

Opleiden in Verbinding

Studenten als Partners bij Curriculumontwikkeling

**Julia Kroon, Manon Joosten,
Rutger Kappe, Savannah de Mes**

18 maart 2024
Velon Conferentie Utrecht



Dit zijn wij

Rutger Kappe



Julia Kroon



Savannah de Mes



Manon Joosten





De **Inholland** pabo

2700 studenten

200 collega's

5 locaties

11 varianten

**Verkleinen gat tussen
praktijk en opleiding**

**Aantrekkelijke
opleiding passend
bij de toekomst**

**Nieuwe wet-
en regelgeving**

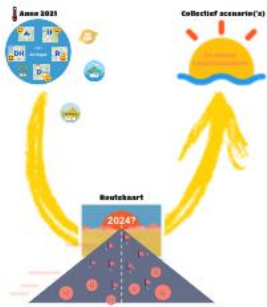
Lerarentekort

Aanpak anders dan normaal...

Ontwikkelp proces

'20 - '21

Verkenning:
Ontwerp
verander-
proces



Proces

'21 - '22

Deel 1:
Fundament &
mobiliseren
collectief

NLA Fundament
Het gedeelde kader van waaruit iedereen die betrokken is in de lerarenopleiding besluit en handelt en dat in elke context altijd geldt. Alles wat we doen is aantoonbaar in lijn met en een afgeleide van dit fundament.

Uitgangspunten	Pijlers	Principes	Beroepstaken
<p>1 In samenwerking met werkende partners, onderwijsprofessionals oplossen die leerproblemen voorbereiden op een passende doelname aan de samenleving.</p> <p>2 Voor elke onderwijsprofessional een passend, veilig en kundig leermaat met ruimte voor eigen lezere en ambite.</p> <p><i>Doelzite:</i> Algemene leerproblemen oplossen van de opleiding.</p>	<p>RUIJTE SAMEN RESPONSIEF DIVERS AANTREKKELIJK</p> <p><i>Doelzite:</i> Overkoppende waarden die wegen tot de overkoppende en die de NLA Antwoord en eigen raaden.</p>	<p>1. Beroepstaken zijn startpunt voor het leren en vormen daarmee de ruggengraat van het curriculum evenwel het onderwijs wordt gegerichteerd op basis van 'leerbaarheid'.</p> <p>2. De centrale pijler van de beroepstaken verbindt een activerende en op de uitvoering van beroepstaken gebaseerde leerling van volksrechtelijk kennis met leerproblemen.</p> <p>3. Leerzorgen sluiten het leerproces en de leerproblemen op aanleiding voor interdisciplinair leren, werken en ontwikkelen in laborooggemeenschappen (soortsoort curriculum).</p> <p>4. Passiebel, zodat de student een effectieve mix van leren in de drie leeromgevingen kan worden geboden, met behoud van de kracht van sociaal- en samenwerkend leren.</p> <p>5. Toegang icht zich op dat de beroepstaken afgedonee leen uitkomsten en is primair bedoeld voor de ondersteuning van het leren en de ontwikkeling van het nodige vaardigheden.</p> <p><i>Doelzite:</i> Principes, functies en waarden het curriculum meer evident (Dierckx 2). Staat op de bereik effect, maar concrete uitvoering is afhankelijk van context.</p>	<p>1. Creëren van een veilig pedagogisch klimaat</p> <p>2. Organiseren van een stimulerende leeromgeving</p> <p>3. Bijdragen aan persoonlijke ontwikkeling van iedere leerling</p> <p>4. Ontwerpen van leeractiviteiten</p> <p>5. Uitvoeren van leeractiviteiten</p> <p>6. Evalueren van leeractiviteiten</p> <p>7. Ontwikkeln van educatief partnerschap</p> <p>8. Samenwerken aan onderwijskwaliteit</p> <p><i>Doelzite:</i> Een betekenisvolle leer raad zodat die in alle complexiteit in de samenleving door een beroepsbeoefenaar wordt uitgevoerd. Een beroepstak moet representatief zijn voor de beroepspraktijk en als zodanig ook door het werkbeeld worden erkend.</p>

