Velon Congres 2027

15 & 16 MAART LEEUWARDEN

GRENSVERLEGGEND

LERAREN

OPLEIDEN

UITNODIGING VOOR INHOUDELIJKE BIJDRAGEN

Inspireren, kennis delen, ontmoeten

UITNODIGING

De congrescommissie nodigt je van harte uit om een actieve bijdrage aan het Velon Congres 2027 te leveren in het kader van grensverleggend leraren opleiden en professionaliseren.

In een sterk veranderend onderwijslandschap is er in het noorden ruimte om je kennis te delen, inspiratie te geven, elkaar te ontmoeten en de kennis te ontwikkelen. We willen graag een zo divers mogelijk aanbod vanuit het hele onderwijslandschap, met goede en voor lerarenopleiders relevante en inspirerende inhoudelijke bijdragen. Daarbij dagen we je uit om met een goed gekozen vorm anderen te inspireren.

Lerarenopleiders vanuit partnerschappen, instituten, scholen, de sectoren VO, PO, MBO en startersbegeleiders laten we graag aan het woord om grensverleggende ideeën en praktijken te delen.

We nodigen bijdragers vanuit een zo divers mogelijke context binnen het opleiden en begeleiden tot leraren uit. Denk aan onderzoekers of lerarenopleiders vanuit een instituut of werkplek, maar ook aan mensen werkzaam in de onderwijsregio als programmamanager, teamleider, HRM of starters/aanvangsbegeleiders.

Zolang je praktijk voortkomt uit de context van het OPLEIDEN, BEGELEIDEN, ORGANISEREN of ONDERZOEKEN (Beroepsstandaard, 2025) en is gebouwd op kennis en ontwikkelingen vanuit het opleiden en begeleiden van leraren, ben je welkom om je bijdrage te leveren.

Het Velon Congres 2027 vindt plaats in Leeuwarden op maandag 15 en dinsdag 16 maart 2027.

Tot en met **woensdag 28 oktober 2026** kun je voorstellen indienen via de congreswebsite.

THEMA

Het thema van het Velon Congres 2027 in Leeuwarden is ‘Grensverleggend Leraren Opleiden’. Overal in het onderwijs ontstaan bewegingen die om grensverleggende keuzes vragen. We verkennen waar we ruimte zien voorbij de vertrouwde, bestaande structuren en waar we die ruimte zelf kunnen creëren.

We zijn samen op weg om nieuwe vormen van opleiden, begeleiden, professionaliseren en samenwerken te ontdekken en te creëren in de regio waarin we voor deze uitdaging staan.
Denk en handel grensverleggend tijdens dit Velon Congres!

We nodigen iedereen uit die betrokken is bij het opleiden en begeleiden van leraren om een **grensverleggende** bijdrage te leveren aan het Velon Congres 2027.
We willen elkaar inspireren, helpen nieuwe wegen te proberen, prikkelen en stimuleren om te leren van elkaars opleidingspraktijken, onderzoeken en vernieuwingsimpulsen.

Voorstellen kunnen worden ingediend binnen de volgende thema's:

1. Nieuwe vormen in (samen) opleiden
2. Ruimte voor professionaliseren
3. Grensdoorbrekend inclusief
4. Controversieel digitaal
5. Vergezichten

THEMALIJNEN

1. Nieuwe vormen in (samen) opleiden

De centrale vraag is hoe we leraren opleiden voor een beroep in beweging. Hoe kan versterking ontstaan over grenzen van organisaties, regio's en systemen heen? Diversiteit aan instroom en context in verschillende regio's nodigen uit tot andere manieren van verbinden en samen opleiden. Welke opleidingsdidactiek past bij deze nieuwe vormen? Welke pedagogische waarden zijn in dit landschap van belang? Hoe rusten we leraren toe om vanuit een stevige basis kinderen, jeugd en kennis te ontwikkelen?

