

Odisee  
DE CO-HOGESCHOOL

# Grenzen van een beroepsprofiel? Opleiders met uiteenlopende competenties en *identities* vormen team



Johan De wilde

Joke Grimmonprez

Steven Vanmol

Ruben Vanderlinde

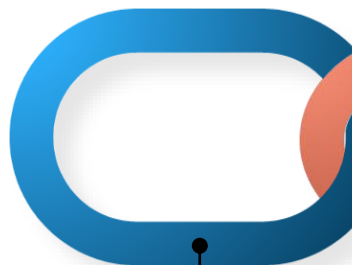
18 maart 2024

# Educatieve Bachelor kleuteronderwijs / lager onderwijs Odisee Aalst

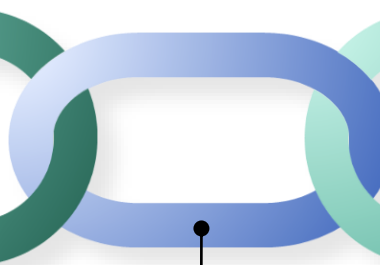




Johan



Joke



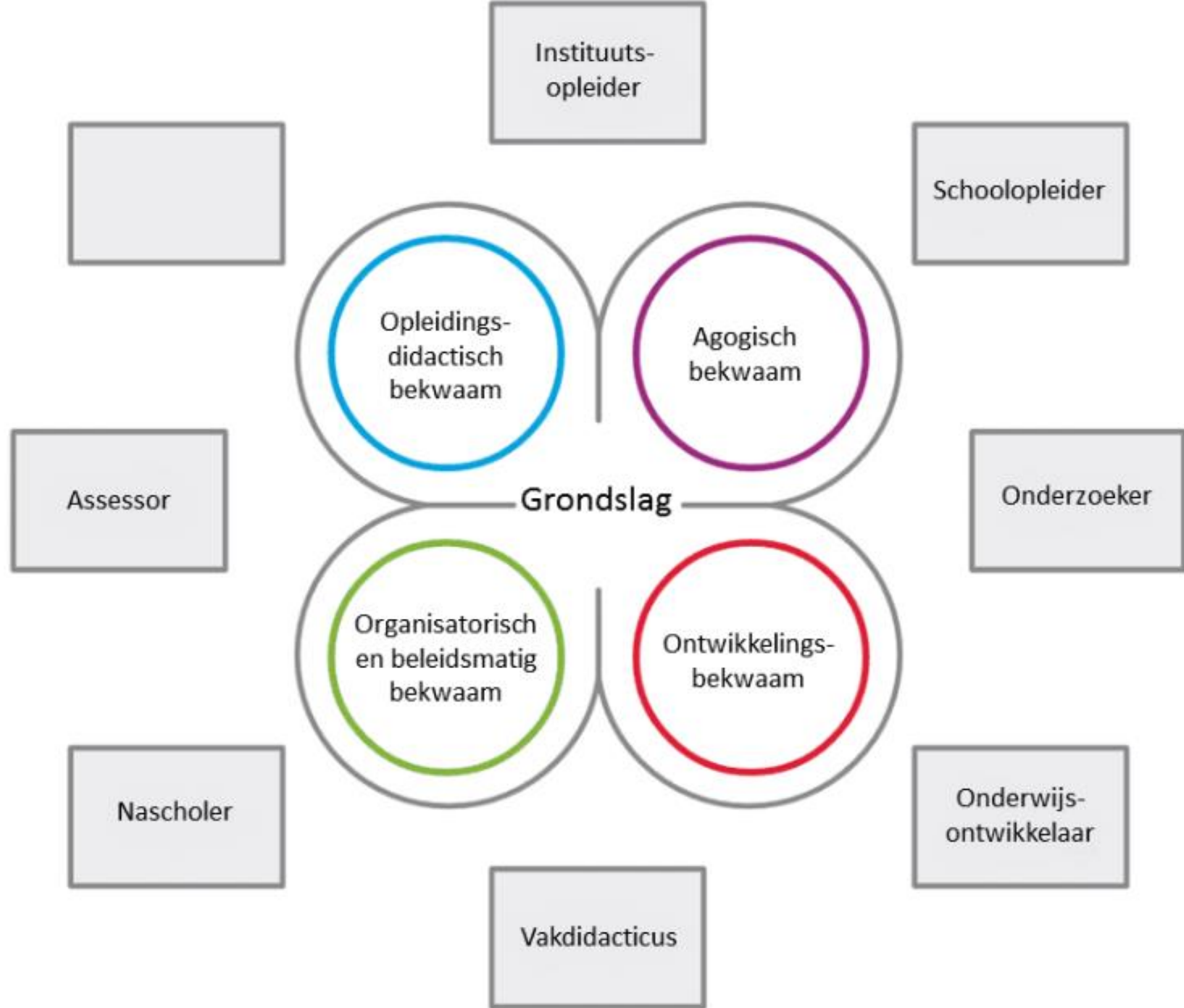
Steven



velov.be

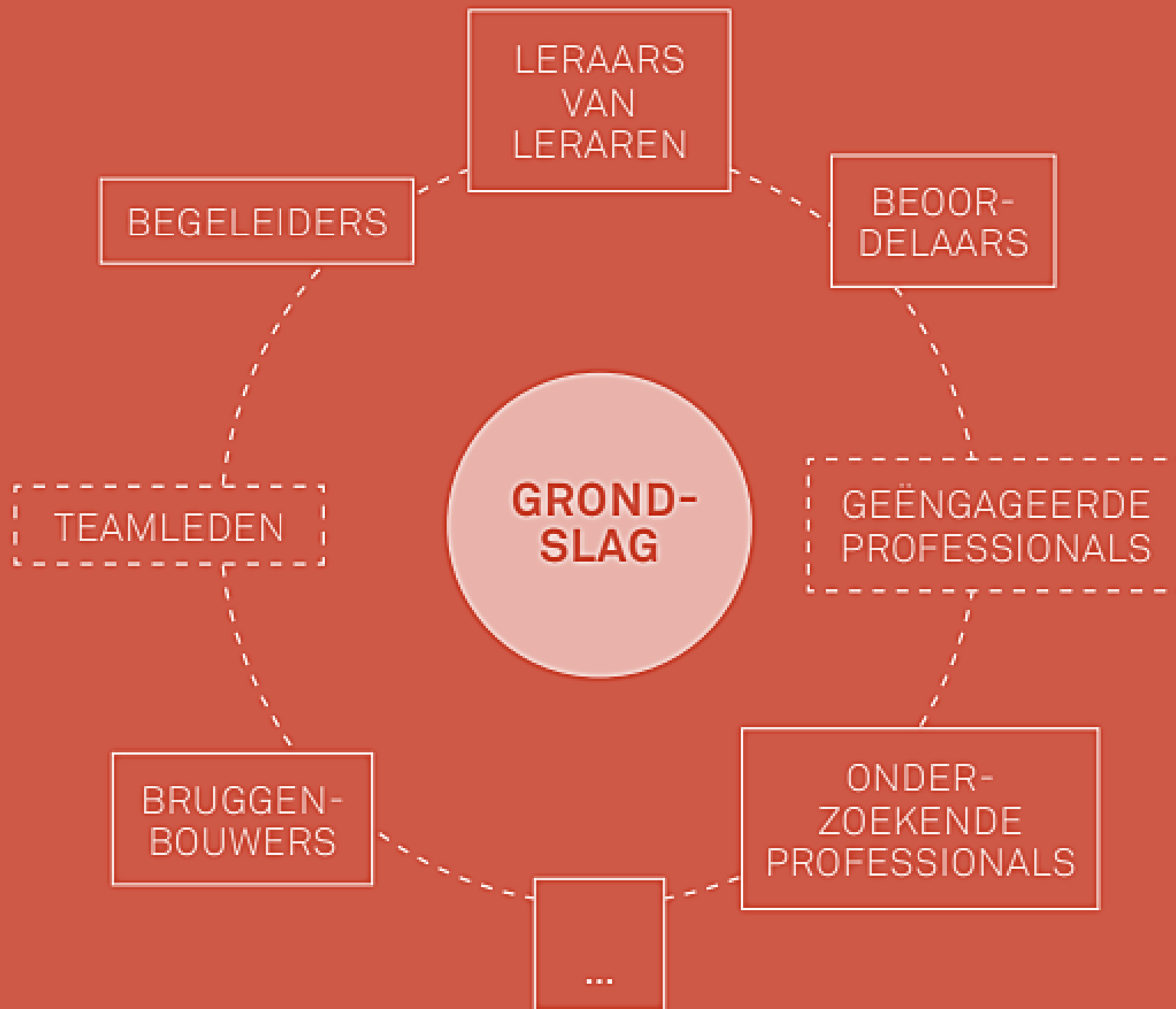
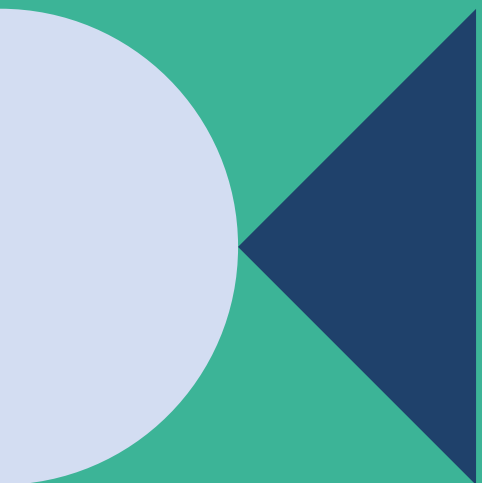
# Beroepsstandaard voor lerarenopleiders

velon.nl



# Ontwikkelingsprofiel Vlaamse lerarenopleiders

velov.be



# Welkom in Vlaanderen

## Functionele gehelen, basiscompetenties, ....

1. de leraar als begeleider van leer- en ontwikkelingsprocessen
2. de leraar als opvoeder
3. de leraar als inhoudelijk expert
4. de leraar als organisator
5. de leraar als innovator - de leraar als onderzoeker
6. de leraar als partner van ouders of verzorgers
7. de leraar als lid van een onderwijsteam
8. de leraar als partner van externen
9. de leraar als lid van de onderwijsgemeenschap
10. de leraar als cultuurparticipant

