het online pedagogische prioriteitenspel

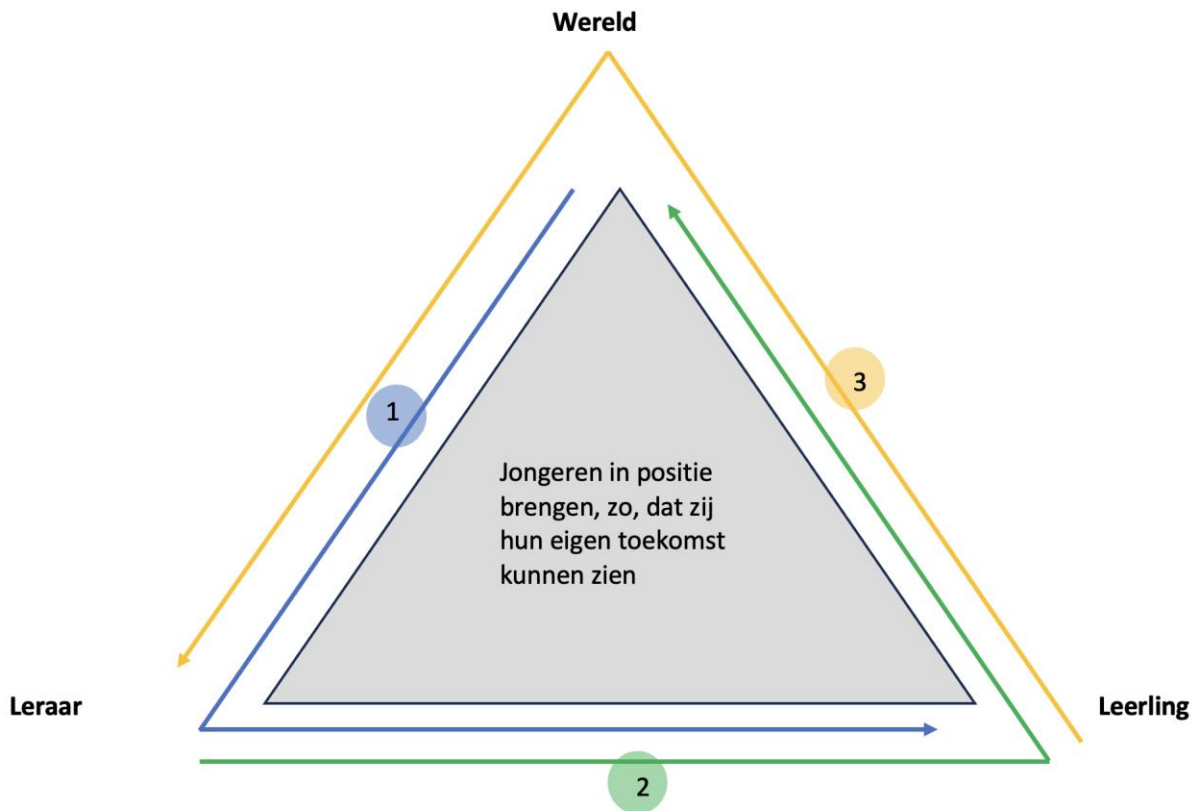
**Carlos van Kan**, Lector pedagogische professionaliteit van leraren, Hogeschool Rotterdam/ HAN

