

Bron: Ongesigneerd uit: Toneel der Vereenigde
Nederlanden, Frans Halma, Leeuwarden 1725.
Beschreven in: De kaarten van Groningerland / J.J.
Vredenberg-Alink, V A 12. Wijk 76.1



Opleidingschool
Ommelanden



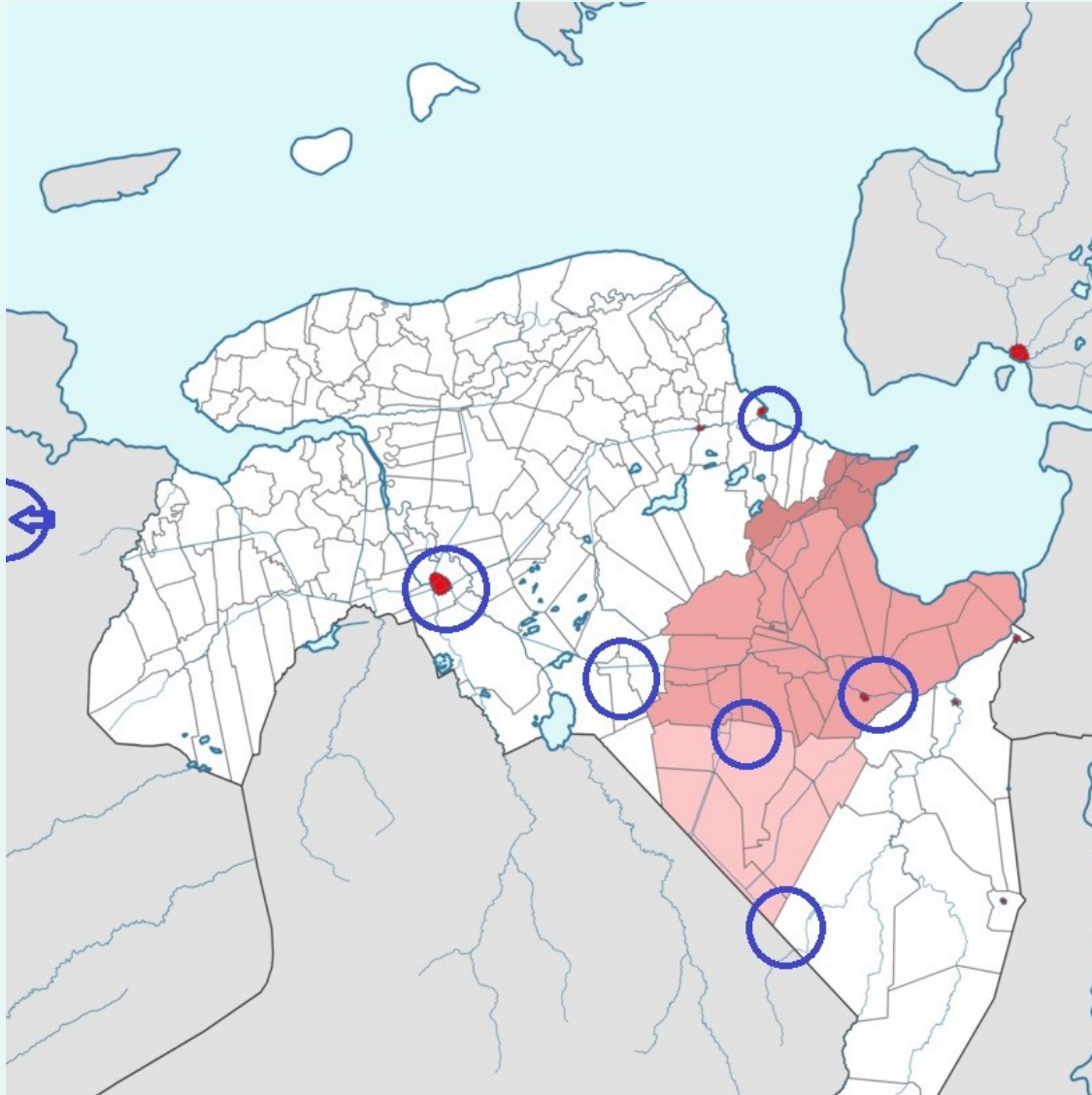
Samen opleiden op inhoud
in de Ommelanden;
daar mogen we best trots
op zijn!

