

# Ontwikkelingsgerichte Peer Review: netwerken in het kwadraat!

Miranda Timmermans, Gea Spaans en Mirella Verspiek

Velon congres 'Opleiden in netwerken'

Zwolle, maart 2023



[www.platformsamenopleiden.nl](http://www.platformsamenopleiden.nl)

Het Platform Samen Opleiden & Professionaliseren is een  
initiatief van de PO-Raad, VO-raad, MBO Raad en de lerarenopleidingen

# Kwaliteitskader Samen Opleiden & Inductie

en werkwijze peer review

*December 2021*



Platform  
Samen Opleiden &  
Professionaliseren

## Doel van deze workshop

Informatie geven over de ontwikkelingsgerichte peer review zodanig dat het de bezoekende en ontvangende partnerschappen helpt om in de eigen organisatie vorm en betekenis te geven aan de waarborgen en de werkwijze.





**DISCLAIMER**

<https://www.platformsamenoleden.nl/dossier/kwaliteitskader-peer-review/>



**Uitgangspunten Kwaliteitskader en - systematiek**

**Werkwijze ontwikkelingsgerichte peer review**

Aan de slag: OPR in een notendop

Terugblik: gezamenlijke kwaliteitsontwikkeling

# Uitgangspunten Kwaliteitskader en -systematiek



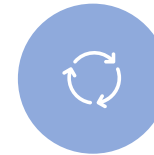
# Uitgangspunten Kwaliteitskader en -systematiek



