

Professionaliseren in partnerschappen

Praktische tools voor starters en wijze lessen voor
opleiders

Christine Kemmeren, Maaike Vervoort, Hester Langkamp, Edmée Suasso



Opzet Workshop

- Inleiding
- Opbrengsten netwerklere
- Bekijken tools
- Gezamenlijke verantwoordelijkheid voor starters?
 - Inzichten
 - Uitwisseling

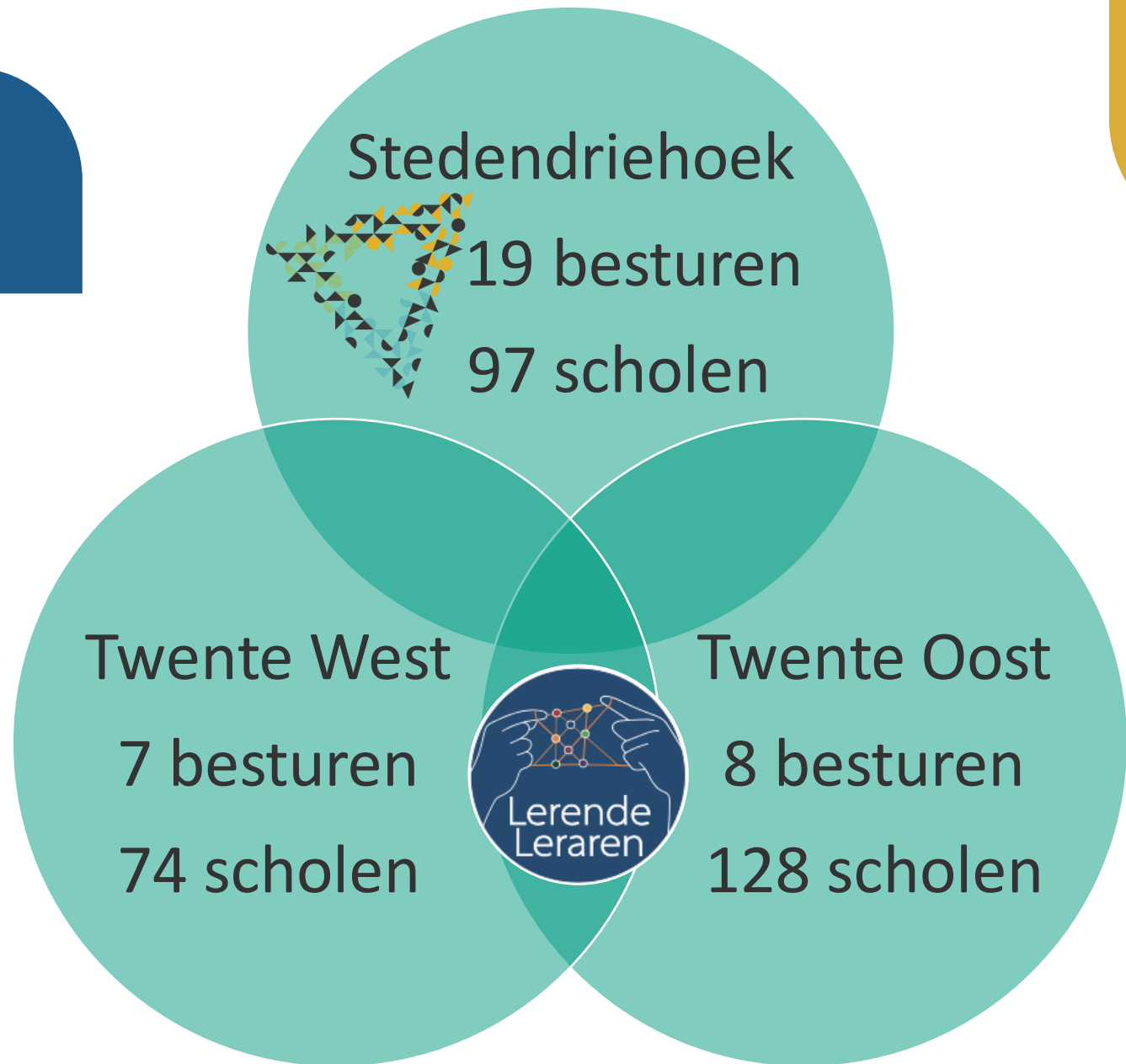


Inductie

- Landelijk beleid
- Kwaliteitskader
- Samen opleiden & Inductie
- Onderzoek



Regionaal



Regionaal

Versterking
Samenwerking
(2014-2017)

RAL (2018-2020)
RAP (2021-2022)
RAP (2023-2024)

Expertgroep
Begeleiders
Startende
Leraren
(2018-heden)