2. Ruimte voor professionaliseren

Duurzame ontwikkeling van professionele bekwaamheid in alle fasen van het leraarschap: van start- naar vakbekwaam, en van individuele groei naar collectief leren. Centraal staat de vraag hoe leeromgevingen kunnen worden vormgegeven die ruimte geven aan verdieping, eigenaarschap en gezamenlijke verantwoordelijkheid voor kwaliteit.

3. Grensdoorbrekend inclusief

Het onderwijs is een plek voor alle leerlingen, studenten, leraren en lerarenopleiders. Lerarenopleiders dragen bij aan inclusie en kansengelijkheid. Aandacht gaat uit naar het doorbreken van ongelijkheid en het versterken van een veilig en rijk leerklimaat. Ervaringsverhalen, good practices, omdenken en onderzoeken zijn nodig om oog te krijgen voor iedereen en nieuwe wegen te vinden, waarin plaats is voor de ontwikkeling van elk individu.

4. Controversieel digitaal

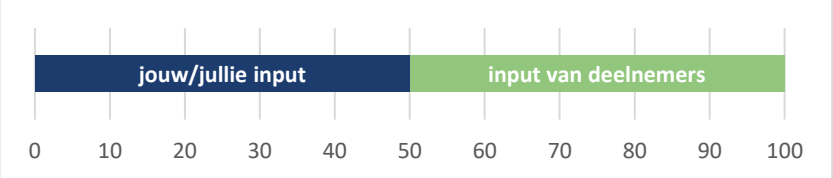
We nodigen bijdragen uit die laten zien hoe digitale innovatie kan worden verbonden met pedagogische waarden, professionele autonomie en de brede maatschappelijke opdracht van het onderwijs. Centraal staat de vraag hoe digitalisering grensverleggend kan bijdragen aan opleiden, professionaliseren en inclusief onderwijs.

5. Vergezichten

Gerichte vernieuwing die verbinding legt tussen onderzoek, praktijk en beleid: welke nieuwe concepten, experimenten, onderzoeksresultaten of transitieaanpakken bieden perspectief voor het onderwijs van morgen? Daarbij staat de maatschappelijke opdracht centraal en wordt gekeken hoe innovatie recht kan doen aan de uiteenlopende contexten.

BIJDRAGEN

Tijdens het congres hanteren we een aantal categorieën, waarbinnen verschillende werkvormen vallen.
Ontwerp je bijdrage zorgvuldig met het oog op de doelgroep en wat je kunt meegeven aan inspiratie, verbinding en kennisuitwisseling voor de groeiende en brede groep van lerarenopleiders. We willen graag aan de voorkant zo duidelijk mogelijk kunnen omschrijven wat de deelnemers in jouw/jullie bijdrage kunnen verwachten. Neem zelf de verantwoordelijkheid om op het scherpst van de snede je bijdrage aan te laten sluiten bij je deelnemers in de tijd die gegeven is.
Graag zien we dat in elke bijdrage in elk geval ruimte is voor gesprek tussen deelnemers, zodat er uitwisseling, verwerking of verdieping plaats kan vinden.

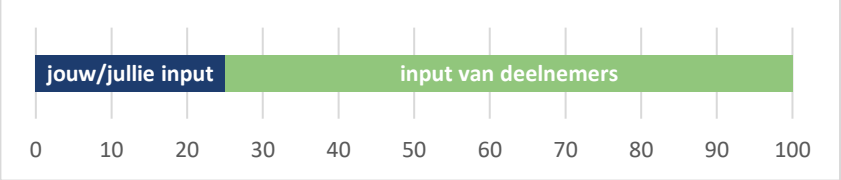
Categorie	Omschrijving
DIALOOG	De deelnemers gaan met elkaar in gesprek en verkennen gezamenlijk mogelijkheden en perspectieven. Een dialoog kan in de vorm van een rondetafelgesprek, world café, wetenschappelijke speeddate, methodiek-brainstorm, buzz-groep, wandeling of je eigen activerende werkvorm. Zet het vraagstuk uiteen en ontlok met verdiepende vragen input van de deelnemers, zodat je wederzijds tot kennisconstructie en bewustwording uitnodigt. In je voorstel geef je naast de inhoud aan hoe je de dialoog wilt voeren. De deelnemers hebben een actieve bijdrage; hun input wordt actief gestimuleerd. Een bijdrage duurt 45 minuten. Interactie tijdens de bijdrage: 

