

ONDERWIJS VANUIT HOGE VERWACHTINGEN

Sprintje trekken?

Lectoraat Waarderen van Diversiteit

Veloncongres 18 maart 2024

Programma

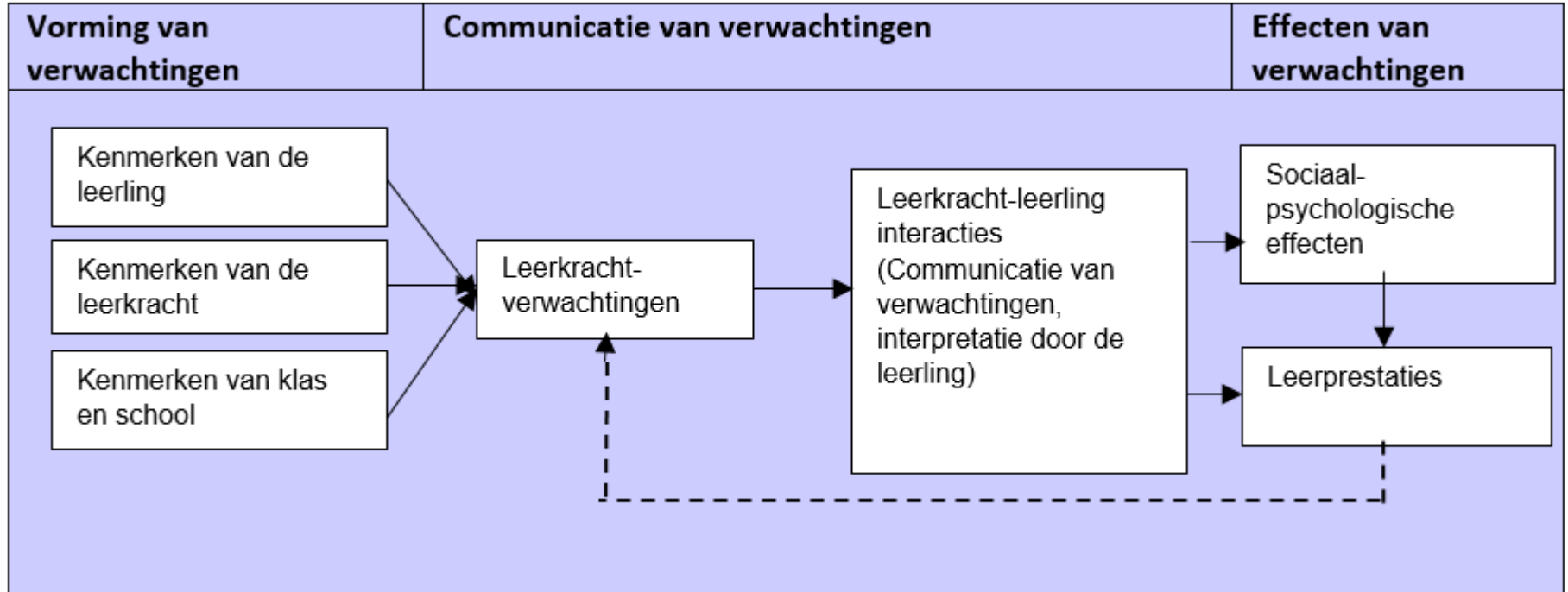
- Onderwijs vanuit hoge verwachtingen
- Sprint 1: Verkennen en keuze focus
- Sprint 2: Focus en keuze tool
- Sprint 3: Ontwerp
- Terugkoppeling

Verwachting!?

‘De inschatting van de leraar over het toekomstig schoolsucces en/of de schoolse capaciteiten van een individuele leerling/student op basis van kennis over de huidige prestaties en het gedrag van de leerling/student’.