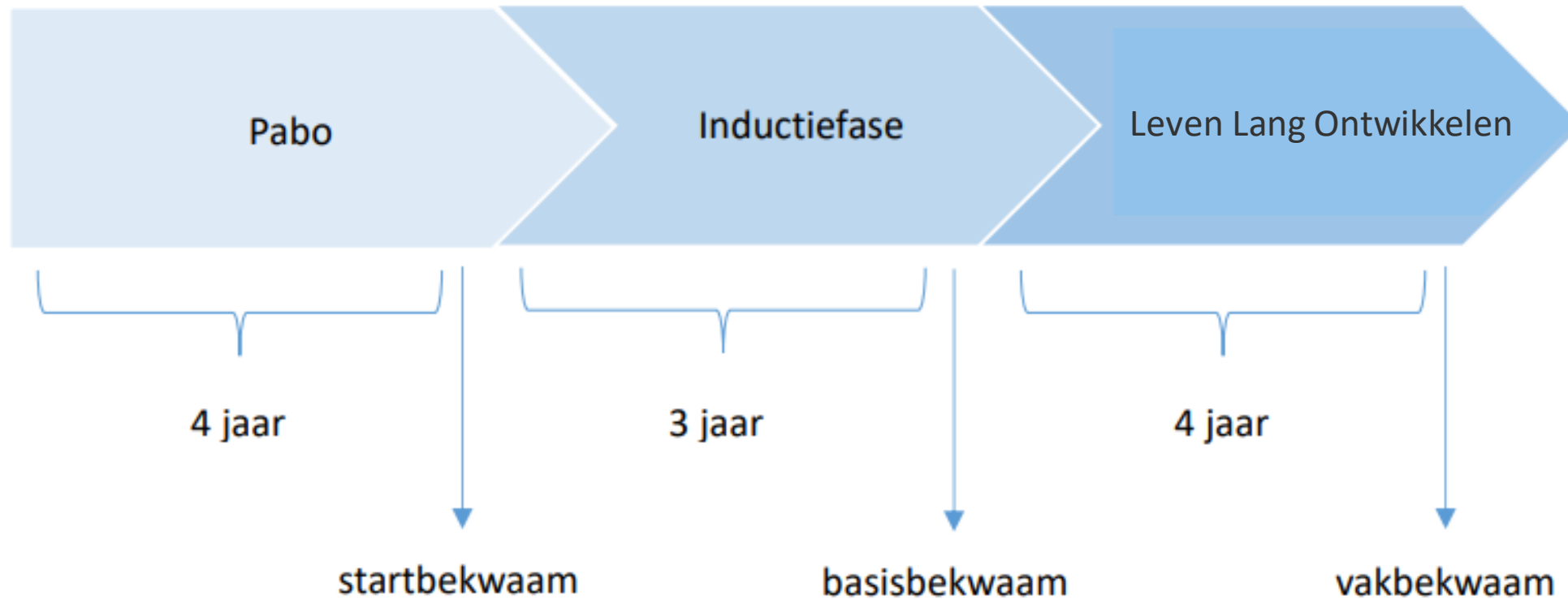


Protocol
Begeleiding
startende leraren

Inductieplan
leraren

Inductieplan
andere
doelgroepen

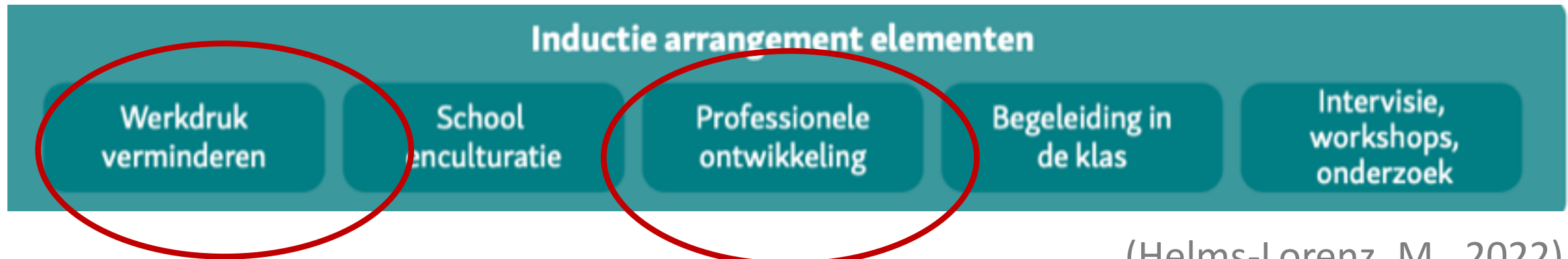