DOEN

Betrek van meet af aan de deelnemers bij een specifieke methodiek, instrument, participatief deelonderzoek, begeleidingspraktijk of leermiddel waarmee zij tijdens een workshop of demonstratie actief aan de slag gaan. Bedenk een werkvorm die deelnemers aanzet om hun eigen praktijk, kennis of werkwijze te verhelderen en op te bouwen. *Teach what you preach* is hierbij een kwaliteitscriterium.
In je voorstel beschrijf je de inhoud, het verloop en het doel van je bijdrage.

Een bijdrage duurt 45 minuten.

Interactie tijdens de bijdrage:

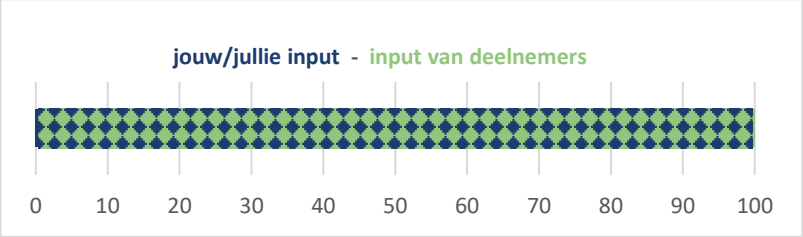


BELEVEN

Voorstellingen, beeldend werken, muziek, fysiek werken of proeverijen kunnen kennisconstructie, uitwisseling en bewustwording versterken rondom de thema's van het congres. Leg in je gekozen vorm een relatie met een thema dat voor lerarenopleiders relevant is. Ook het oefenen met begeleidingsinstrumenten, een proeverij van een opleidingsdidactiek, een deelles of voorbeeldles, een intervisievorm of werken met beelden zijn geschikte werkvormen om via actieve participatie aan gezamenlijke kennisconstructie te werken.
De onderdompelingsgraad van deze werkvorm is 100%.
Er is een beperkt aantal podia en zalen waarin belevenissen kunnen worden gefaciliteerd. Op basis van je opgegeven wensen doen we ons best je bijdrage in een passende zaal te plaatsen.

Een belevenis duurt 45 minuten.

Interactie tijdens de bijdrage:

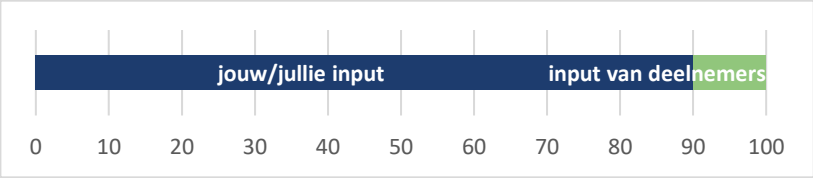


LUISTEREN

Binnen deze categorie vallen presentaties van praktijkvoorbeelden, onderzoekspresentaties, paneldiscussies, zeepkistbetoog, narratief en lezingen. Leg bij het presenteren van onderzoek vooral de nadruk op de relevante achtergrondkennis en/of (tussen-) resultaten.
Bespreek bij praktijkvoorbeelden de algemene lijn die ook toe te passen zou kunnen zijn in andere contexten en laat ruimte voor vragen van deelnemers.
Houd ook bij (visueel ondersteunde) lezingen ruimte over voor kennisuitwisseling, een korte verwerking of discussie.

Luisterbijdragen duren 45 minuten.

