

# De LIO als Werkplekbegeleider

Door:

Froukje Bos-de Jong

Erwin Haandrikman



# Programma

1. Opwarmer: de vooroordelen
2. Aanleiding, relevantie en context
3. Opzet module 'Profilering Beroep' van Hogeschool Windesheim
4. Profilering Werkplekbegeleider - semester 1
  - a. Inhoud
  - b. Opbrengst
5. Profilering Werkplekbegeleider - semester 2
  - a. De LIO WPB-er aan het woord
  - b. De stagiair aan het woord
6. Kansen en borging
7. Afronding



## Opwarmer: de vooroordelen



**Kan een (vierdejaars) leraar-in-opleiding  
een goede werkplekbegeleider zijn?**

# **Aanleiding, relevantie en context**

## **Lerarentekort = werkplekbegeleiderstekort**

**Onze studenten pakken daarom vaak snel na (of soms zelf nog vóór) het afronden van hun studie een rol als werkplekbegeleider op.**

## **Kennis van het curriculum en kennis van de doelgroep**

**In de praktijk redden onze studenten zich vaak wel in die rol. Maar daarmee willen en kunnen wij geen genoegen nemen.**

## **Als je het doet, doe het dan veilig**

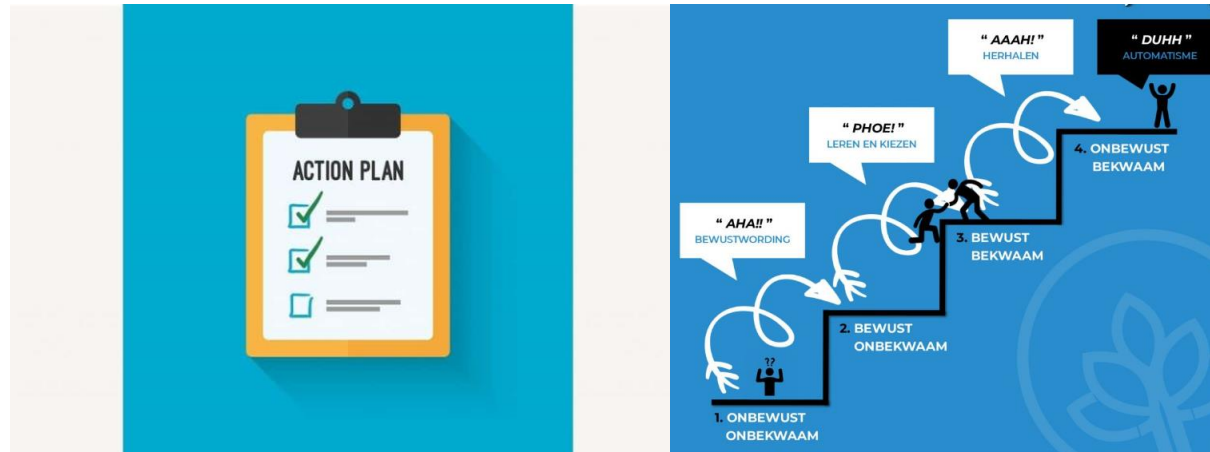
**Om de begeleiding op de werkplek niet alleen kwantitatief maar ook kwalitatief te versterken, hebben we deze profileringsroute ontwikkeld.**



# Opzet module 'Profilering Beroep' van Hogeschool Windesheim

Module jaar 4, 15 ec:

- PVA
- Bekwaming
- Beroepsproduct



Werkplekbegeleider		Leraar in opleiding	
WERKPLEKLEREN 2		WERKPLEKLEREN 2	
<b>WERKPLEKLEREN 2</b> Maandagvrijdag werkplekleren 2 Donderdag les in opleiding Kennismaken met het onderwijs Student ontwikkelt op eigen tempo Met en van elkaar leren	<b>COACHEN</b> Werkplekbegeleider = coach → Doelen, problemen te verduidelijken → De leerz in opleiding helpen zien door te inspireren en te ondersteunen	<b>WERKPLEKLEREN 2</b> Maandagvrijdag werkplekleren 2 Donderdag les in opleiding Kennismaken met het onderwijs Student ontwikkelt op eigen tempo Met en van elkaar leren	<b>SESSIES MAANDAGMIDDAG</b> Thema's/bespreken Interview/bespreken Onderszoek Brede professionele basis
<b>BEGRIPEN OF?</b> Vaartheid/leren bekwaamheid Vakdidactische bekwaamheid Pedagogische bekwaamheid Brede professionele basis Zelfstandigheid en complexiteit De herhalende werksituatie	<b>ACTIVITEITEN VOOR LERAREN IN OPLEIDING TIJDENS WPL 2</b> Observeren De les opstellen De les uitvoeren Een opdracht uitlaten	<b>MANIEREN OM TE REFLECTEREN</b> Weekjournal Een kaart schrijven STAR methode Alle in overleg met werkplekbegeleider, zelfreflectie en les in opleiding	<b>ACTIVITEITEN VOOR LERAREN IN OPLEIDING TIJDENS WPL 2</b> Observeren De les opstellen De les uitvoeren Een opdracht uitlaten
<b>MANIEREN OM TE REFLECTEREN</b> Weekjournal Een kaart schrijven STAR methode Alle in overleg met werkplekbegeleider, zelfreflectie en les in opleiding	<b>CONTACT MET</b> Werkplekbegeleider Begeleider tijdens werkplekleren Schoolbegeleider Begeleider tijdens werkplekleren Begeleider vanuit Windesheim	<b>WPL 2 AFRONDEN</b> Tutor-evaluatie Individuele Posterpresentatie Portfolio Alle in overleg met werkplekbegeleider, zelfreflectie en les in opleiding	<b>CONTACT MET</b> Werkplekbegeleider Begeleider tijdens werkplekleren Schoolbegeleider Begeleider tijdens werkplekleren Begeleider vanuit Windesheim
<b>Tips</b> ZOR VOOR GOEDE BEGELEIDING LAAT DE LERAREN IN OPLEIDING MEESCHEN	<b>OPLEIDINGSSCHOOL</b> Belangrijk	<b>Tips</b> VRAAG OM HULP, STEL PRIORITEITEN GEMEENT	<b>OPLEIDINGSSCHOOL</b> Belangrijk DE AANTWAARDE LERAREN IS ZELFVERANTWOORDELIJK VOOR ZIJN LEREN



# Profilering Werkplekbegeleider – semester 1

## Inhoud

- variant op 'Basiscursus begeleidingsvaardigheden 1'
- krachtgericht coachen
- thematisch

## Opbrengst

- bekwaming (theorie, praktijk, oefening)
- ervaring ('stage' in 'stage')
- beroepsproducten (interviewprogramma, handreiking, vlog)

## Uitgangspunten bijeenkomsten

- het creëren van veiligheid en vertrouwen
- vragend opleiden
- verbinden van theorie en praktijk
- contextleren





## **Profilering**

**Werkplekbegeleider -  
semester 2**

**De LIO-WPB-er  
aan het woord**



**Profilering**

**Werkplekbegeleider -  
semester 2**

**De stagiair aan  
het woord**





# Kansen? Hoe borging?

KANS



# Op zoek naar vormen

- De LIO-er begeleidt samen met een wpb-er
- De docent profilering begeleidt de stagiair als instituutsopleider
- De instituutsopleider geeft extra aandacht via beschouwingen schrijven aan de LIO-er met tips richting de stagiair



# Afronding