Samen Opleiden & professionaliseren



Leren van de praktijk



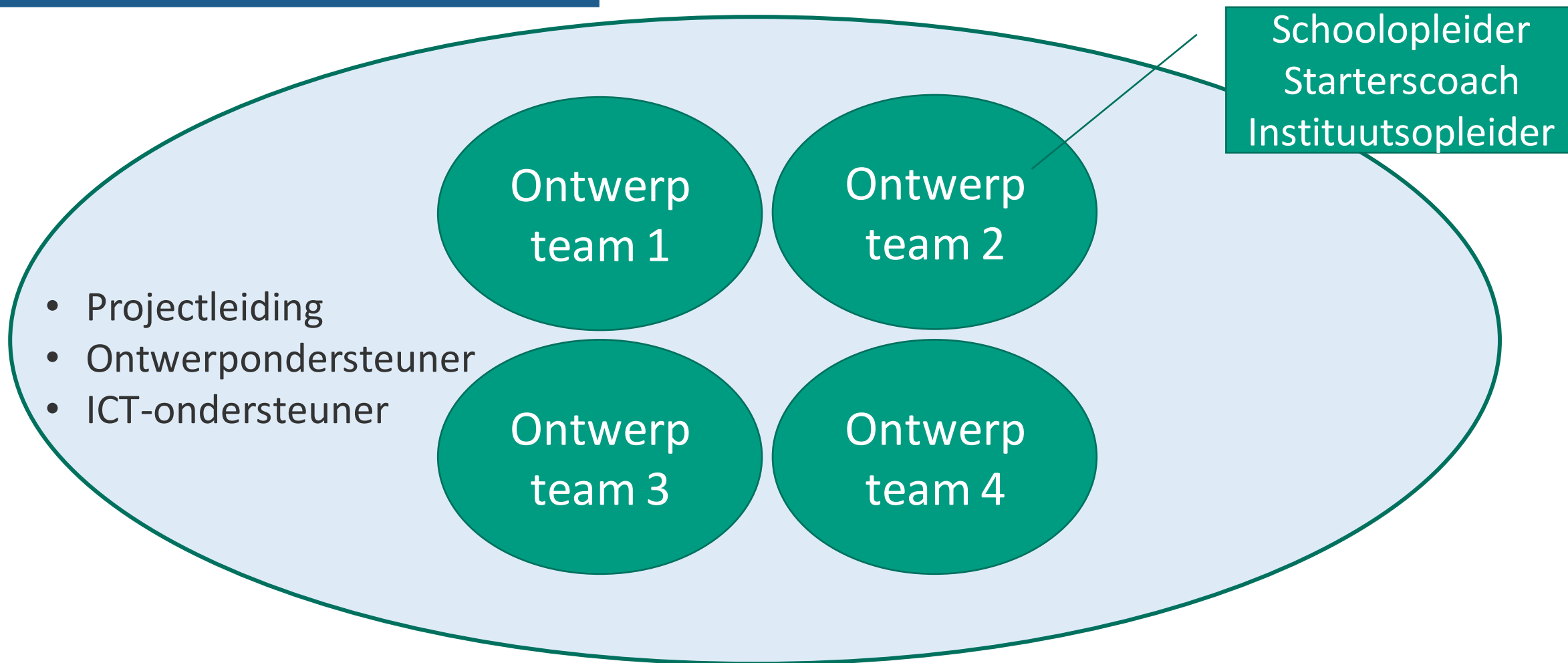
Inhoud project

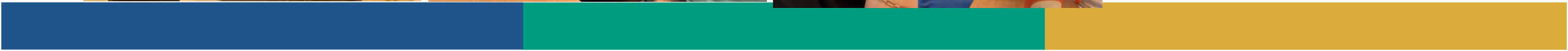


(Helms-Lorenz, M., 2022)