Gedeeld fundament

'22 - '23

Deel 2:
Bouwstenen opleiding
(=curriculum + organisatie)



Toolkit voor
ontwerpteams

WE ARE
HERE

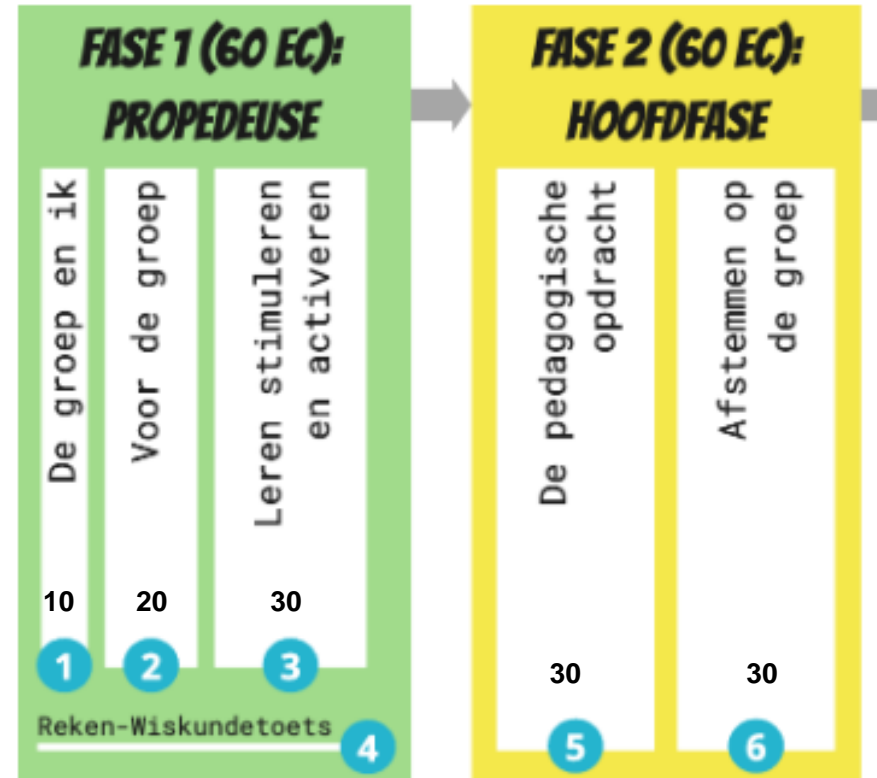
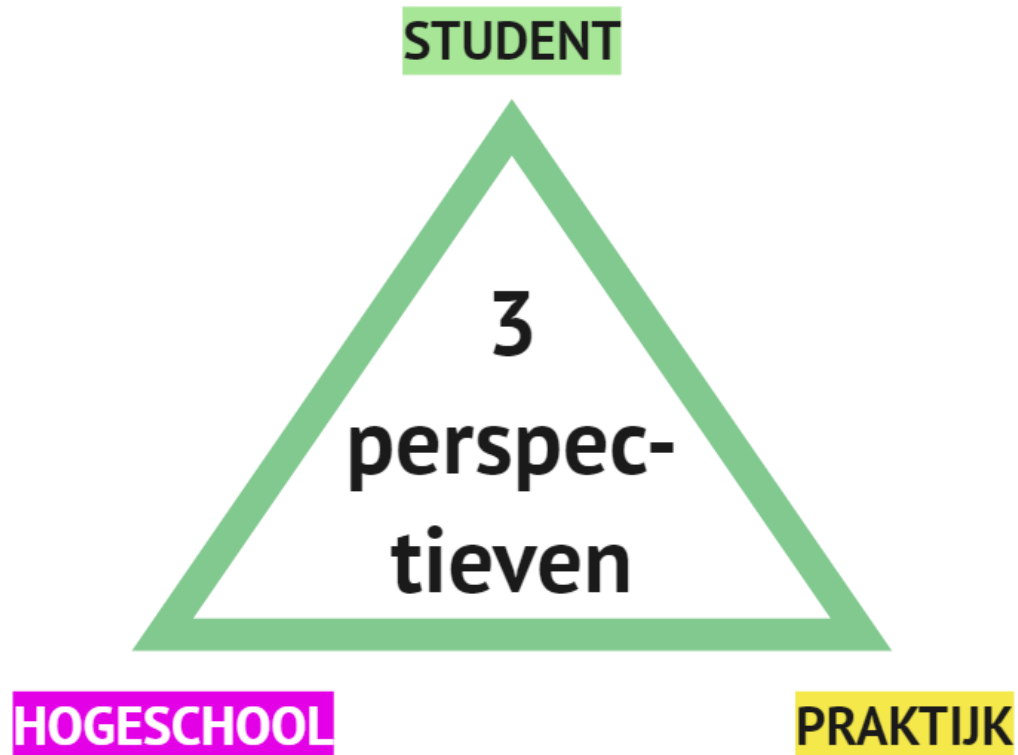