Workshop

Saskia Tuenter en Judith Magnus



Opleidingsschool de Ommelanden



- Winkler Prins
- Ubbo Emmius
- Dollard College
- Aletta Jacobs College
- Emsdelta College
- NHLStenden
- Hanzehogeschool
- Rijkuniversiteit Groningen

Met welk gebied voel jij de meeste binding?

Het noorden

Het zuiden

Het westen

Het oosten

Het gesprek

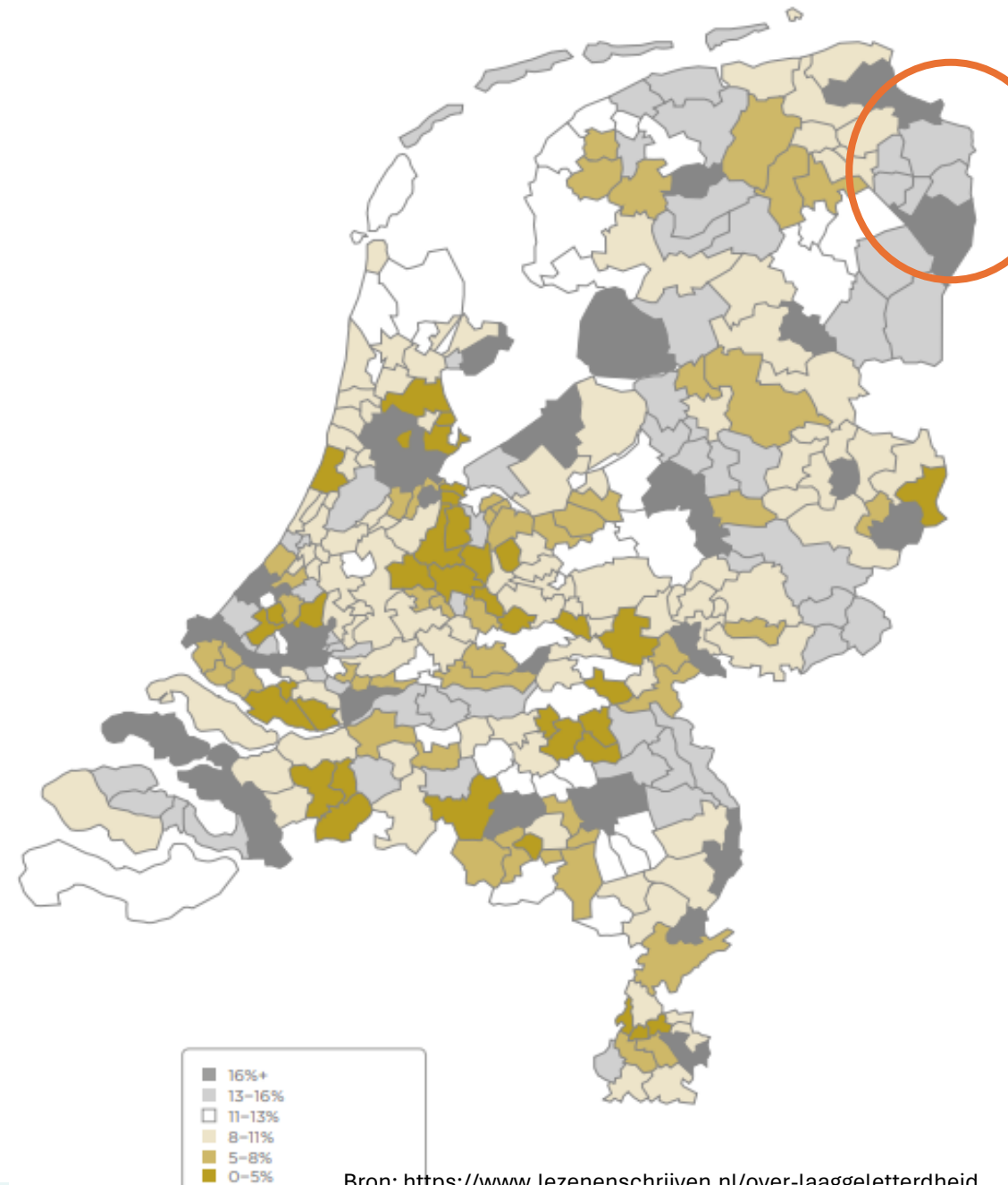
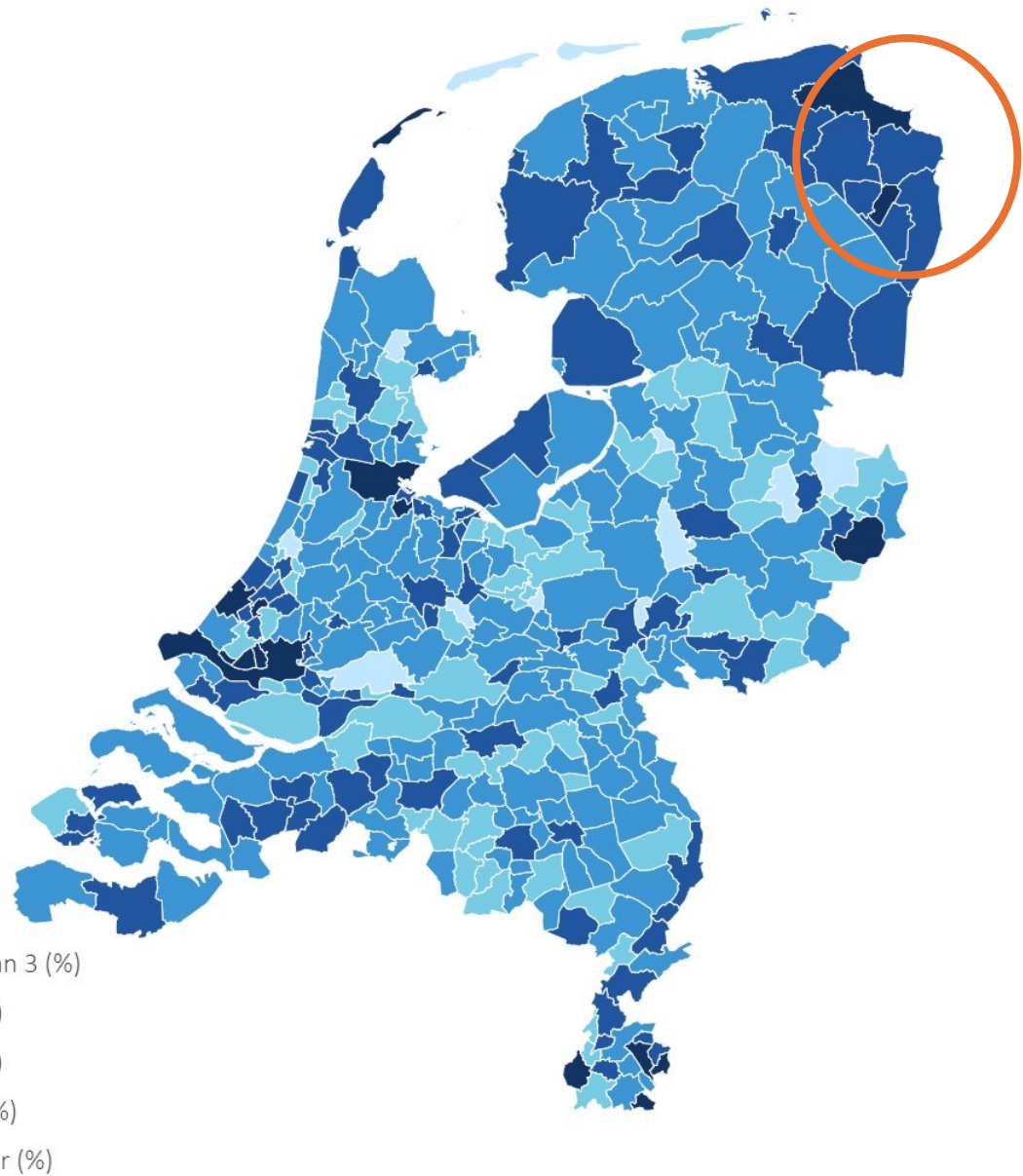
Ga met elkaar in gesprek over de volgende vraag;

Hoe draagt deze verbinding bij aan wie jij bent en wat je doet in je werk?

Was er herkenning?