Johan





## Johan

- ▣ pedagoog (sociaal pedagoog)
- ▣ 54 jaar
- ▣ man
- ▣ ex-opleidingshoofd kleuteronderwijs
- ▣ co-voorzitter Velov
- ▣ voorzitter LOP SO Aalst
- ▣ lid Dienst Onderwijs en Kwaliteit
- ▣ ex UNESCO, CARE USA, ...
- ▣ auteur van boeken over startende leraren en coaching
- ▣ schrijft ook daarbuiten veel over onderwijs voor breed publiek en praktijkmensen



# Johan



- pedagoog (sociaal pedagoog)
- 54 jaar
- man
- ex-opleidingshoofd kleuteronderwijs
- co-voorzitter Velov
- voorzitter LOP SO Aalst
- lid Dienst Onderwijs en Kwaliteit
- ex UNESCO, CARE USA...
- auteur van boeken over startende leraren en coaching
- schrijft ook daarbuiten veel over onderwijs voor breed publiek en praktijkmensen

## FG 3 inhoudelijk expert

- breed inzetbaar
- voor geen enkel vakgebied top

• Matig

# Johan



- pedagoog (sociaal pedagoog)
- 54 jaar
- man
- ex-opleidingshoofd kleuteronderwijs
- co-voorzitter Velov
- voorzitter LOP SO Aalst
- lid Dienst Onderwijs en Kwaliteit
- ex UNESCO, CARE USA...
- auteur van boeken over startende leraren en coaching
- schrijft ook daarbuiten veel over onderwijs voor breed publiek en praktijkmensen