Deel 3:
Ontwerpen
onderwijseenheden &
organisatie



Curriculum & collega's gereed

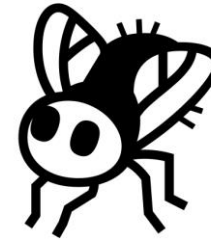
Lancering



5 ontwerpteams in de driehoek



Andere experts



iholland
studie
succes

+ OE 5

Hoe krijg je ze aan tafel?

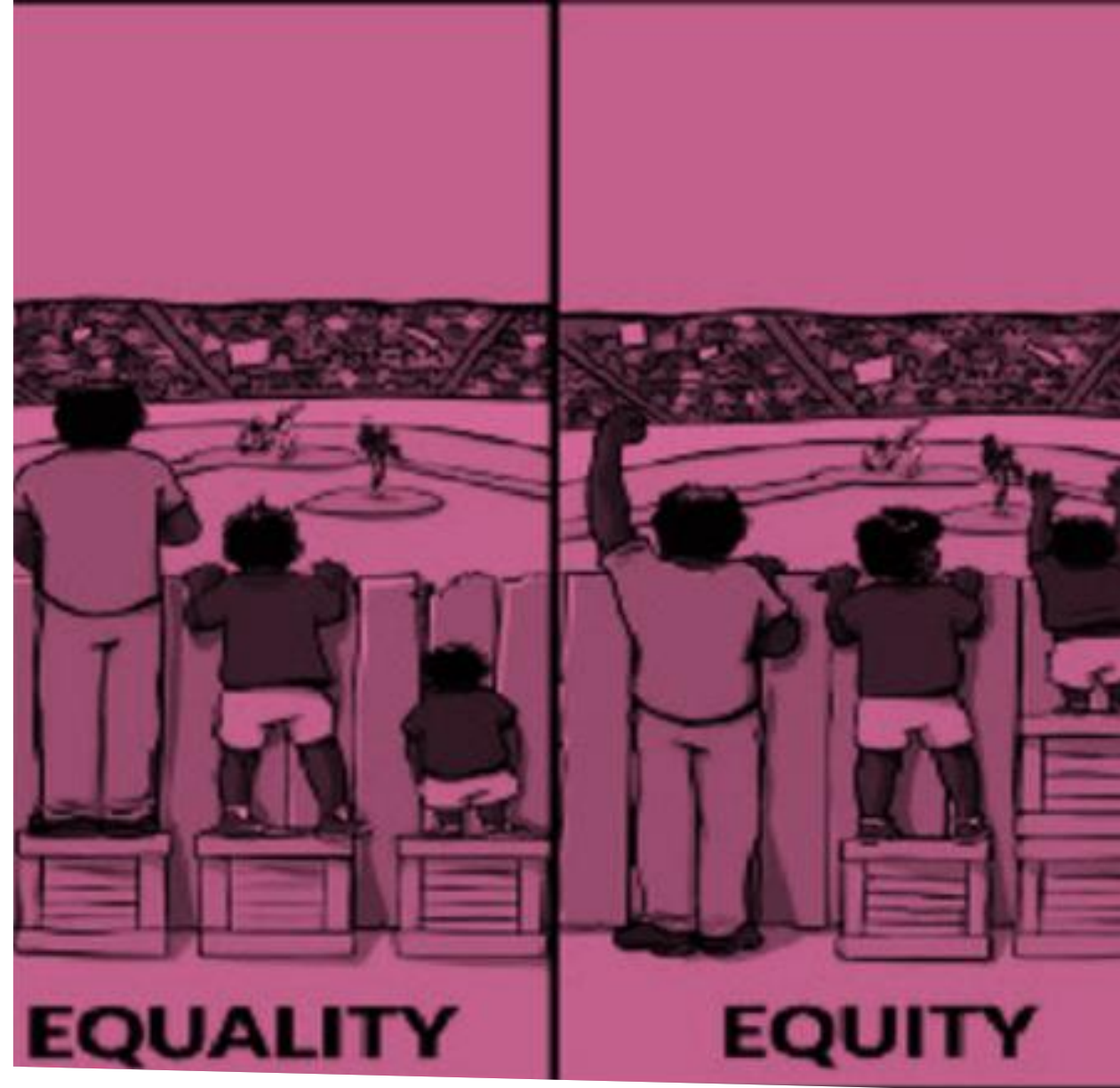
- Lobby starten
- Plan maken in samenspraak
- Betaalde vacature uitzetten
- Studentleden OC direct benaderen
- 5 van de 10 dagen inzetten