**Fedor de Beer**, Kerndocent, master pedagogiek, HAN

# De pedagogiek richt zich op de vraag:

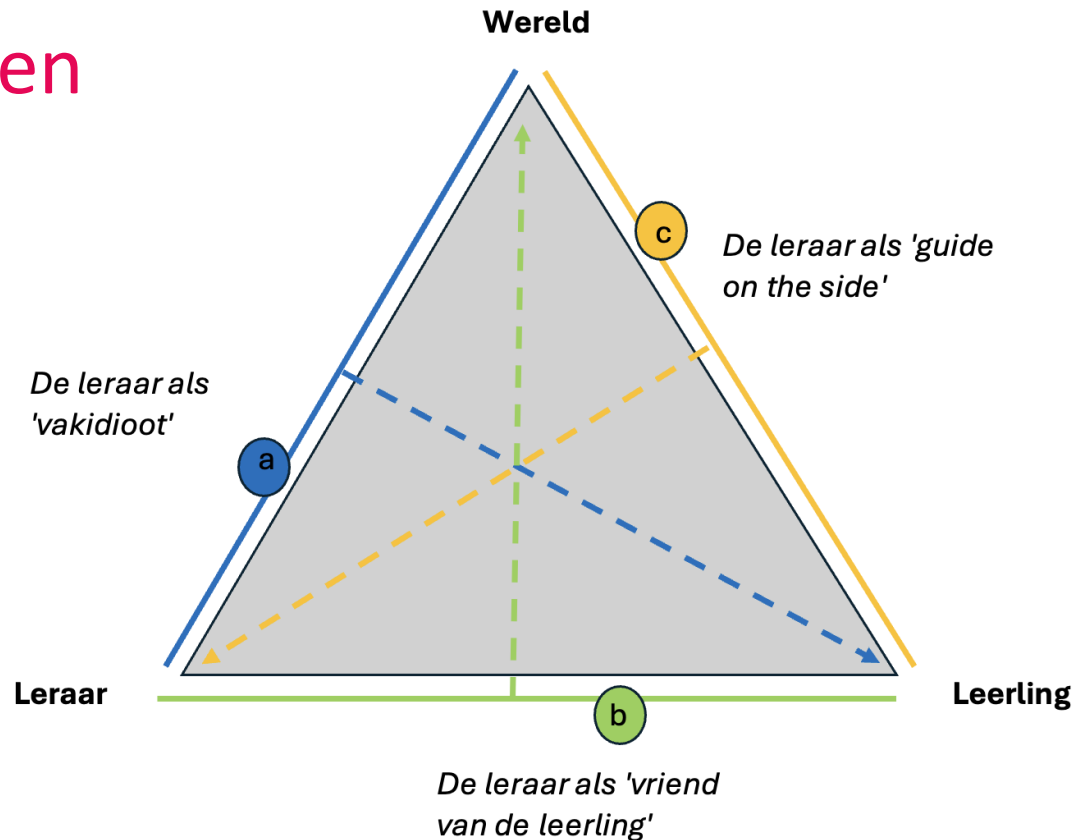
‘Hoe kunnen we jongeren (1) inleiden in ‘de wereld’, (2) ondersteunen om zich in die wereld thuis te voelen, (3) en aanmoedigen om zichzelf in die wereld in te brengen?’

# De pedagogische driehoek



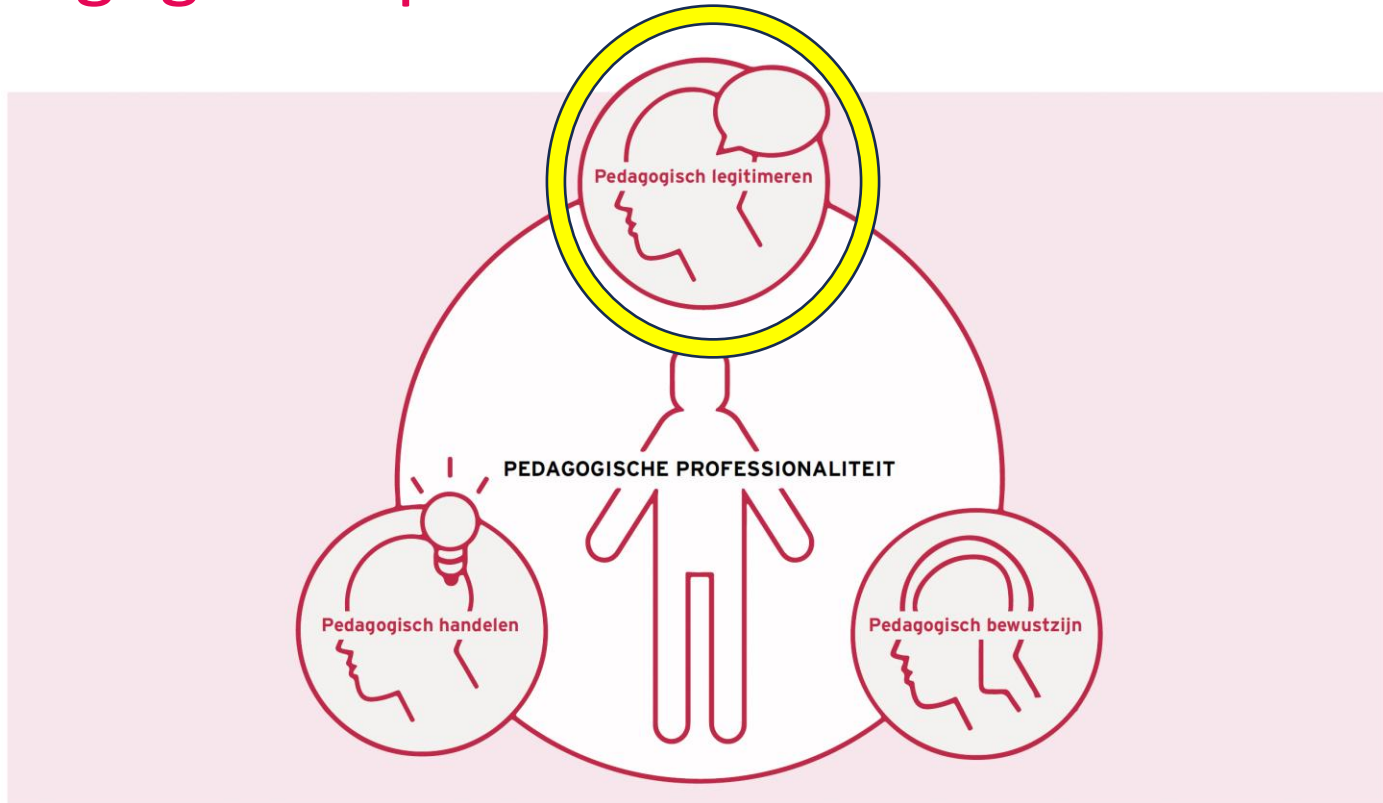
1. De wereld wordt via de docent aan de leerling ontsloten (kwalificatie) (nadruk op 'overdracht' van inhoud)
2. De docent ondersteunt de leerling bij het zich thuis voelen in de wereld (socialisatie) (nadruk op betrekkningsniveau)
3. Leerlingen willen zelf 'iemand zijn' in de wereld en de leraar moedigt hen aan (persoönsvorming) (nadruk op de persoon van de leerling)
4. De (belevings)wereld van de leerling zelf wordt via de leerling aan de docent ontsloten (nadruk op de stem van de leerling)