## FG 9 lid van de onderwijsgemeenschap

- vrij zichtbaar lid
- mogelijkheid om daar congruent naar op te leiden

• Sterk

# Johan



- pedagoog (sociaal pedagoog)
- 54 jaar
- man
- ex-opleidingshoofd kleuteronderwijs
- co-voorzitter Velov
- voorzitter LOP SO Aalst
- lid Dienst Onderwijs en Kwaliteit
- ex UNESCO, CARE USA...
- auteur van boeken over startende leraren en coaching
- schrijft ook daarbuiten veel over onderwijs voor breed publiek en praktijkmensen

## FG 10 cultuurparticipant

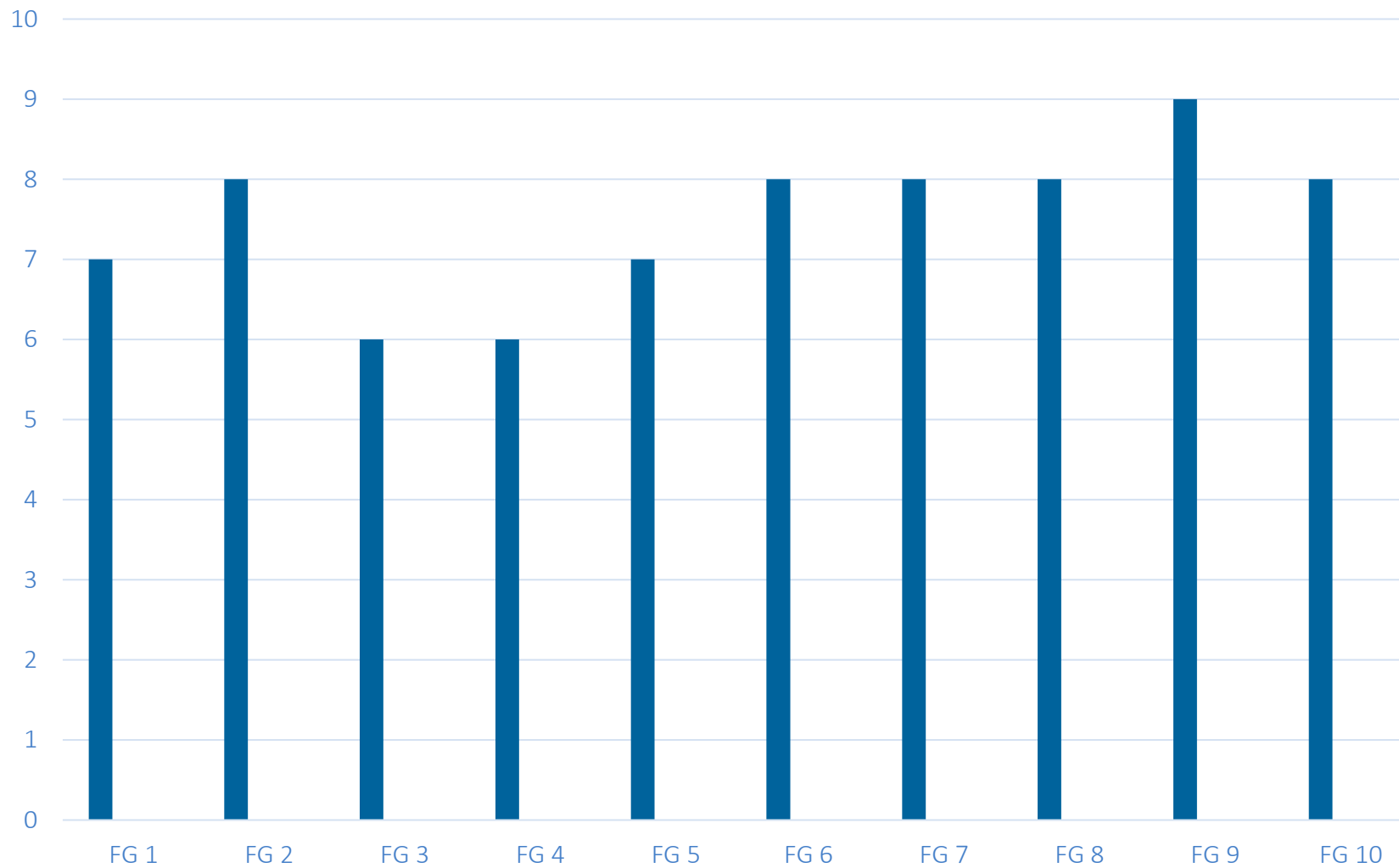
- brede kijk op de samenleving en de plaats van onderwijs
  - competentie om dat te vertalen in lessen en reflecties
- Sterk



