

Een soepele overgang van PO naar VO

**Margot Bochane, Henderien Steenbeek, Margreet Luinge
Henriette Pauwels-van Dijk, Carolien van der Kamp**

18-3-2024 VELON Congres

**share your talent.
move the world.**



Kennismaking



Doel workshop

- Uitwisselen van kennis en ervaring om elkaar verder te helpen.
- Met deze kennisuitwisseling dragen we bij aan het versterken van het handelingsrepertoire rondom de overgang van PO naar VO.



▲ Ga na de Citoperiode wekelijks naar een middelbare school. © ANP

Laat groep 8 meelopen in voortgezet onderwijs

OPINIE De overgang van basisschool naar het voortgezet onderwijs is groot. De huidige begeleiding is niet voldoende, stelt Züleyha Ekiz. Laat leerlingen uit groep 8 na de Citoperiode alvast meelopen op de middelbare school.



home • thema's • meer thema's • 10-14 onderwijs



10-14 onderwijs

28 september 2023

Al veel onderzoek naar de overgang van PO naar VO: maar hoe is de relatie met welbevinden?

PRAKTIJK po | vo

Van groep 8 naar de brugklas: tips voor een soepele overgang

De redactie | 3 juni 2021

De overstap van groep 8 naar de brugklas is voor elke leerling anders: de een doet het fluitend, terwijl de ander er moeite mee heeft. Als po- en vo-school kun je de drempels voor die laatste groep verlagen door samen te werken en op elkaars steun te rekenen met succes.



ONDERWIJSKENNIS van het NRO

Over Onderwijskennis Kwaliteit

Thema's ▾ Leidraden Kennisbank

← Terug naar thema

Kennisbank > De overgang van primair naar voortgezet onderwijs

De overgang van primair naar voortgezet onderwijs

Gepubliceerd: 10 februari 2022

Bijdrage

Welbevinden

Staat van geluk en tevredenheid, met weinig zorgen, een algehele goede **fysieke** en **mentale** gezondheid en vooruitzichten, of een goede levenskwaliteit (APA).



Welbevinden volgens kinderen

Fattore et al., 2009



een positief
zelfgevoel



controle in het
dagelijks leven



veiligheid

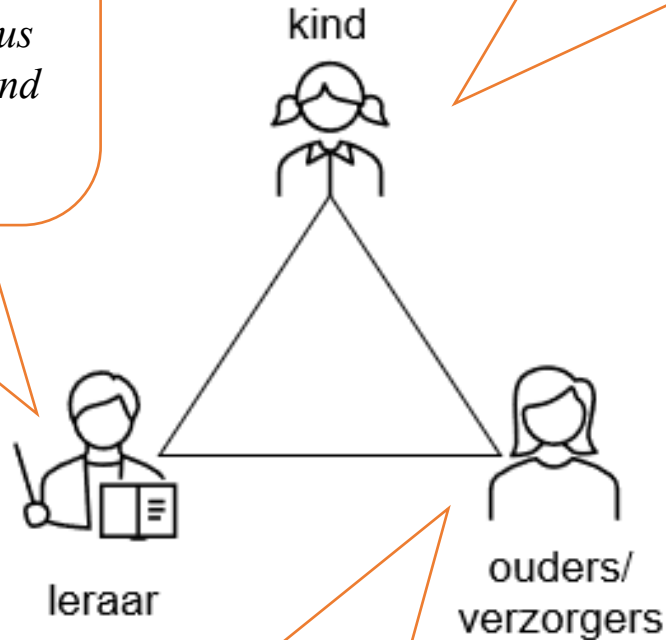


Wat wij nu doen in Groningen

- **Soepele overgang van basisschool naar middelbare school.**
 - Literatuuronderzoek naar factoren
 - Ervaringen van leerkrachten en leerlingen + ouders in Noord Nederland ophalen
 - Wat werkt er al wel en waarom?
 - Wat mist?
- **Kinderen die ‘goed in hun vel zitten’ en zich kunnen ontwikkelen.**

“Wat ik het belangrijkste vind als mentor en wat ik bij elk mens gewoon zie, is veiligheid. Dus je wilt zo veilig en goed vertrouwd gevoel geven. En veiligheid is dus ook door het creëren van een band tussen je mentorleerlingen en jijzelf.”

“Dat je in groep 8 misschien iets meer wordt voorbereid. Want ineens heb je heel veel huiswerk en moet je ineens dingen gaan leren. En dat wist ik op het begin ook niet.”



Een paar quotes uit de interviews tot nu toe:

“Ik heb weinig contact met de docenten van het voortgezet onderwijs. Ik zou graag ‘face to face’ met bepaalde docenten willen praten over hoe het met onze dochter gaat.”

Literatuuronderzoek

Wat zijn belangrijke factoren die van invloed zijn op het **welbevinden** van **kinderen** tijdens de **overstap** van de **basisschool** naar de **middelbare school**?

Factoren van invloed op welbevinden volgens de literatuur

- **Schoolomgeving** en gevoel van binding
- **Relatie**
 - Vriendjes/vriendinnetjes
 - Leerkracht
- **Support**
 - Ouders
 - Vriendjes/vriendinnetjes
 - Leerkrachten
- **Persoonlijk**
 - Zelfregulatie
 - Autonomie

Ervaringen PO-VO delen

Individueel – in groepjes – plenaire terugkoppeling

Best Practices:

Wat doe je?

Waar ben je trots op?


(voor of met
leerlingen / ouders /
leraren / school)

Barrières:

Waar loop je
tegenaan?

Dilemma's?

Handelingsverlegen-
heid?



Wat doe jij binnen deze vier gebieden om het welbevinden van leerlingen te vergroten?

- **Schoolomgeving**, bv. binnen en buiten school
- **Relatie** versterken, bv. peers, leraar-leerling
- **Support** versterken, bv. leraar, ouders, leerlingen onderling
- **Kind**, bv. Diversiteit, aansluiten bij kind, zelfregulerend leren.

Vervolg



Landelijk Expertisecentrum POVO (LEPOVO)

Voor delen van goede praktijken

Onderzoekslijn Hanze PO-VO, Lectoraat Jeugd,
Educatie en Samenleving

Contact: m.i.bochane@pl.hanze.nl

Volg ons: [Linkedin](#) [Nieuwsbrief JES](#)

Dank voor uw deelname!



Margot Bochane
m.i.bochane@pl.hanze.nl



Henderien Steenbeek
h.w.steenbeek@pl.hanze.nl



Margreet Luinge
m.r.luinge@pl.hanze.nl