Interactie tijdens de bijdrage:



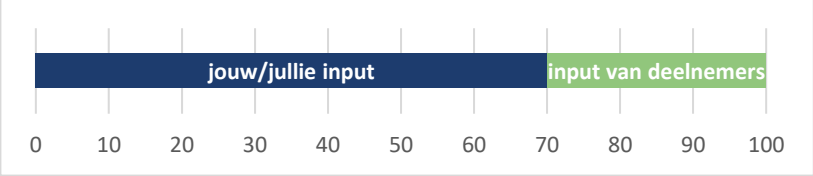
Toelichting specifieke Luisterenbijdragen

- Een flitspresentatie duurt 15 minuten: een korte presentatie van 10 minuten met 5 minuten ruimte voor gesprek en vragen. De flitspresentaties vinden plaats in een open ruimte met staand publiek zonder hulpmiddelen.

- Een symposium bestaat uit 3 of 4 samenhangende individuele bijdragen. Dit kunnen onderzoeken, praktijkvoorbeelden of meerdere perspectieven op een thema zijn. Overweeg ook hier een verwerkingsvorm in te bouwen, zodat er verdieping kan plaatsvinden. Naast de sprekers van de individuele bijdragen geef je bij het indienen van je voorstel ook aan wie de voorzitter en discussant zijn. Zij komen bij voorkeur uit een andere praktijk (overweeg ook eens om een student, starter of belanghebbende mee te nemen als discussant).

  Een symposium duurt 105 minuten.

Interactie tijdens een symposium:



VOORSTEL INDIENEN

Voorstellen kunnen worden ingediend **tot en met woensdag 28 oktober 2026**. Het indienen van een voorstel verloopt via de congreswebsite. Alleen voorstellen die tijdig zijn ingediend via het online-indienformulier worden betrokken bij de selectieprocedure.

Elk voorstel bevat de volgende informatie:

- Naam en e-mailadres van alle auteurs (deze worden niet naar de beoordelaars doorgestuurd met het oog op anonieme beoordeling van het voorstel)

- Titel van de bijdrage (maximaal 100 tekens, inclusief spaties)

- Keuze uit de themalijnen:

  1. Nieuwe vormen in (samen) opleiden
  2. Ruimte voor professionaliseren
  3. Grensdoorbrekend inclusief
  4. Controversieel digitaal
  5. Vergezichten

- Kies de doelgroep(en) waar het voorstel zich voornamelijk op richt (meerdere keuzes mogelijk):

  1. Opleiden van leraren in het primair onderwijs
  2. Opleiden van leraren in het voortgezet onderwijs
  3. Opleiden van leraren in het middelbaar beroepsonderwijs
  4. Opleiden van leraren in het hoger beroepsonderwijs
  5. Opleiden van leraren in het gespecialiseerd onderwijs
  6. Opleiden van lerarenopleiders

Keuze categorie en werkvorm:

Categorie	Werkvorm	Duur in minuten
DIALOOG	Rondetafelgesprek	45
	World café	45
	Wetenschappelijke speeddate	45
	Wandeling	45
	Vrije vorm	45
DOEN	Workshop	45
	Participatief deelonderzoek	45
	Demonstratie	45
	Denktank	45
	Activerende werkvorm	45
	Vrije vorm	45
BELEVEN	Proeverij	45
	Voorbeeldles	45
	Intervisiesessie	45
	Voorstelling	45
	Creatie	45
	Vrije vorm	45
LUISTEREN	Onderzoekspresentatie	45
	Praktijkvoorbeeld	45
	Symposium	105
	Flitspresentatie	15
	Good practice	45
	Vrije vorm	45

- Naam van de werkvorm bij keuze voor een vrije vorm

- Facilitaire wensen
  - gewenste zaalcapaciteit (minimaal en maximaal aantal deelnemers)
  - gewenste opstelling in de zaal (bijv. cabaret, theater of iets anders)
  - gewenste AV-voorzieningen (bijv. beamer, posterbord, flipover)

  We doen ons best jouw wensen zo goed mogelijk te faciliteren, maar zijn daarbij afhankelijk van de beschikbare ruimtes en het aantal en de aard van de ingediende wensen.