# Karikaturen



- We hebben leraren nodig die inhoudelijk bevoegd zijn, de relatie met hun studenten koesteren, en leerlingen voldoende ruimte geven om een eigen plek in de wereld te vinden;
- Het zoeken naar een balans tussen de zijden van driehoek is zowel een individuele als een gezamenlijke opgave voor leraren;
- Het zoeken naar deze balans vraagt om het zien, wegen, en handelen van(uit) verschillende pedagogische belangen.

# Pedagogische professionaliteit



1. Welke belangen spelen er in deze situatie voor onze leerlingen?,
2. Hoe zwaar wegen deze belangen in het licht van onze geëxpliciteerde en gedragen pedagogische idealen?, en
3. Welk handelen geeft op de beste manier uitdrukking aan die pedagogische idealen?

# Het Pedagogisch Prioriteitenspel



[Hoe werkt het Pedagogisch Prioriteiten Spel \(youtube.com\)](https://www.youtube.com/watch?v=...)

Ook beschikbaar in het Engels:  
[The Educational Values Priority Game – YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=...)



# Pedagogame

het Pedagogisch Prioriteitenspel  
online

[www.pedagogame.com](http://www.pedagogame.com)

Voor handleidingen,  
zie [Pedagogame \(han.nl\)](http://pedagogame.han.nl)



# Pedagogame: het pedagogisch Prioriteitenspel met extra opties!

[www.pedagogame.com](http://www.pedagogame.com) is de webversie van het aloude Pedagogisch Prioriteitenspel. Het vervangt de papieren kaartensets en is te spelen vanaf (mobile) devices.

Dit maakt het mogelijk om:

- het spel met studenten of collega's te spelen met behulp van mobiele telefoons en laptops (en een digitale uitdraai te ontvangen van je resultaten),
- Studenten het spel, in combinatie met bijv. een Teamsvergadering, te laten spelen met medespelers en leraren van andere (hoge)scholen in binnen- en buitenland (als vorm van *internationalization@home*).

## Kleine nadelen (t.o.v. de papieren versie)

- Het spel moet helemaal worden uitgespeeld (alle zes de rondes om een score te krijgen)
- De computer bepaalt wie met wie speelt. Bij kleine groepen word je vaker aan dezelfde persoon gekoppeld.
- Klaar met de dialoog? Je kunt pas verder als de rest ook zover is. De administrator bepaalt de duur van het gesprek.