Hoe hou je ze aan tafel?

- Voorbereiden leraaropleiders
- Voorbereiden studenten
- Deep Democracy
- Elke keer evalueren
- Direct contact
- Investeren in de relatie

Principes van SaP

- **Actieve betrokkenheid:** Studenten worden aangemoedigd om actief deel te nemen aan het onderwijsproces, bijvoorbeeld door co-creatie van cursusinhoud, het geven van feedback en het deelnemen aan evaluatieprocessen, het ontwerpen van het onderwijs(onderdeel) of activiteit.
- **Gelijke partnerschap:** SaP benadrukt de gelijkwaardigheid van studenten en docenten in het leerproces. Studenten worden gezien als deskundigen in hun eigen leren en hebben inspraak (bv. in het curriculum, besluitvorming binnen opleiding of extra-curriculair).
- **Wederzijds leren:** Zowel studenten als docenten leren van elkaar. Het partnerschap is gebaseerd op het idee dat zowel studenten als docenten expertise en perspectieven kunnen delen.








Voordelen SaP

- **Verhoogde betrokkenheid:** studenten die actief deelnemen aan hun onderwijs voelen zich doorgaans meer betrokken bij hun leerproces en gemotiveerder om te leren.
- **Betere onderwijskwaliteit:** het betrekken van studenten bij curriculumontwikkeling en evaluatie kan leiden tot een verbetering van de onderwijskwaliteit en een meer relevante leerervaring.
- **Studentenwelzijn:** het afstemmen op studentbehoeften en het inschakelen van studenten bij besluitvorming kan leiden tot beleid dat het welzijn van studenten bevordert.
- **Studenttevredenheid:** verhoogd door inspraak, zeggenschap en meer innovatie en maatwerk.
- **Studiesucces:** de combinatie van werkende elementen dragen bij aan de studentbeleving en het studiesucces.



Stadia

	INFORM	CONSULT	INVOLVE	PARTNER	CONTROL
GOAL	 <p>To provide students with balanced and objective information to assist them in understanding the problem, alternatives and solutions.</p>	 <p>To obtain student feedback on analysis, alternatives and/or decisions.</p>	 <p>To work directly with students throughout the process to ensure that their concerns and aspirations are consistently understood.</p>	 <p>To partner with students in each aspect of the initiative from identification to solution.</p>	 <p>Students design and lead initiatives that matter to them and are in control of final decision-making.</p>
STYLE	<p>"Here's what's happening."</p>	<p>"Here are some options, what do you think?"</p>	<p>"Here's a problem, what ideas do you have?"</p>	<p>"Let's identify the issues and work together to develop a plan and implement a solution."</p>	<p>"You care about this issue and are leading an initiative, how can we support you?"</p>



Expertise

“...studenten zijn noch disciplinaire, noch pedagogische experts. Hun ervaring en expertise ligt doorgaans in het ‘student zijn’ – iets wat veel HO medewerkers al jaren niet meer zijn geweest. Ze begrijpen waar zij en hun leeftijdsgenoten vandaan komen en vaak ook waar ze denken heen te gaan.”