- Werkdruk
- Ouderbetrokkenheid
- Klassenmanagement
- Ondersteuningsbehoefte

Opzet project



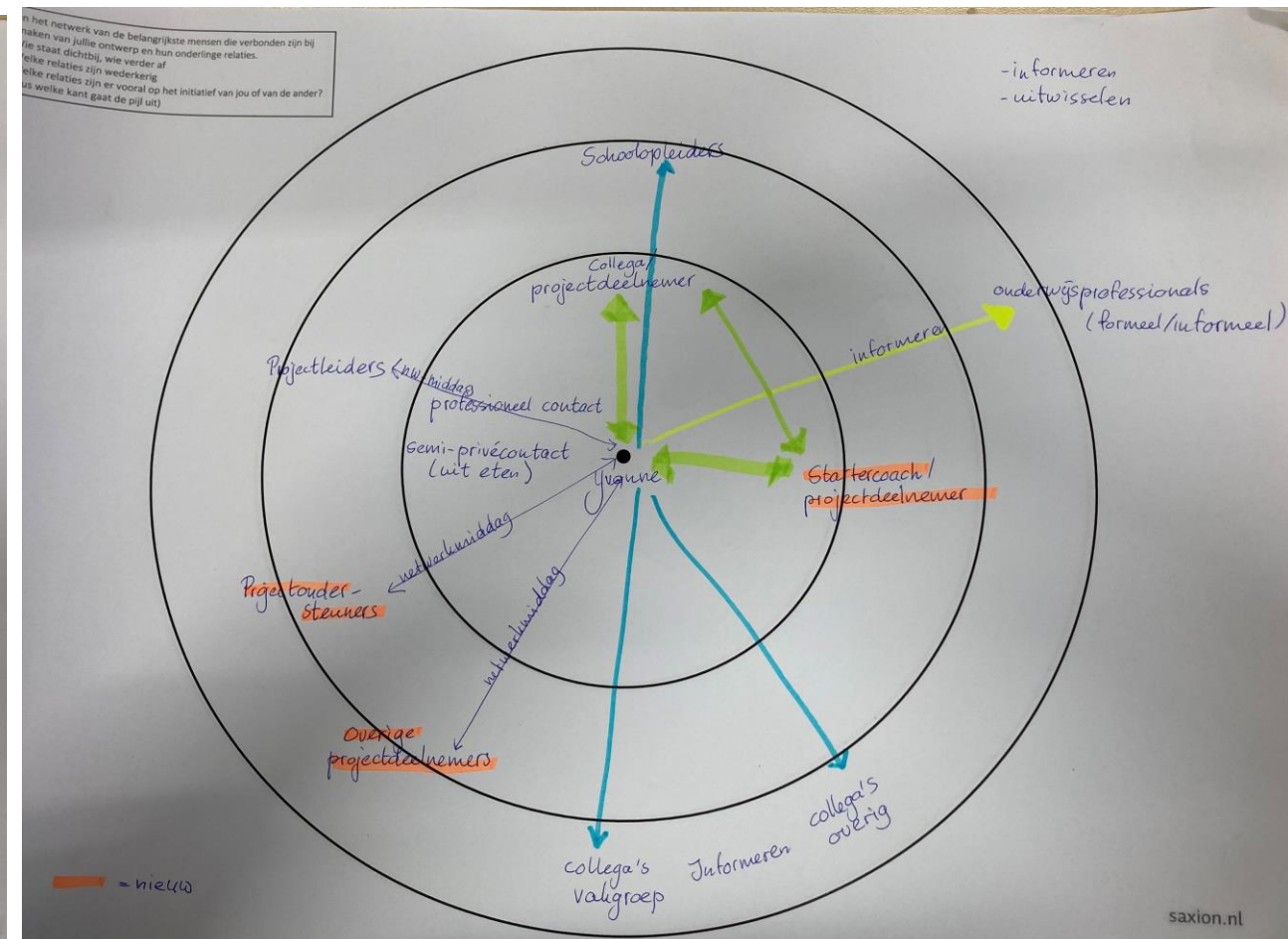
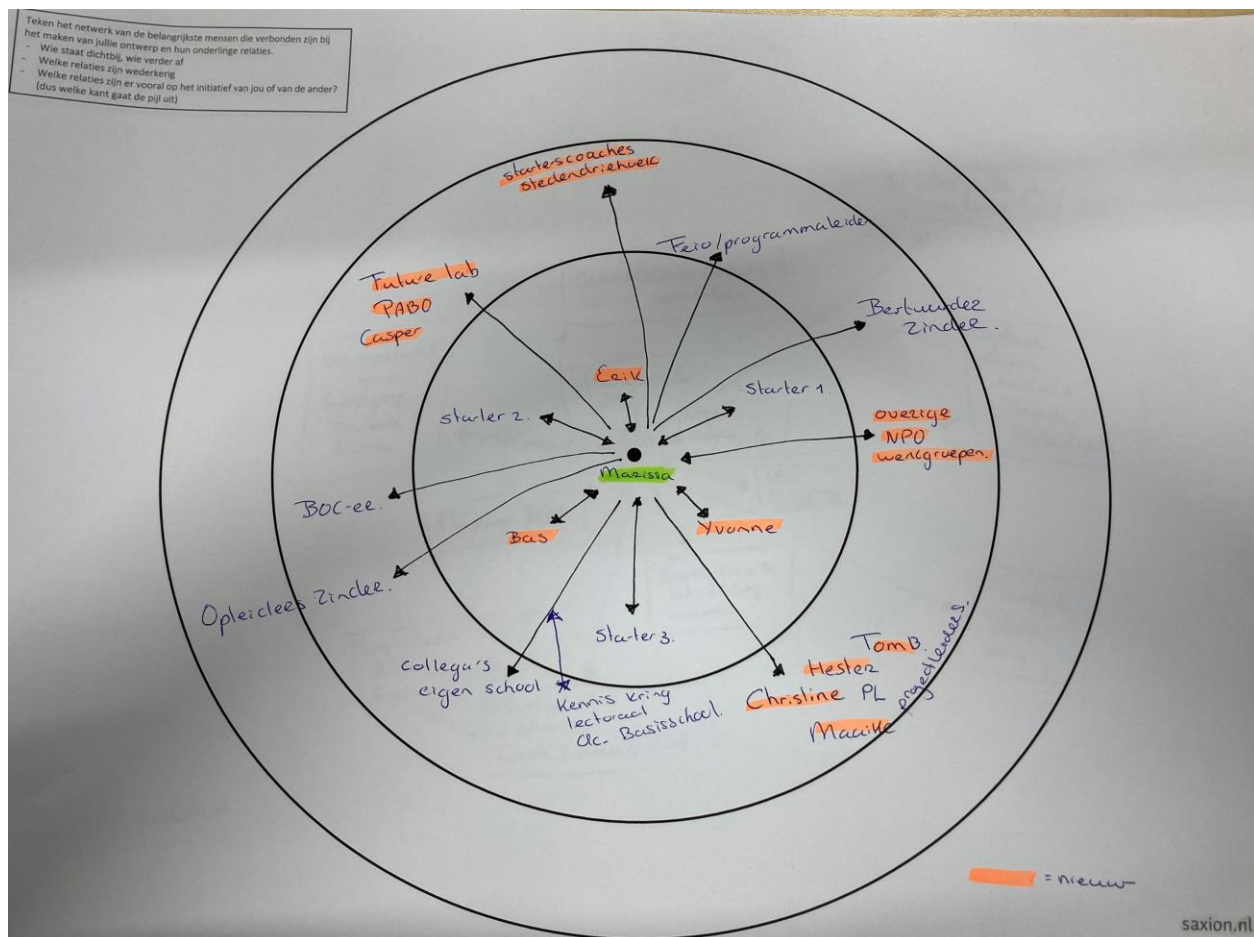