- Trefwoorden die de inhoud van de bijdrage beschrijven (minimaal één, maximaal drie trefwoorden)

- Abstract (maximaal 200 woorden) met een korte samenvatting van het onderwerp, de centrale vraagstelling, het verloop van de bijdrage en de opbrengst voor de deelnemers
  Deze tekst wordt gebruikt in het programma op de website en in de congres-app.

- Lopende tekst (zie volgende pagina's voor aanvullende informatie)

- Korte beschrijving (maximaal 50 woorden) waarom jouw bijdrage goed past binnen het thema van het congres

- Bronnen en/of referenties

- Eventuele afbeeldingen en tabellen voor het digitale abstractboek

- Geef aan of het onderzoek of praktijkvoorbeeld uit het voorstel is beschreven in een artikel dat is geaccepteerd door of gepubliceerd is in het Tijdschrift voor Lerarenopleiders

- Mogelijkheid om je aan te melden als reviewer
  De beoordelingen vinden plaats tussen 4 - 17 november.

Aanvullend voor categorie Dialoog

- Een lopende tekst (maximaal 400 woorden; bronnen/referenties, tabellen en figuren tellen niet mee) geordend onder de volgende kopjes:
  - Onderwerp
  - Praktijk van waaruit geschreven
  - Centrale vraagstelling
  - Doel van de bijdrage
  - Verloop van de bijdrage
  - Opbrengst voor de deelnemers

Aanvullend voor categorie Doen

- Een lopende tekst (maximaal 400 woorden; bronnen/referenties, tabellen en figuren tellen niet mee) geordend onder de volgende kopjes:
  - Onderwerp
  - Praktijk van waaruit ingediend
  - Doel van de bijdrage
  - Verloop van de bijdrage
  - Opbrengst voor de deelnemers

Aanvullend voor categorie Beleven

- Een lopende tekst (maximaal 400 woorden; bronnen/referenties, tabellen en figuren tellen niet mee) geordend onder de volgende kopjes:
  - Onderwerp
  - Relevantie voor lerarenopleiders
  - Doel van de bijdrage
  - Verloop van de bijdrage
  - Beschrijving van wat de deelnemers gaan meemaken
  - Opbrengst voor de deelnemers

Aanvullend voor categorie Luisteren

- Een lopende tekst (maximaal 400 woorden; bronnen/referenties, tabellen en figuren tellen niet mee) geordend onder de volgende kopjes:
  - Onderwerp
  - Praktijk van waaruit geschreven
  - Doel van de bijdrage
  - Centrale vraagstelling
  - Achtergrondinformatie zoals begrippen, methode, aanpak en zo mogelijk (deel-)resultaten
  - Verdiepingsvraag voor de deelnemers
  - Verloop van de bijdrage
  - Opbrengst voor deelnemers

Aanvullend voor symposium

- Een lopende tekst (maximaal 400 woorden, zonder bronnen/referenties, tabellen, figuren mee te rekenen) geordend onder de volgende kopjes:
  - Doelstelling
  - Samenhang van de individuele presentaties
  - Wetenschappelijke en/of praktische relevantie
  - Verloop van het symposium

  Daarnaast wordt elke individuele bijdrage in het symposium afzonderlijk beschreven als onderzoekspresentatie of praktijkvoorbeeld (zie de vormeisen voor de categorie Luisteren hierboven).

De lopende tekst wordt gebruikt in het digitale abstractboek.

BEOORDELING

Het ingediende voorstel zal in eerste instantie gebruikt worden voor beoordeling en selectie. Na acceptatie wordt de tekst ook opgenomen in de informatie voor de deelnemers van het congres.
Elk voorstel wordt anoniem en onafhankelijk beoordeeld door twee inhoudsdeskundigen. Bij twijfel of onvoldoende overeenstemming beslist de congrescommissie.

De beoordelingscriteria zijn:

- Innovatief in vorm en/of inhoud (20%)
- Relevantie voor de doelgroep (20%)
- Verbinding met het congresthema en de gekozen programmalijn (20%)
- Helderheid en transparantie van het voorstel (20%)
- Onderbouwing (20%)

Bij de beoordeling wordt ook kritisch gekeken of de gekozen werkvorm juist is uitgewerkt en zich goed leent voor het onderwerp. Wanneer dit niet afdoende is, kan de bijdrage in een andere werkvorm worden geaccepteerd.