Cook-Sather *et al.* (2014, p. 27)

De student aan het woord

Savannah de Mes



“Ik kijk terug op twee hele intensieve maar mooie dagen waarin ik mezelf verrijkt heb maar ook het gevoel heb dat ik echt een steentje heb kunnen bijdragen”

student

"Ik vind het belangrijk dat studenten met dit SaP-project worden betrokken. Zij weten als geen ander wat als waardevol en als te veel wordt ervaren in het curriculum"

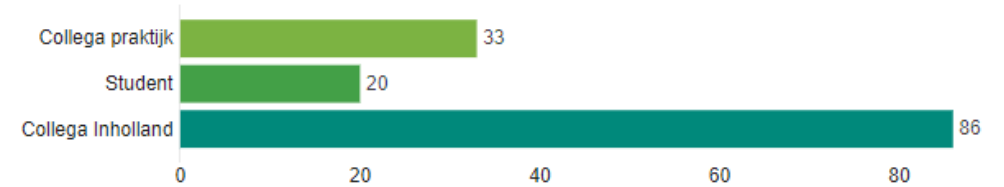
praktijk

“Het is vanzelfsprekend om studenten bij de ontwikkeling van het curriculum te betrekken. Maar de mate van betrokkenheid is heel bijzonder”

docent

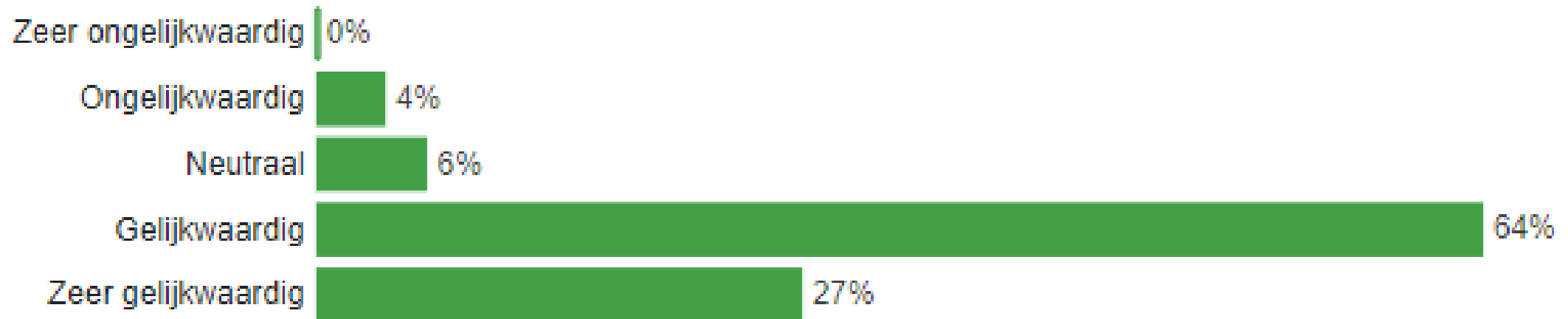
Aantal en rol respondenten

139 antwoorden

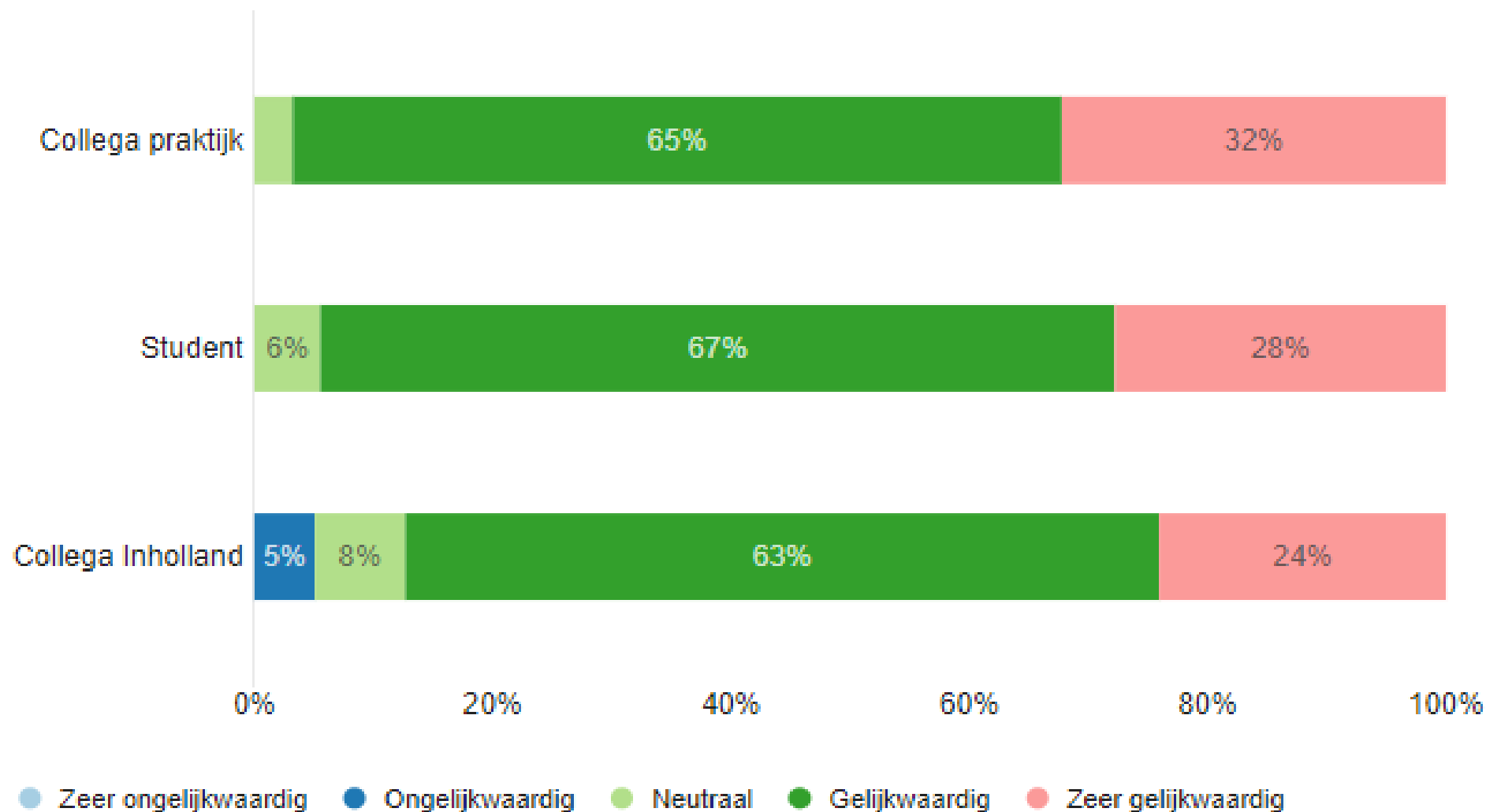


