

SEE THROUGH

Lectoraat Waarderen van Diversiteit Fontys OSO

Anneke Luijten, Floor Nijhuis, Bertine de Vroedt, Karin Diemel, Linda van den Bergh,
Ilonka van der Sommen

osolectoraat@fontys.nl

Doelen See Through

- Bewustwording van -en empathie voor- diversiteit in de onderwijscontext.
- Reflectie op eigen handelen gericht op nog betere afstemming op behoeften van studenten of leerlingen.
- De grote droom: iedere student of leerling voelt zich welkom en gewaardeerd.

See Through

Een belevingscircuit

Onze eigen opvattingen, overtuigingen en stereotiepe beelden spelen een rol bij verwachtingen die wij vormen van leerlingen en studenten en beïnvloeden hun ontwikkeling. Het hebben van hoge verwachtingen van álle lerenden zorgt voor meer gelijke kansen.

In See Through wordt een beroep gedaan op jouw ervaringen, belevingen, sensaties en associaties. See Through: een startpunt om samen inclusie en diversiteit te verkennen en te werken aan gelijke kansen.



With a touch of  Studio Tast

See Through

www.seethrough.nl



Van den Bergh, L., Van der Sommen, I., & Diemel, K.,
(2024). [Belevingscircuit See Through: Professionalisering voor inclusief hoger onderwijs](#). *Onderzoek van Onderwijs*, 53 (1), 4-9.

www.waarderevandiversiteit.nl

Aan de slag met verschillende activiteiten!

See Through

Een belevingscircuit

Onze eerdere voorstellingen, overtuigingen en stereotiepe beelden spelen een rol in verwachtingen die wij vormen van leerlingen en studenten en beïnvloeden hun ontwikkeling. Het hebben van hoge verwachtingen van die lerenden zorgt voor meer gelijke kansen.

In See Through wordt een beroep gedaan op jouw ervaringen, belevingen, sensaties en associaties. See Through: een startpunt om samen inclusie en diversiteit te verkennen en te werken aan gelijke kansen.



With a touch of Studio Taart

See Through
www.seethrough.nl