Johan



Niveau Johan op verschillende FG



# Subidentiteiten Johan



1

Opleider van leraren

2

Lesgever in het HO

>

3

Onderzoeker

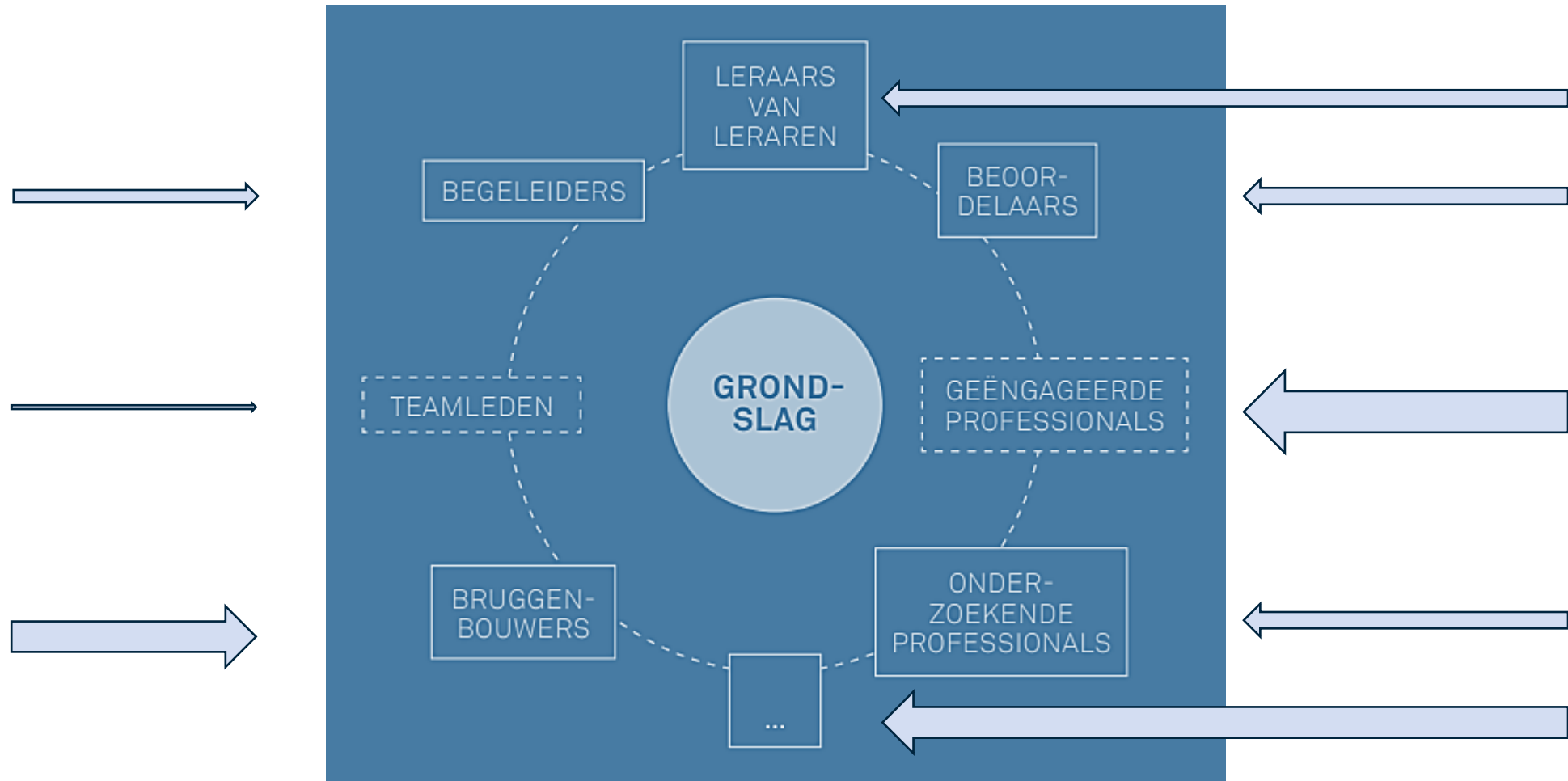
>

4

Schoolleraar



# Profiel van lerarenopleider Johan



# Johan



- ▣ Vooral inzetten op sterktes
  - Agogische vaardigheden en supervisie
  - bruggenbouwen voor collega's en opleiding
  - de opleiding mee op de kaart zetten
  - dienstverlening naar scholen
    - Aanvullend: stagebezoeken, kleine consultaties, ...
  
- ▣ Dus ook dingen **niet**:
  - Stagegroep begeleiden
  - Cruciale onderwijskundige vakken geven
  - Andere belangrijke teamverantwoordelijkheden opnemen



Joke



## Joke

- ▣ praktijklector
- ▣ 37 jaar
- ▣ vrouw
- ▣ ex-kleuteronderwijzeres/ ex-bewegingsleerkracht/  
ex-zorgleerkracht/ beleidsondersteunende taken in  
kleuterschool
- ▣ verzorgde vrijwillig gastlessen aan de hogeschool op  
woensdagnamiddagen
- ▣ auteur van handleiding en materialen rond EF
- ▣ meelezer van manuscripten kleuterdidactiek





- praktijklector
- 37 jaar
- Vrouw
- ex-kleuteronderwijzeres/ ex-bewegingsleerkracht/ ex-zorgleerkracht/ beleidsondersteunende taken in kleuterschool
- verzorgde vrijwillig gastlessen aan de hogeschool op woensdagnamiddagen
- auteur van handleiding en materialen rond EF
- meelezer van manuscripten kleuterdidactiek

## FG 1 begeleider leer- en ontwikkelingsprocessen

- brede kijk en diep inzicht
- geef feedback en coach vanuit praktijkervaring (kleuteronderwijzeres) en zelfstudie

– Sterk



- praktijklector
- 37 jaar
- Vrouw
- ex-kleuteronderwijzeres/ ex-bewegingsleerkracht/ ex-zorgleerkracht/ beleidsondersteunende taken in kleuterschool
- verzorgde vrijwillig gastlessen aan de hogeschool op woensdagnamiddagen
- auteur van handleiding en materialen rond EF
- meeleezer van manuscripten kleuterdidactiek

## FG 3 inhoudelijk expert

- breed inzetbaar vanuit eigen opleiding en praktijkervaring
  - verdieping in wiskunde en godsdienst door professionalisering
- Sterk