Samen Opleiden  
én Inductie



Verscheidenheid  
partnerschappen  
en ambities



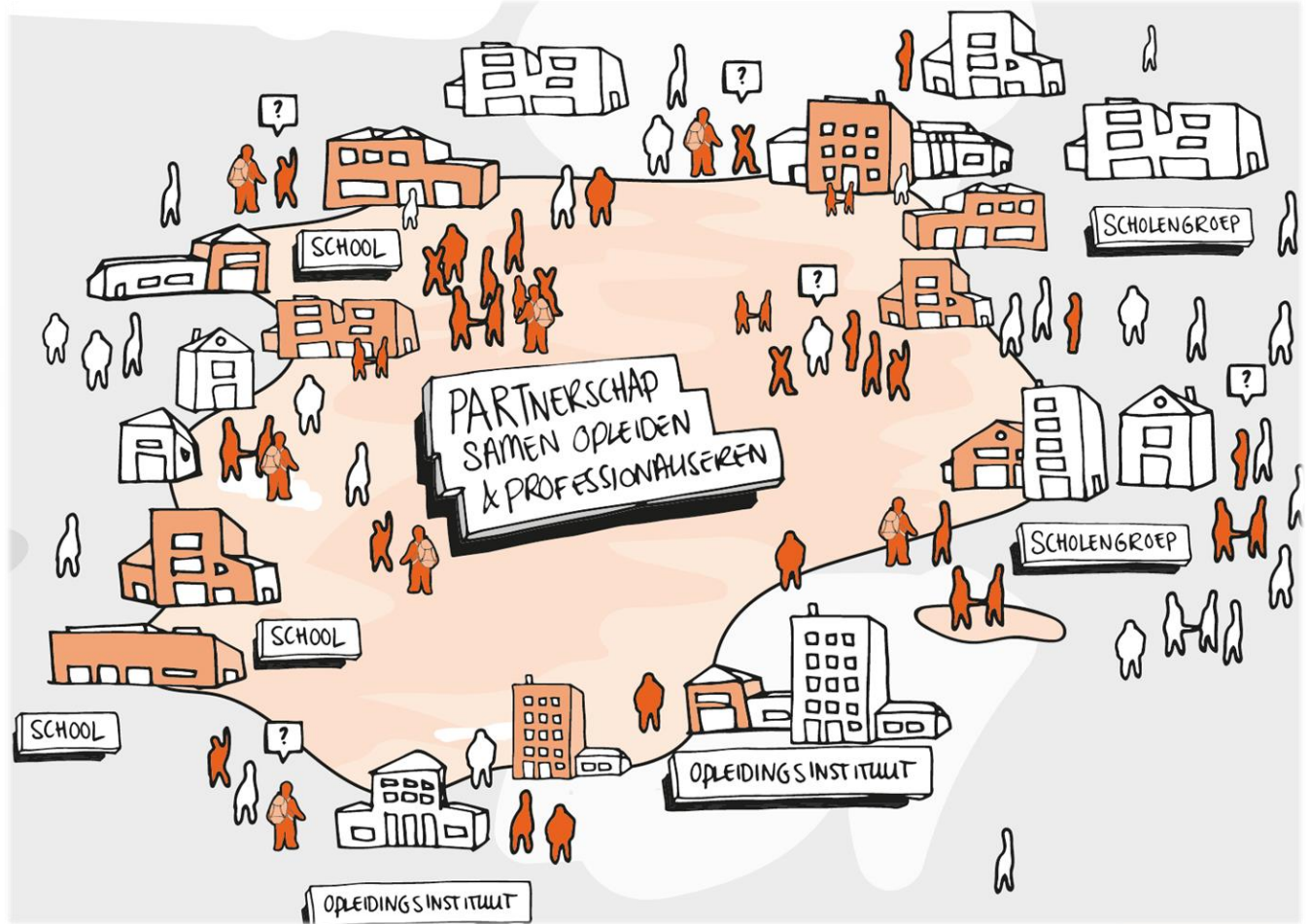
Cyclus peer  
review



Gezamenlijke  
kwaliteits-  
ontwikkeling



Samenhang met  
andere ontwikkelingen





**Lerende leraar**

**Leeromgeving**

**Organisatie**

**Kwaliteitscultuur**



**Kwaliteitscultuur**



# Samen Opleiden

# Inductie



Platform  
Samen Opleiden &  
Professionaliseren

# Basiskwaliteit & Eigen ambities



# Werkwijze ontwikkelingsgerichte peer review



Platform  
Samen Opleiden &  
Professionaliseren

# Peer Review



“Peerreview (ook wel: **collegiale toetsing**) is een methode om de kwaliteit van werk **te verbeteren, verifiëren of controleren** door het werk te onderwerpen aan de kritische blik van een aantal gelijken, meestal vakgenoten of collega’s.”



**Leren van elkaar en verbeteren van kwaliteit** door het voeren van een goed gesprek (dialogo) staat centraal. Dit geldt voor alle betrokkenen. Er ontstaat **een lerend netwerk**.

# Doel



Inzicht in eigen  
kwaliteit



Inzicht in  
mogelijkheden tot  
doorontwikkeling  
van eigen kwaliteit,  
eigen ambities



Wederkerig leren



**Eigen vragen en uitdagingen  
staan centraal**

# Kritische reflectie

1. Beschrijving van een, twee of maximaal drie casussen / vraagstukken die partnerschap wil bespreken met de bezoekers - *gebruik waar mogelijk de vier waarborgen in de beschrijving*
2. Reflectie op de waarborgen: waar staan we en wat willen we verder ontwikkelen - *kies waar mogelijk concrete voorbeelden die de casussen helpen te plaatsen*
3. Ervaringen, reflecties en bijdragen van aankomende leraren - *kies waar mogelijk concrete voorbeelden die de casussen helpen te plaatsen*





## Aan de slag: OPR in een notendop



Platform  
Samen Opleiden &  
Professionaliseren

1. We simuleren de voorbereiding op de bezokedag van de ontwikkelingsgerichte peer review.
2. Maak een groepje van drie of vier personen (niet groter, zo blijft het voor nu werkbaar)
3. Lees de zeer beknopte casuïstiek door.

4. Bereid vier vragen/tips voor (voor jezelf):
  - a. Welke vraag over de waarborgen moet je stellen om mee te kunnen denken over de casus?
  - b. Welke vraag over de casus stel je om het partnerschap aan het denken te zetten? Aan wie stel je die vraag?
  - c. Welke tip, op basis van je eigen ervaring/partnerschap wil je het partnerschap meegeven?
  - d. Welke vraag wil je per se stellen omdat dat ook interessant/betekenisvol is voor je eigen partnerschap?
5. Deel en bespreek met elkaar de vragen/tips: wat valt op?
6. Wat leer je daar weer van?

# Typen onderzoeksvragen

Beschrijvende vraag

Verklarende vraag

Waarderende vraag

Voorspellende vraag

Waarvoor

Waar

Hoe

# Kritisch op vraagstelling

- Open vragen (+)
  - Beginnen met hoe, wat wanneer, etc
  - Laten de ander nadenken, stellen de ander centraal
  - Geschikt om gevoelens, achtergronden en meningen te verkennen
- Gesloten vragen (+/-)
  - Gericht op verzamelen feiten
  - Kort antwoord mogelijk (ja/nee)
  - Kan suggestief zijn of sturend
- Suggestieve vragen (-)
  - Antwoord ligt besloten in de vraag
  - Is altijd sturend
- Dubbele vragen (-)
  - Onduidelijk

## Terugblik: gezamenlijke kwaliteitsontwikkeling



Platform  
Samen Opleiden &  
Professionaliseren

## Terugblik: gezamenlijke kwaliteitsontwikkeling



Platform  
Samen Opleiden &  
Professionaliseren



## Ondersteuning door het Platform



Platform  
Samen Opleiden &  
Professionaliseren



# VRAGEN?



Platform  
Samen Opleiden &  
Professionaliseren



[www.platformsamenopleiden.nl](http://www.platformsamenopleiden.nl)

Het Platform Samen Opleiden & Professionaliseren is een initiatief van de PO-Raad, VO-raad, MBO Raad en de lerarenopleidingen