6.1.8 Minderjarige kinderen met armoederisico, 2020*

Figuur 3. Percentage laaggeletterden per gemeente (ROA, 2016).



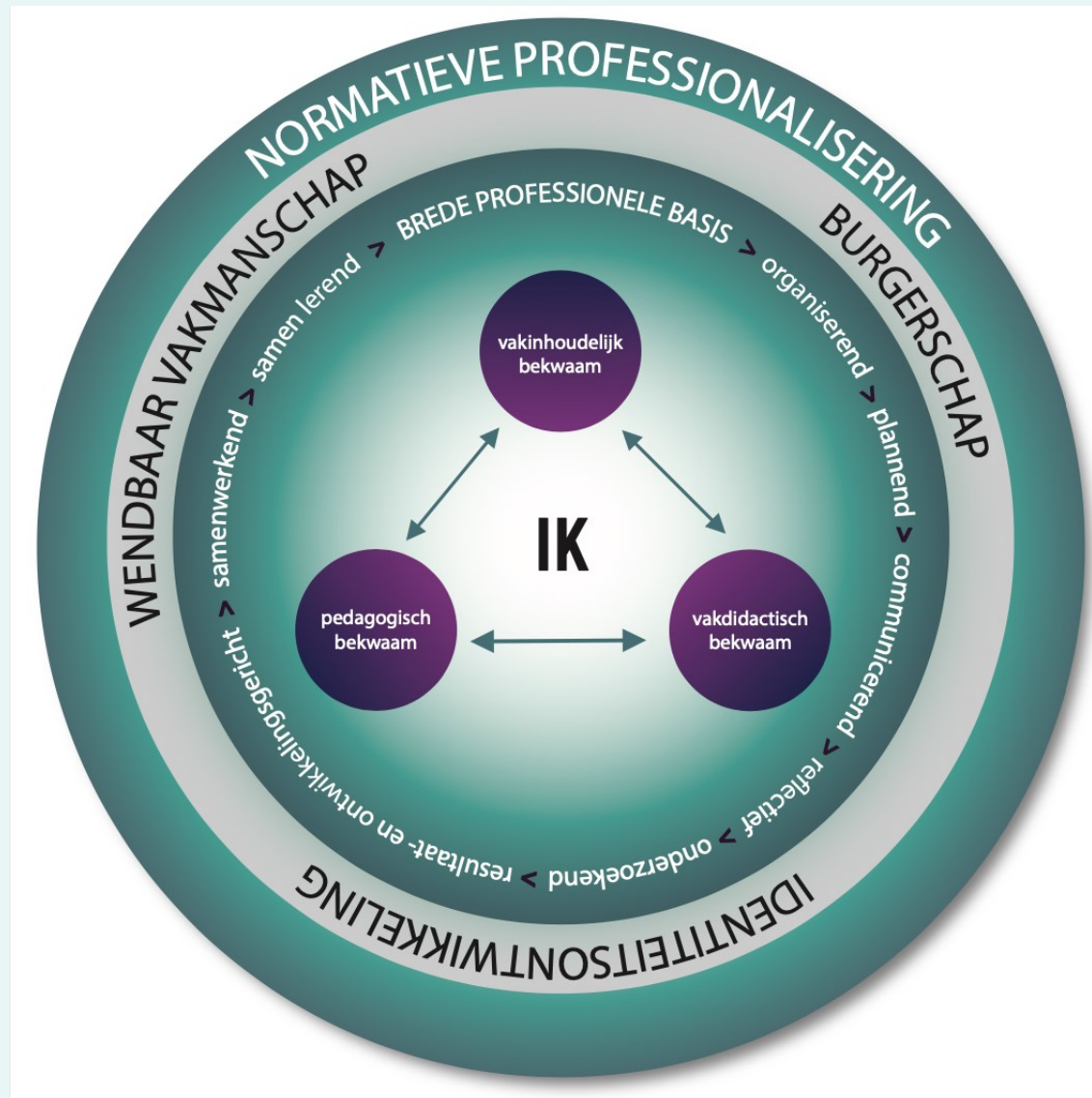
Bron: <https://longreads.cbs.nl/armoede-en-sociale-uitsluiting-2021/armoede-en-sociale-uitsluiting-bij-kinderen/>

Bron: <https://www.lezenenschrijven.nl/over-laaggeletterdheid>

Wat verbindt ons?