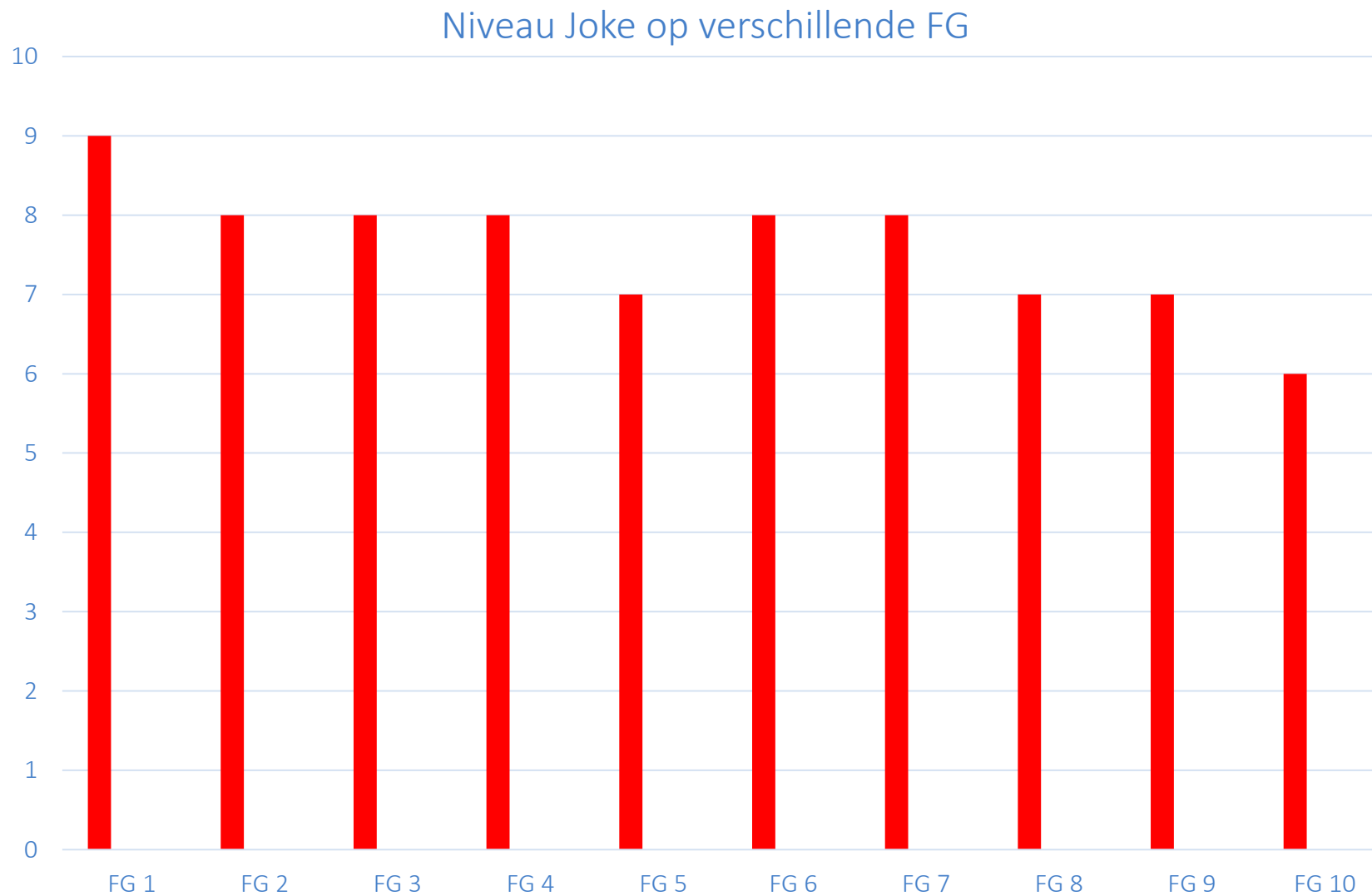
- praktijklector
- 37 jaar
- Vrouw
- ex-kleuteronderwijzeres/ ex-bewegingsleerkracht/ ex-zorgleerkracht/ beleidsondersteunende taken in kleuterschool
- verzorgde vrijwillig gastlessen aan de hogeschool op woensdagnamiddagen
- auteur van handleiding en materialen rond EF
- meelezer van manuscripten kleuterdidactiek