De verhoudingen tussen de teamleden ervaar ik als

132 antwoorden



De verhoudingen tussen de teamleden ervaar ik als



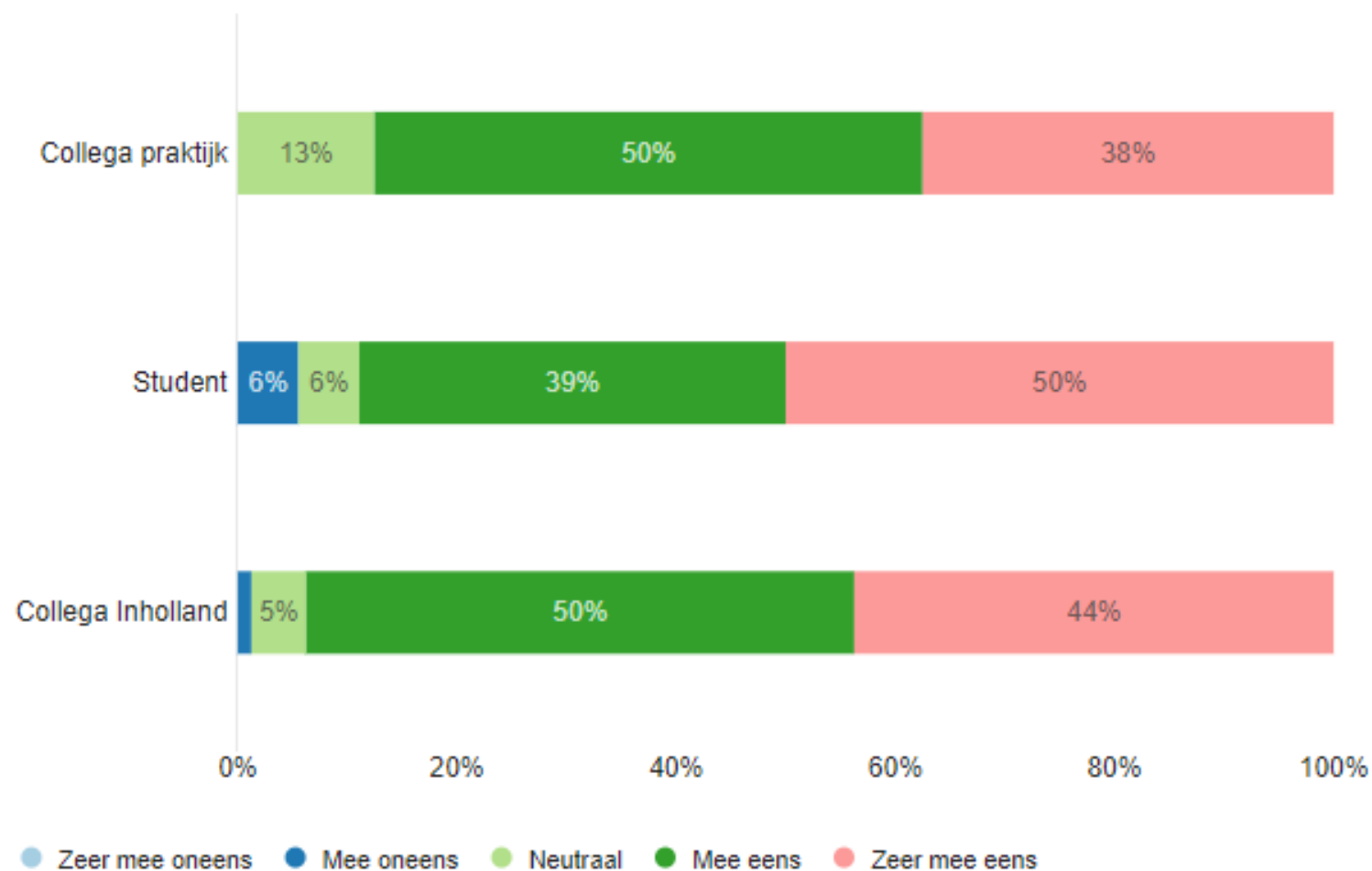
Ik voelde mij betrokken bij de keuzes/beslissingen die zijn gemaakt/genomen tijdens de sessie.

133 antwoorden



Ik voelde mij betrokken bij de keuzes/beslissingen die zijn gemaakt/genomen tijdens de sessie.