Opbrengsten netwerkleren

Onderzoek

1. Hoe verloopt het leren in netwerken en welke bijdrage levert het project aan de uitbreiding van professionele netwerken? (*hoe leren ze?*)
2. Welke opbrengsten ervaren de betrokken lerarenopleiders van het werken in een ontwerpteam? (*wat leren ze?*)
3. Welke impact hebben de ontworpen kennisobjecten op de bestaande praktijk van startersbegeleiding?

Opbrengsten netwerkleren



Opbrengsten netwerklere

Pabodocenten / instituutsopleider

Nieuwe contacten

- Starterscoaches werkveld (ontwerpteam)
- Projectleiding en ontwerpondersteuners
- Collega's andere ontwerpteam
- Expert op thema (ook fysiotherapeut, bedrijfsarts)
- Expert ICT

Verstevigen bestaande contacten

- Collega's eigen vakgroep
- Collega's andere vakgroep
- Kartrekkers nieuwe curriculum
- Ontwikkelaars nieuwe curriculum
- Onderwijsprofessionals (formeel/informeel)

Starterscoaches / schoolopleider

Nieuwe contacten

- Pabodocenten (ontwerpteam)
- Starterscoach andere stichting (ontwerpteam)
- Projectleiding en ontwerpondersteuners
- Netwerk starterscoaches andere besturen
- Collega's andere ontwerpteam
- Future Learning Lab
- Starters binnen stichting
- Expert op thema
- Expert ICT

Verstevigen bestaande contacten

- Starterscoaches van stichting
- Starters binnen stichting
- Bestuurder eigen stichting
- Opleiders eigen stichting
- Werkgroep starters
- IB-netwerk van stichting
- Programmaleider Samen Opleiden
- BOC'ers stichting
- Collega's eigen school
- LIO's eigen school
- Kenniskring Academische Opleidingschool

Opbrengsten van netwerkleren

Tabel 1

De dimensies en indicatoren van het DSL-raamwerk (Vrieling-Teunter et al., 2016)

Dimensies	Indicatoren
Praktijk	1. Geïntegreerde of niet geïntegreerde activiteiten 2. Tijdelijke of permanente activiteiten
Domein en waardecreatie	3. Delen of verbreden/verdiepen van kennis 4. Individuele of gezamenlijke waarde creatie
Verbondenheid	5. Gedeelde of niet gedeelde identiteit 6. Sterke of zwakke verbindingen 7. Taakuitvoerders of kenniswerkers
Organisatie	8. Extern of zelfgestuurde activiteiten 9. Lokale of globale activiteiten 10. Hiërarchische of gelijkwaardige relaties 11. Gedeelde of niet gedeelde interactienormen