## FG 9 lid van de onderwijsgemeenschap

- goed geconnecteerd
- mogelijkheid om daar congruent naar op te leiden

— Matig

# Joke



# Subidentiteiten Joke



1

>

2

>

3

>

4

Opleider van leraren

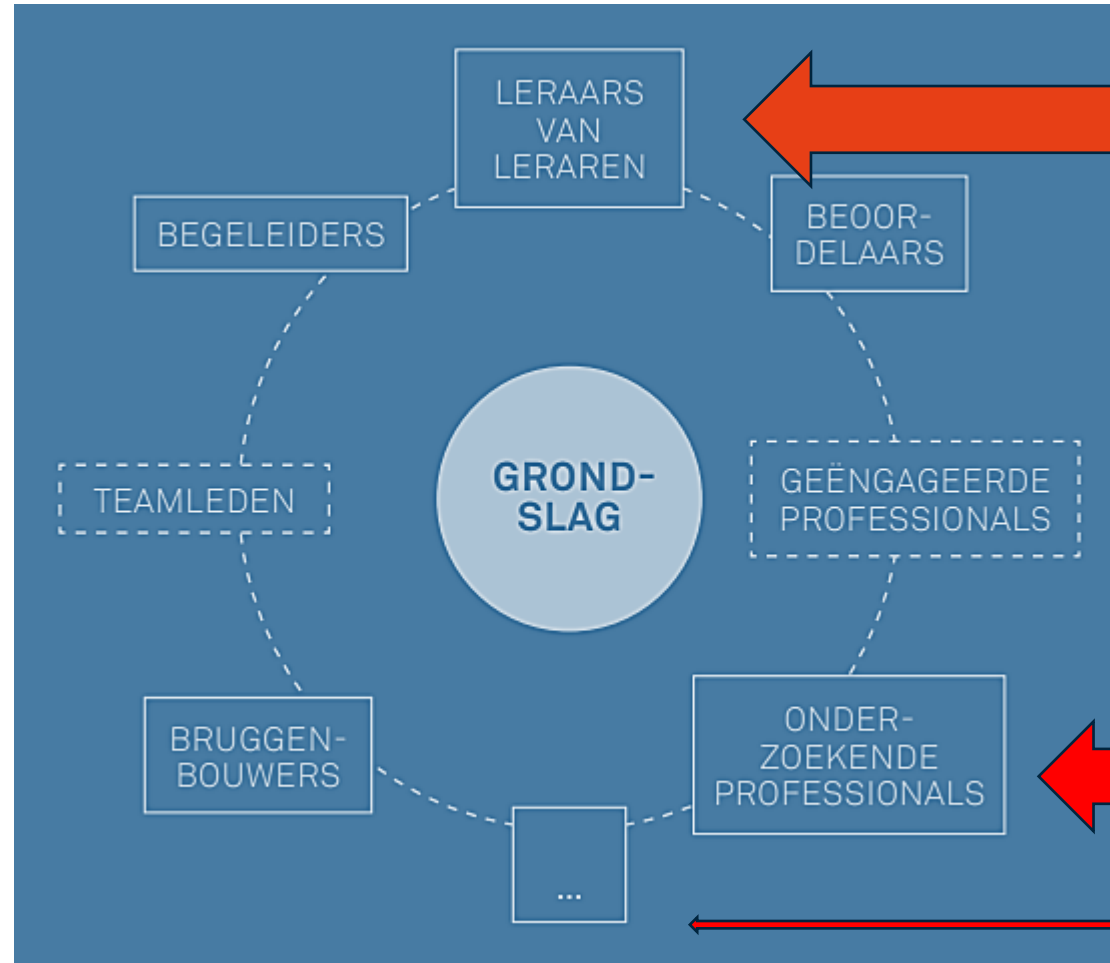
Lesgever in het HO

Onderzoeker

Schoolleraar



# Profiel van lerarenopleider Joke

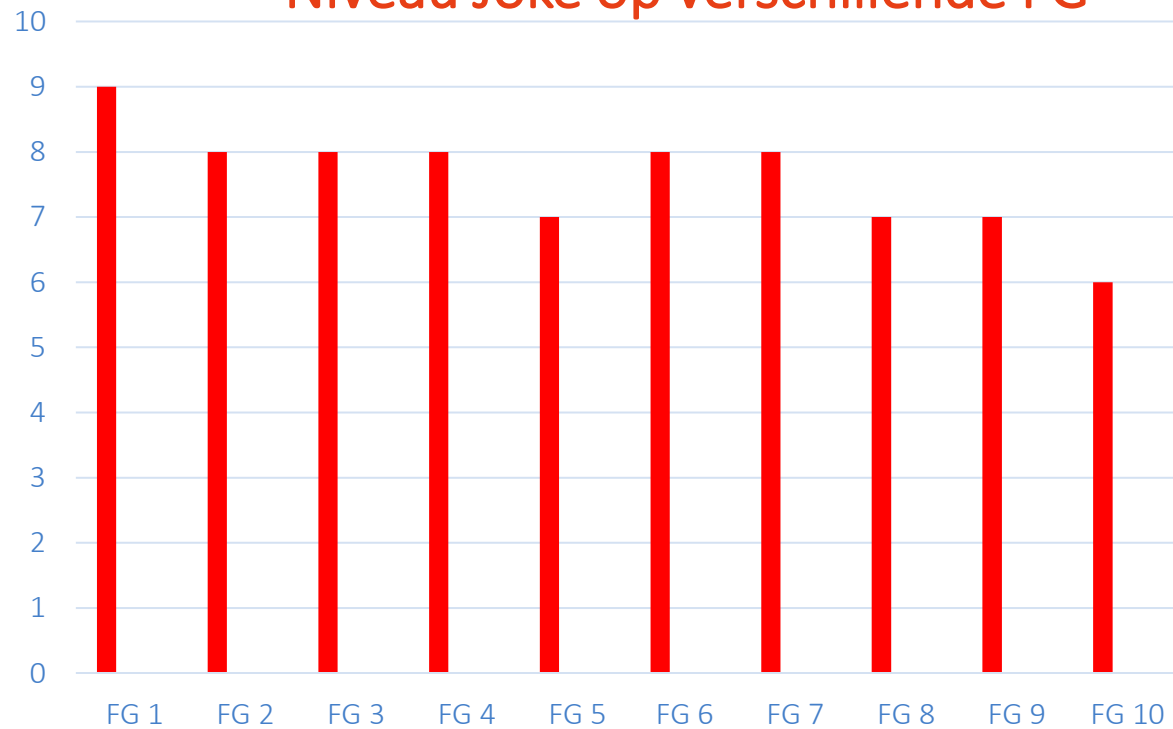




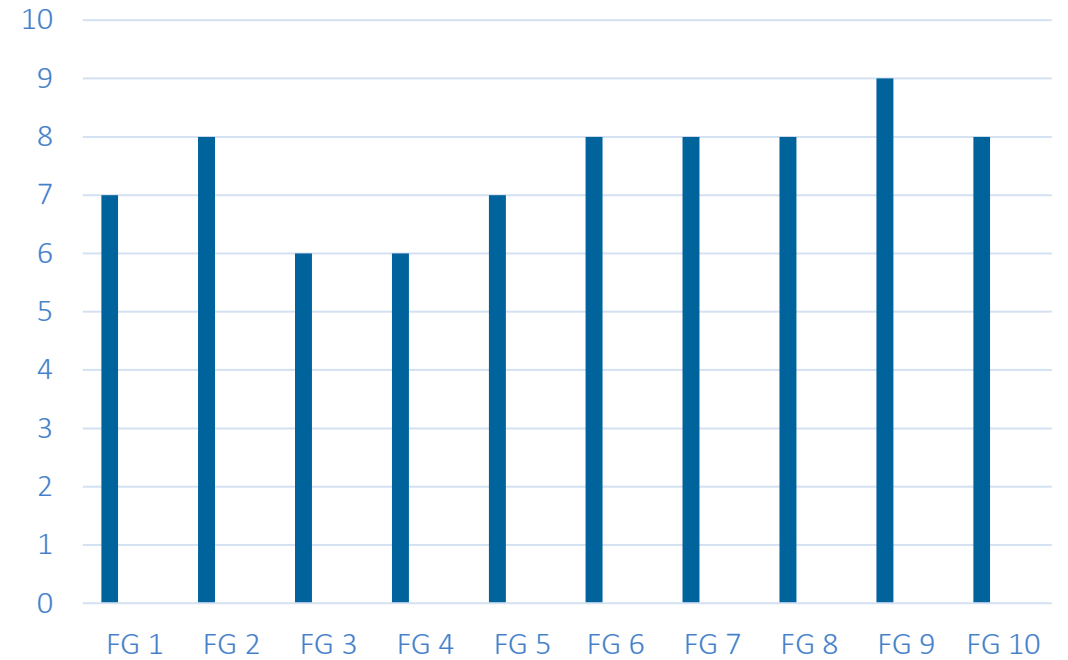
- Vooral inzetten op sterktes
  - stagegroep (leergroep) begeleiden
  - stagebezoeken
  - vakken wiskunde en godsdienst
  - Nascholingstrajecten (EF/ wiskunde/ taal 'Kaatje Klank') in elkaar steken, concretiseren van onderzoeksresultaten
  - coaching in klaspraktijk en verzorgen van vormingen (nascholer) binnen het kleuteronderwijs
  - cursussen, boeken van collega's voorzien van praktische voorbeelden
  