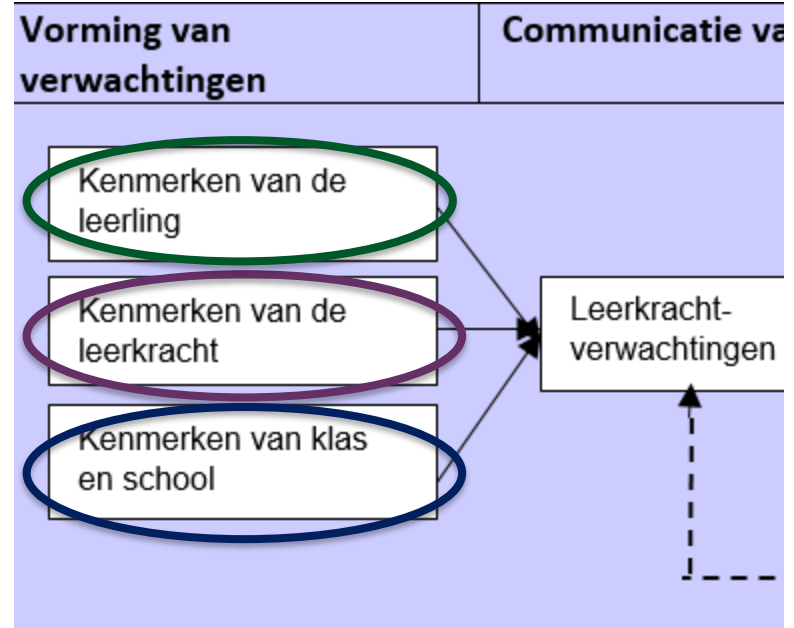
Hoge verwachting = geloven in ontwikkeling

Verwachtingen



Verwachtingen

- Eerdere leerprestaties
- Achtergrondkenmerken zoals SES, etniciteit en gender
- Diagnostische labels
- Motivatie en inzet
- (Impliciete) bias / vooroordelen
- Self-efficacy
- Mindset
- Collective teacher efficacy



Effecten vooroordelen (Denessen e.a., 2022)

Bron	Bevindingen
Vezzali et al., 2012	Vooroordelen t.a.v. immigranten van leerlingen zijn beïnvloed door de vooroordelen van de favoriete leraar.
Thomas, 2017	Vooroordeel dat science voor jongens is leidt tot groter verschil tussen het zelfbeeld en de intrinsieke motivatie tussen jongens en meisjes.
Carmona-Marquez et al., 2020	Hoe negatiever de houding van gymleraren t.a.v. overgewicht, hoe lager de mate van lichaamsbeweging van leerlingen.
Peterson et al., 2016	Hoe positiever de houding t.a.v. de etniciteit van de leerling, hoe beter de leerprestaties op rekengebied.

Hoge verwachtingen verplicht

- Geen hoge verwachtingen (klasobservaties)
 - PO: 15 tot 20% van de lessen
 - VO: 20 tot 25% van de lessen

- Aanpassing standaarden toezichtskader Inspectie: hoge verwachtingen sinds aug.'23 verplicht in PO en VO
 - Zicht op ontwikkeling en begeleiding (OP2)
 - Pedagogisch didactisch-handelen (OP3)

Leidraad onderwijs vanuit hoge verwachtingen

- 1 – Wees je bewust van hoe je verwachtingen vormt
- 2 – Wees je bewust van de manieren waarop je verwachtingen communiceert
- 3 – Groepeer flexibel
- 4 – Stel heldere leerdoelen, geef goede feedback
- 5 – Zorg voor een positief klasklimaat (fout = leerkans)
- 6 – Benut de kracht van het team (!)



Sprint 1: Verkennen en keuze focus (10)

1. Schrijf op wat belangrijk is voor onderwijs vanuit hoge verwachtingen, 1 factor per post-it
2. Orden samen de post-its en bespreek kort
3. Selecteer de post-it die jullie allemaal belangrijk vinden

Sprint 2: Focus en keuze tool (10)

- Plak de gekozen post-it in het midden van de flap
- Welke relevante aspecten horen hierbij? (maak een mindmap)
- Wat voor soort tool kan helpen voor bewustwording / kennis opdoen / toepassing? Brainstorm over opties en maak een keuze

Sprint 3: Ontwerp (20)

- Verbeeld het eerste idee voor de tool: wat is de kern?
- Wie kan de tool gebruiken, wanneer en hoe?
- Bereid een pitch van 1 minuut voor: waarom moet deze tool verder uitgewerkt worden en wat is daarvoor nodig?

Terugkoppeling

- Pitches!
- Wat leren we hieruit over het versterken van onderwijs vanuit hoge verwachtingen?
- Wat neem je zelf mee naar jouw praktijk?

Bedankt voor je deelname!