130 antwoorden

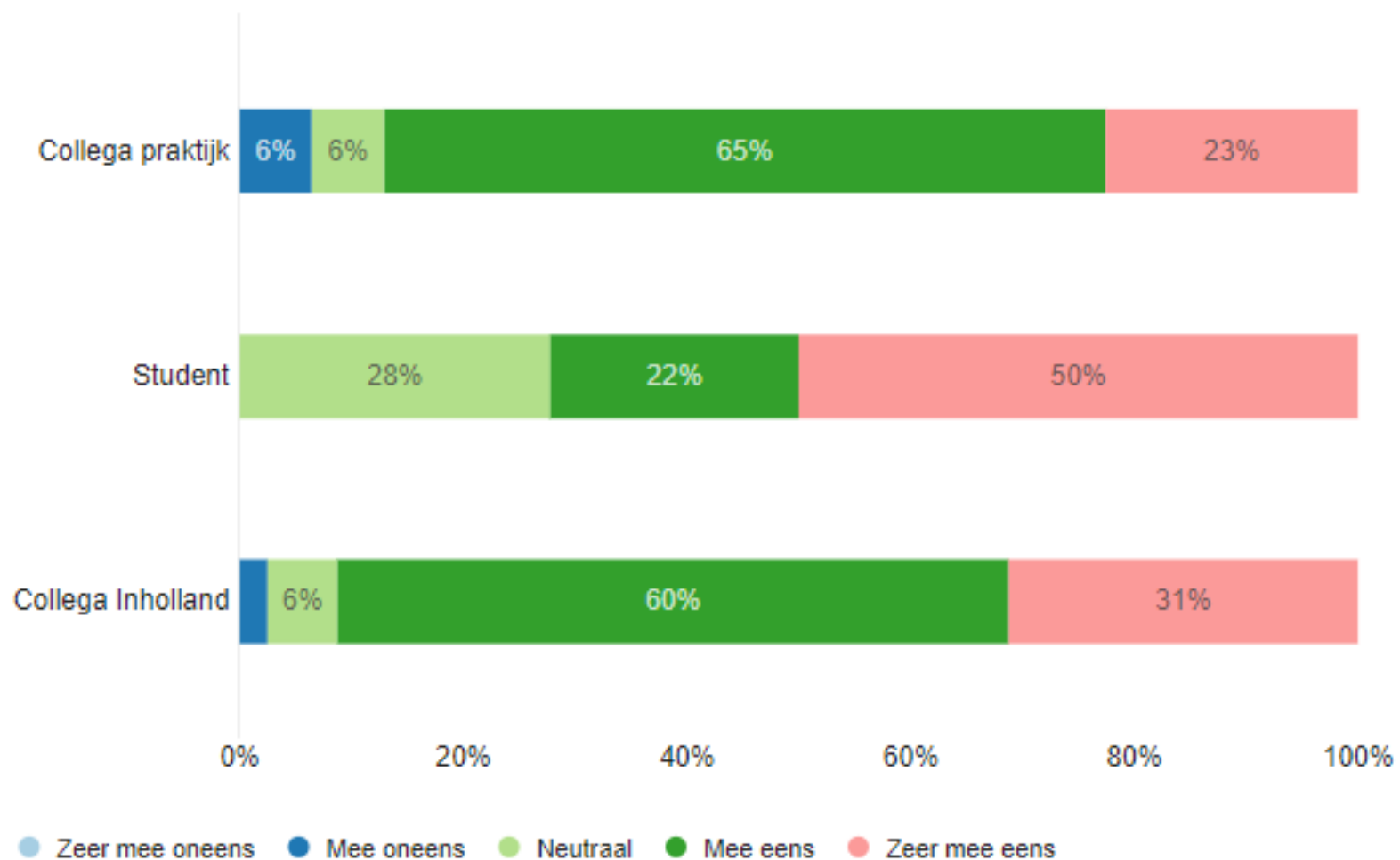


Ik ben tevreden met de mate van invloed die ik heb op de opbrengsten van ons team.

133 antwoorden



Ik ben tevreden met de mate van invloed die ik heb op de opbrengsten van ons team.





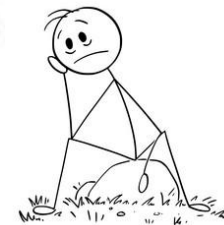
Hoe krijg je ze aan tafel?

- **Lobby** starten
- Plan maken in samenspraak
- **Betaalde** vacature **uitzetten**
- Studentleden OC direct benaderen
- **5** van de **10** dagen inzetten

Hoe hou je ze aan tafel?

- **Vorbereiden** leraaropleiders
- Vorbereiden studenten
- **Deep Democracy**
- Elke keer evalueren
- Direct **contact**
- **Investeren** in de relatie

Buiten invloedzone: ziekte & studiedruk



iholland
studie
succes



Kom met ons in contact!

inholland
hogeschool