- Dus ook dingen **niet**:
  - minder uitgesproken lid van de onderwijsgemeenschap op macroniveau
  - zelf onderzoek trekken
  - de opleiding mee op de kaart zetten (bv. curriculumontwikkeling)



## Niveau Joke op verschillende FG



## Niveau Johan op verschillende FG





# Educatieve Bachelor kleuteronderwijs / lager onderwijs Odisee Aalst







Onze synthese

Je hebt een  
breed pallet  
van profielen/  
rollen nodig



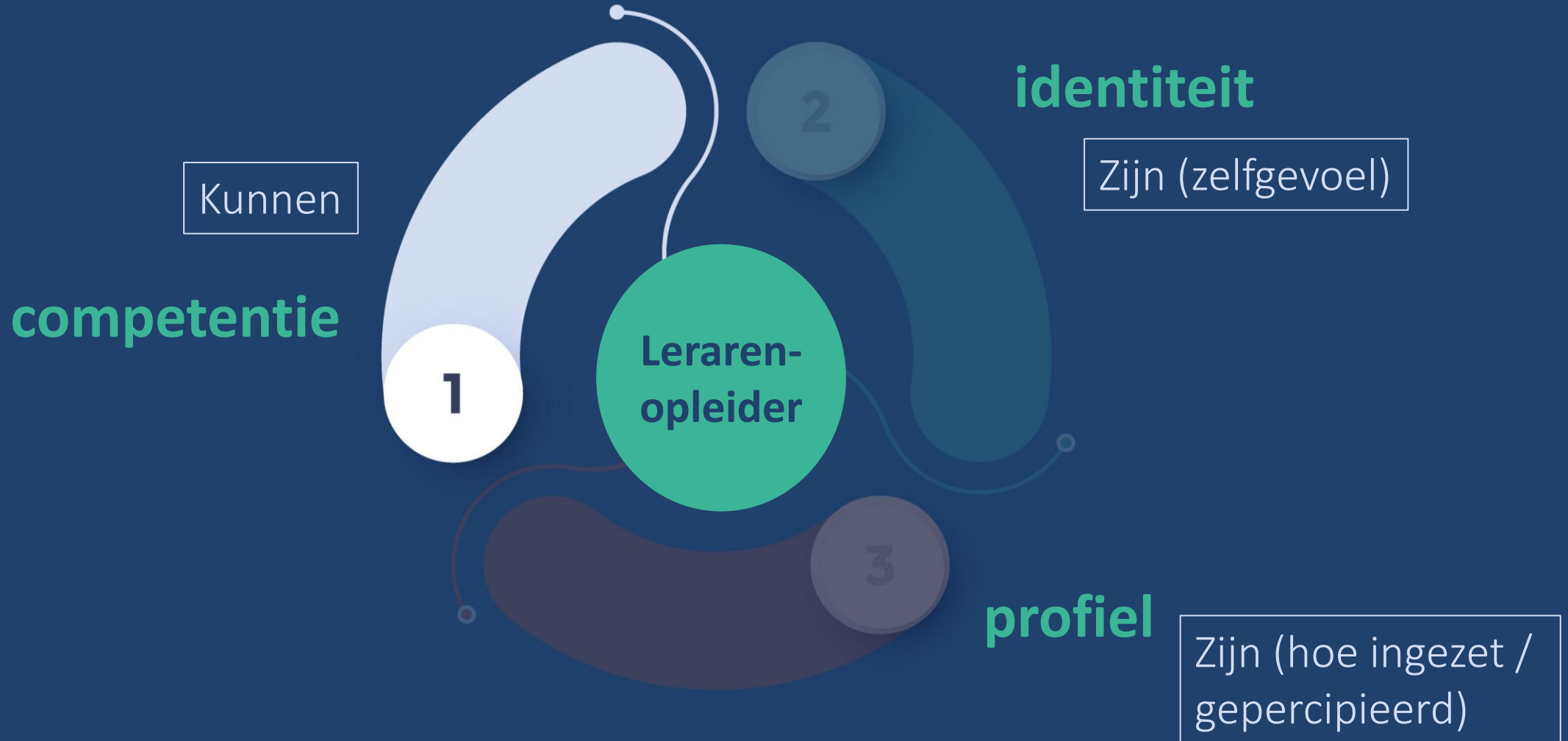
$$1 + 1 = 3$$

## Complementariteit<sup>2</sup>

- Joke, Johan en de anderen kunnen verschillende taken goed invullen
- Ze leiden allebei – op hun manier – **congruent** op
- Ze kunnen bepaalde taken ook samen beter uitvoeren
  - Een student/stagiair leert het meest van de combinatie van verschillende profielen van docenten.
  - Als ze elk andere facetten van een taak bv. een praktijkonderzoek opnemen, is het resultaat beter.
  - Als ze in functie van de opleiding samen opiniëren over een thema, verrijkt het inzicht van het collectief.



# 3 DIMENSIES



# Competentiescan Odisee

Onze synthese

Collega's zijn niet enkel leraar/docent

Ze zijn ook leerling/student

EEN LEVEN LANG

1

Didactische  
competenties

2

Domeinspecifieke  
competenties

3

Persoons- en  
teamgerichte  
competenties

## Wat met professionalisering?

- **Johan:** veel op eigen houtje: volgt en leest veel en schrijft
  - kent ook de ruimere *Odisee-agenda* goed
- **Joke:** via OT, meezeer van manuscripten nieuwe boeken, geen schrik om vragen te stellen, actief samenwerken met nauwe collega's, keuzeaanbod doorgestuurd via opleidingshoofd, inwerken in nieuwe materie
- Op **teamniveau:**
  - Professionalisering opstellen hybride leerpaden
  - Professionalisering formatieve evaluatie
  - Professionalisering inzake versterken eigenaarschap studenten
  - Professionalisering ICT/nieuwe software
  - Onderzoeksliteratuur



Wat nu?