# Handleidingen

Er zijn drie handleidingen beschikbaar (op [Pedagogame \(han.nl\)](https://www.pedagogame.com)):

- [Het spel spelen met spelers op dezelfde locatie met een device](#)
- [het spel spelen met breakoutrooms binnen een Teams- of Meetvergadering](#)
- [Het spel spelen op een speciale Teamspagina met Speelkanalen](#)



Handleidingen  
[www.pedagogame.com](https://www.pedagogame.com)



Manuals  
[www.pedagogame.com](https://www.pedagogame.com)

# Privacy

1. Alleen basisinformatie die door de aanmaker van het spel (de administrator) wordt verstrekt, wordt opgeslagen;
2. Geanonimiseerde informatie over de resultaten van de spelers wordt op groepsniveau opgeslagen (dus geen individuele scores)

21	{"date":"10-2-2023 12:15:20","adminRole":"Lecturer, developer","education":"test","year":"0, 1, 2, 3","sector":"MBO, HBO, WO","totalResult":[6,12,18,24,30,36],"io":[6,12,18,24,30,36]}
22	{"date":"14-2-2023 09:29:58","adminRole":"Lecturer","education":"pabo","year":"0","sector":"VO","totalResult":[6,12,18,24,30,36],"Hogeschool Arnhem Nijmegen (han)":[6,12,18,24,30,36]}
23	{"date":"15-2-2023 08:31:27","adminRole":"Lecturer","education":"adsf","year":"0","sector":"AcMa","totalResult":[36,36,36,36,36,36],"asdf":[36,36,36,36,36,36]}
24	{"date":"5-6-2023 19:08:46","adminRole":"Lecturer","education":"Lero Aardrijkskunde","year":"2","sector":"VO","totalResult":[18,18,24,6,36,30],"Hogeschool Rotterdam":[18,18,24,6,36,30]}

3. De e-mailservice die wordt gebruikt om gebruikers op de hoogte te stellen, bewaart de verzendlogboeken gedurende 30 dagen.

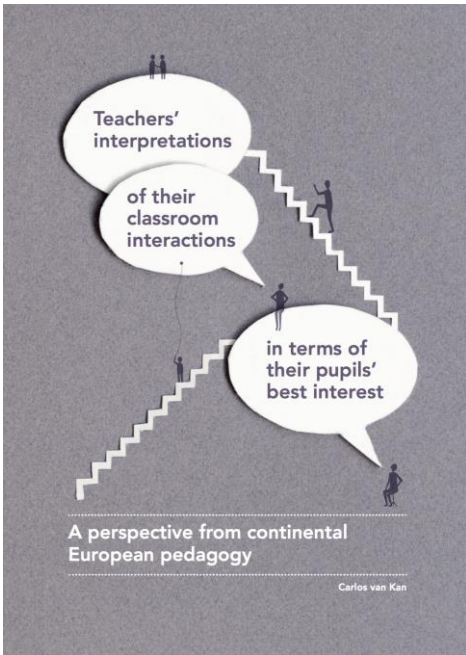
Samen ervaren...



Welke mogelijkheden zie je om [www.pedagogame.com](http://www.pedagogame.com) te gebruiken in de lerarenopleiding?

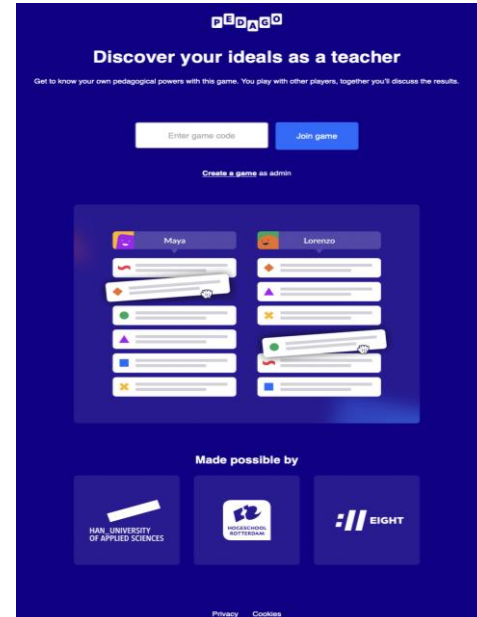
‘If you stand for  
nothing you will fall  
for anything’





Carlos van Kan  
[c.a.van.kan@hr.nl](mailto:c.a.van.kan@hr.nl)

Fedor de Beer  
[Fedor.debeer@han.nl](mailto:Fedor.debeer@han.nl)



**HAN**\_UNIVERSITY  
 OF APPLIED SCIENCES