Opleidingschool
Ommelanden



Normatieve professionalisering

- Identiteitsontwikkeling
- Burgerschap
- Wendbaar vakmanschap



Hoe maken we de verbinding?

- Themamiddagen voor studenten
 - Kansengelijkheid
 - In beweging blijven
 - Kennismaken met de regio
- Ondersteuning voor netwerkbijeenkomsten/ intervisie
 - Gezamenlijke startbijeenkomst op de school met instituutsopleiders, begeleiders en studenten
 - Reflectietool tbv de thema's
 - Ommelandenspel
 - Workshop taalrijke lessen
- Ondersteuning voor werkplekbegeleiders
 - Terugkomdagen voor begeleiders met breed aanbod
 - Handboek voor werkplekbegeleiders

Hoe verbind jij je aan jouw partnerschap?

Welke rol pak jij vaak in je werk bij een probleemstelling?

Onderzoeker

(nadenken over welke mogelijkheden er zijn)

Oplosser

(problemen snel en efficiënt opsporen en oplossen)

Werker

(anderen helpen/gaten dichten door samen te werken)

Waarnemer

(van afstand kunnen kijken naar het probleem en de oplossing)

Het gesprek

Ga met elkaar in gesprek over de volgende vraag;

In welke situaties ben je wel eens uit je rol gestapt?
En doet dat met jou? Wat leverde het op?

Hoe wendbaar ben jij in je werk? Waar liggen voor
jou kansen?

Welke “taal” spreek je thuis het meest?

‘Dialect’

(Je gebruikt veel woorden, tongval en zinnen en taal die streek gebonden zijn)

ABN

Moedertaal

(anders dan Nederlands)

Gemeenschap
pelijke taal

(een taal die iedereen thuis kan volgen, maar geen moedertaal is van iedereen)

Het gesprek

Ga met elkaar in gesprek over de volgende vraag;

Welke rol speelt taal in jouw werk?

Hoe belangrijk is taal voor jou?

Maak je gebruik van je eigen taal?

Tegen welke mogelijkheden en onmogelijkheden loop je aan?

Welke overeenkomsten en verschillen hebben jullie gezien in het gesprek?

Wat geldt voor jou?

Ik woon in dezelfde stad/dorp als waar ik werk

Mijn werk is in de stad en ik woon in het buitengebied

Mijn werk is in het buitengebied en ik woon in de stad

Ik werk op heel veel plekken

Het gesprek

Ga met elkaar in gesprek over de volgende vraag;

Wat betekent dit voor jou in het contact en werken met bijvoorbeeld je collega's, leerlingen, studenten, cliënten enz..... Welke voordelen zijn er? Welke nadelen?

Wat viel je tijdens dit gesprek op?

Wat geldt voor jou? In mijn jeugd....

ging ik regelmatig naar
theater/bioscoop/muse
um

ging ik meer dan één
keer per jaar op vakantie

ging ik kamperen

ging ik niet vaak op
vakantie

Het gesprek

Ga met elkaar in gesprek over de volgende vraag;

Hoe keek je daar vroeger naar? En hoe kijk je daar nu naar? Wat zie je hiervan terug in jouw context nu? Wat doet dat met die context?

Wat is het belang van deze vraag als je kijkt naar jouw context?

Met welke rol identificeer je je het meeste?

onderzoeker

docent

opleider

begeleider

Het gesprek

Ga met elkaar in gesprek over de volgende vraag;

Hoe ben je in deze rol terecht gekomen? Welk kenmerk van deze rol is voor jou belangrijk? In hoeverre vervul je deze rol in je huidige werk?

Welke invloed hebben deze verschillende rolopvattingen op het samenwerken binnen een partnerschap?

Wat kenmerkt jouw het meest?

gevoel

cognitie

sociaal

overtuiging

Het gesprek

Ga met elkaar in gesprek over de volgende vraag;

Hoe versterkt jouw
gevoel/cognitie/interactie/overtuiging jouw werk?
In welke mate bepaald dit hoe jij werkt?

Afsluiting

Waar ligt jouw verbinding met de regio of de context van het partnerschap? En waar ben jij trots op?

<https://www.menti.com/alqjf5c6we37>