Onderzoek

	Team 1 (n=6) M	Team 2 (n=4) M	Team 3 (n=4) M	Team 4 (n=3) M	Totaal (n=17) M
Praktijk	2,7	3,3	3,9	3,2	3,3
Waardecreatie	3,9	3,7	3,8	3,3	3,7
Gedeelde identiteit	3,8	3,7	3,9	2,9	3,6
Organisatie	3,5	3,5	3,9	3,0	3,5

Opbrengsten netwerklere

“We hebben een ontzettend goed werkend team waarin we onze eigen kennis en expertise in gelijkwaardigheid kunnen delen”

“Verbazingwekkend hoe we in zo korte tijd tot productie en een gezamenlijk gedragen werkwijze konden komen”

“Ik ervaar het samenwerken als zeer prettig en vind het nu al erg jammer dat we nog maar 1 jaar te gaan hebben!”

“Het voelt voor mij ook als een professionaliseringstraject”

Opbrengsten netwerkleren



Opbrengsten netwerklere

- Inhoudelijke verdieping in actuele inzichten rond thema
 - Uitbreiding persoonlijke netwerken (ook buiten onderwijs)
 - (Meer) samenwerking tussen collega's werkveld + pabo
 - Onderzoekende houding, onderzoeksvaardigheden, presentatievaardigheden
- en ook
- Inhoudelijke input voor paboprogramma
 - Inhoudelijke input voor startersbegeleiding
 - Werkplezier 😊 Nieuwe baan

Bekijken
kennisobjecten

Werkdruk

Infographic
Checklists
Video

Klassenmanagement

Flipover

Ouderbetrokkenheid

Set gesprekskaarten

Ondersteuningsbehoefte

Flowchart (web based)