## Hoe vaak vind je jezelf terug uit?



- Nog 12 jaar te gaan?
- Voorlopig levert meerdere petjes meer voor- dan nadelen op, maar blijft dat zo?
- Terug centralere rol opnemen?
- Verdiepen in een niche / project?
- Een nieuwe professionele droom?





Wat nu?

## Elke dag een glimlach 😊



- Voorlopig heel tevreden met mijn huidige job. Mijn huidige functies sluiten sterk aan bij mijn expertise en talenten.
- Nog meer verdiepen via master in godsdienst, wiskunde (kaders)?
- Verdiepen in andere projecten – nascholingstrajecten?



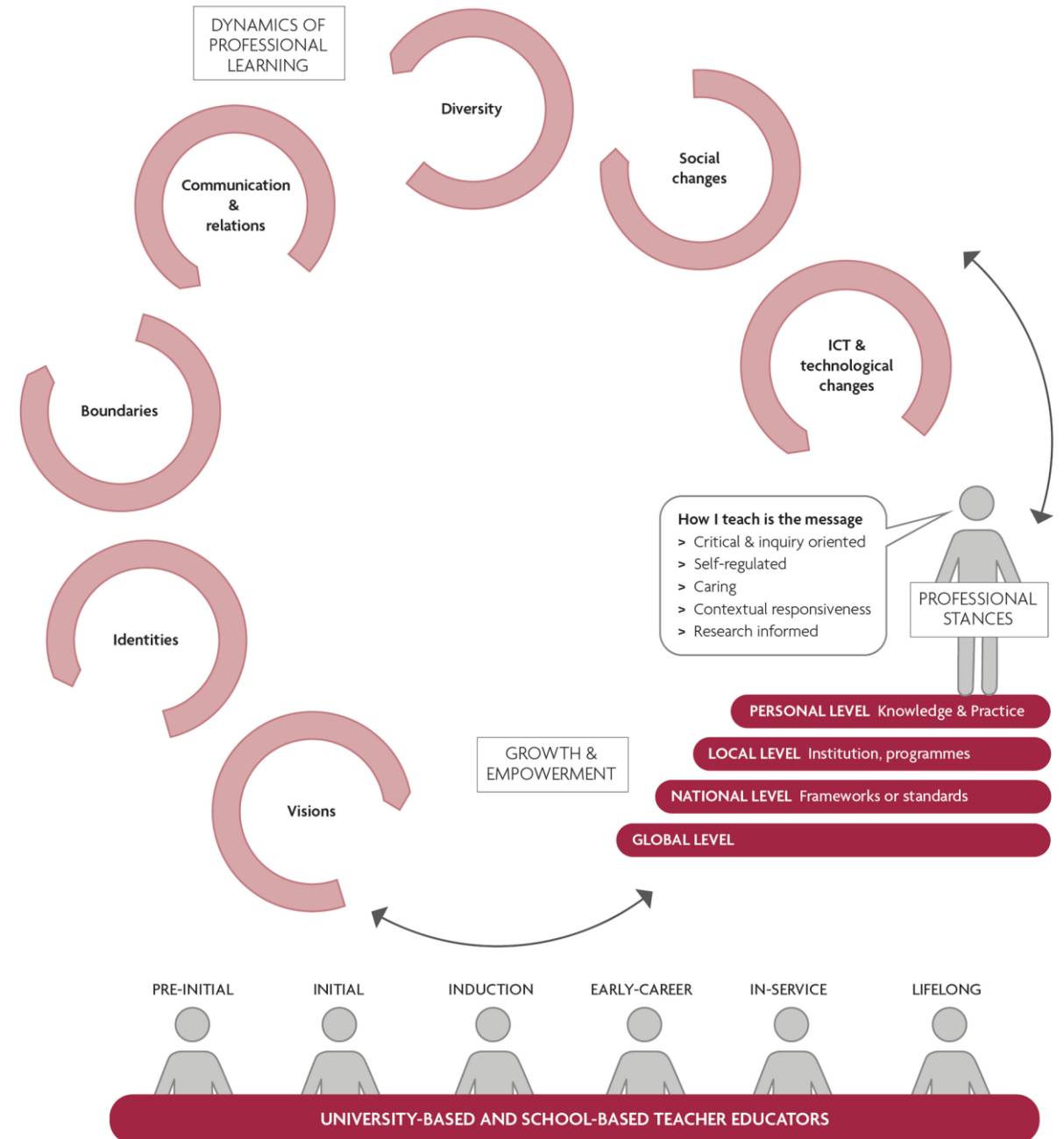
## Ruben Vanderlinde

- ▣ Discussiant VELON-symposium
- ▣ Verschillende “petten”
  - Onderzoeker (hoofd onderzoeksgroep Lerarenopleiding en Professionele Ontwikkeling (Vakgroep Onderwijskunde)
  - Lesgever (lerarenopleider - vakdidacticus Gedragswetenschappen, en Bachelor en Master Pedagogiek & Onderwijskunde)
  - Beleidsverantwoordelijke (voorzitter opleidingscommissie Educatieve Masters UGent)



# 1. Odisee verhaal in internationaal perspectief

- InFo-TED conceptueel model
- Onderzoek:
  - Nood aan complementariteit (bv. pedagoog, onderzoeker, leraar, etc.)
  - Insider/outsider?
  - Modelleren in de profielen?



## 2. Inhoudelijke vragen

- Hoe bewaak je helikopterperspectief en complementariteit van de profielen in het team?
- Welke is de link tussen de profielen en zowel individuele als groepsprofessionalisering?
- Hoe gebruik je profielen om in dialoog te gaan? Individueel en als middel tot groepsreflectie?



### 3. Conceptueel / methodologische vragen

- (Kwantitatieve) scores toekennen aan functionele gehelen < gesprek en dialoog rond functionele gehelen
- Conceptuele eenvoud: competenties, functionele gehelen, identiteiten, profielen, rollen, etc.