De uitkomst van de beoordeling luidt:

1. Geaccepteerd
2. Geaccepteerd in een andere werkvorm
3. Afgewezen

Bij de beoordeling geldt ook de relatieve kwaliteit. Daarnaast kan kwantiteit een rol spelen in de selectie. Mochten bepaalde aanpakken, werkvormen of thema's onevenwichtig veel inzendingen ontvangen, dan bepaalt de congrescommissie welke voorstellen geselecteerd worden.

De indieners, (co-)auteurs en sprekers van een voorstel ontvangen op 9 december 2026 per e-mail uitsluitsel over het resultaat van de beoordeling.

Inschrijven noodzakelijk
Sprekers, voorzitters en discussanten worden NIET automatisch ingeschreven voor het Velon Congres 2027 en dienen zich uiterlijk **6 januari 2027** via het online registratieformulier in te schrijven als congresdeelnemer. Sprekers, voorzitters en discussanten ontvangen geen vergoeding of korting op de registratie. Als je je op tijd registreert, heb je wel het fijne voordeel van de vroegboekkorting.

GOED OM TE WETEN

- Voorstellen kunnen in het Nederlands of in het Engels worden ingediend. De bijdrage wordt in de taal verzorgd waarin het voorstel is ingediend.
- Wanneer meer dan twee voorstellen van één spreker worden geaccepteerd, kunnen we niet garanderen dat er geen overlap ontstaat bij het indelen van de parallelsessies.
- De namen van de (co-)auteurs, sprekers, voorzitters en discussanten en hun affiliatie worden t.z.t. opgenomen in het abstractboek, het programma op de website en de congres-app.
- Sprekers dienen op beide congresdagen beschikbaar te zijn om hun bijdrage te verzorgen als het voorstel wordt geaccepteerd.
- Voorstellen met een commercieel doel (die een product of dienst promoten) worden per definitie niet geaccepteerd.
- **Voorstellen kunnen tot en met woensdag 28 oktober 2026 worden ingediend.**

Voorstel indienen

Tijdspad

dinsdag 8 september 2026	Online indienformulier open
dinsdag 6 oktober 2026	Online registratie open
woensdag 28 oktober 2026	**Deadline indienen inhoudelijke bijdragen**
woensdag 9 december 2026	Berichtgeving over acceptatie
woensdag 6 januari 2027	**Deadline inschrijven sprekers/ einde vroegboekkorting**
dinsdag 2 februari 2027	Definitief programma
maandag 15 en dinsdag 16 maart 2027	**Velon Congres 2027**

CONGRESORGANISATIE

Het Velon Congres 2027 wordt in opdracht van en in overleg met Velon georganiseerd door Firda, Hanze, NHL Stenden, Rijksuniversiteit Groningen, de Noordelijke Educatieve Alliantie en de noordelijke onderwijsregio's.
De organisatie wordt ondersteund door By ease.

De congrescommissie bestaat uit:

- Corinne van Beilen, Hanze
- Lidewij van Katwijk, NHL Stenden/VO en PO Groningen en Drenthe
- Kristien Koning, NHL Stenden
- Violet Kooyker, Hanze/ Opleidingsschool Noord-Nederland
- Ilse Nieuwenhuis, Rijksuniversiteit Groningen
- Daniëlle Schreur, NHL Stenden
- Joana Da Silveira Duarte, Rijksuniversiteit Groningen
- Erik Spakman, Firda/MBO Noord-Nederland
- Anneke Timmermans, Rijksuniversiteit Groningen
- Edith de Vries, NHL Stenden/VO Fryslân
- Siebrich de Vries, NHL Stenden

Congressecretariaat

By ease
Telefoon: +31 (0)71 2020 303
E-mail: veloncongres@byease.nl
Website: https://veloncongres.nl/