Feedbackvraag

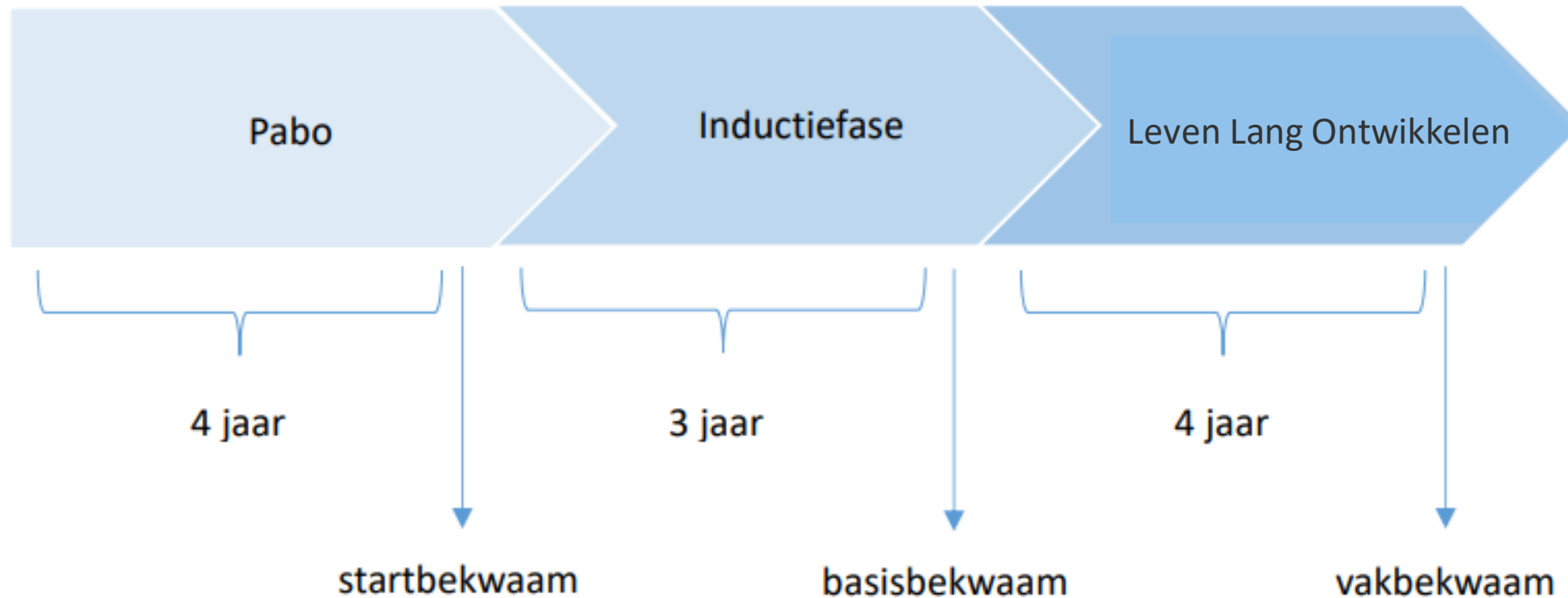


Feedback

- Bekijk in groepjes samen het materiaal
- Bespreek de feedbackvraag:
Welke mogelijkheden zien jullie om de tools in te zetten in je werk als opleider?
- Noteer jullie feedback

Gezamenlijke
verantwoordelijkheid voor
professionalisering
starters?

Samen Opleiden & professionaliseren



Bevorderende factoren

- Werken vanuit visie
- Wederzijds vertrouwen
- Toegang tot expertise
- Projectinrichting



Gezamenlijke verantwoordelijkheid professionalisering starters?

- Welke kansen zie je in je partnerschap(pen)?
- Welke vraagstukken spelen daarbij?

Project aansluiting afstudeer- en inductiefase

PROFESSIONALISEREN IN PARTNERSCHAPPEN

Bevorderende factoren

PROJECTINRICHTING

- De projectleiding is gemixt (instituut en werkveld)
- Om de reikwijdte te vergroten werken mensen uit verschillende partnerschappen samen.
- Elk ontwerpteam bestaat uit instituutopleiders en schoolopleiders/ starterscoaches.
- Om de kracht van het netwerk te versterken is een vast wekelijkse samenwerkingsmoment gepland.
- Fysieke bijeenkomsten : online bijeenkomsten = 1:2



WERKEN VANUIT VISIE



- We zijn samen verantwoordelijk voor de professionalisering van starters in de inductiefase.
- We stimuleren het leren van de praktijk (Darling Hammond) in de inductiefase.
- We maken tools die voor alle scholen in de partnerschappen bruikbaar zijn.

WEDERZIJDIG VERTROUWEN

- We hebben de projectleiding gemixt opgezet (instituut en werkveld) om op het niveau van de samenwerkende partners vertrouwen te creëren.
- Tijdens de gezamenlijke startbijeenkomst was er aandacht voor kennismaking.
- Er is expliciet benoemd dat de partnerschappen vrijelijk met elkaar kunnen samenwerken en delen (ook i.v.m. gedeeld gezamenlijk belang).



(TOEGANG TOT) EXPERTISE



- Voor de ontwerpteams zijn leden gevraagd met specifieke deskundigheid en/of affiniteit met een van de vier thema's.
- Deskundigen op een specifiek domein m.b.t. ontwerpen zijn betrokken bij het project.
- De ontwerpteams delen hun bevindingen met elkaar in de plenaire bijeenkomsten.
- De projectleiding heeft externe deskundigen uitgenodigd
- Beschikbaarheid van een digitaal platform voor samenwerken.

Dank voor jullie aandacht!

Christine Kemmeren

c.m.kemmeren@saxion.nl

Maaïke Vervoort

m.vervoort@saxion.nl

Hester Langkamp

h.langkamp@opohvt.nl

Edmée Suasso

e.m.suassodlimadprado@saxion.nl



OPLEIDINGSSCHOOL
De Stedendriehoek