

Uitnodiging inhoudelijke bijdragen

Woorden

én

daden!

Velon-Velov
Congres 2025

Rotterdam

10-11 mrt



Op 10 en 11 maart 2025 komen lerarenopleiders uit Nederland en Vlaanderen samen in Rotterdam. Het thema “Woorden en daden” staat dan centraal, waarmee we ruimte geven aan het leren en ontwikkelen van leraren en lerarenopleiders binnen, tussen en over onderwijssectoren heen.

De congrescommissie nodigt je van harte uit om een actieve bijdrage aan het Velon-Velov Congres 2025 te leveren. **Tot en met woensdag 30 oktober 2024** kun je binnen vier programmalijnen voorstellen indienen via de [congreswebsite](#).

Hieronder tref je hiervoor informatie en aanwijzingen aan. Na een toelichting op het congressthema kun je achtereenvolgens lezen welke programmalijnen er zijn, in welke presentatievorm bijdragen mogelijk zijn en welke concrete informatie elk voorstel moet bevatten. Verder vind je de beoordelingscriteria en tot slot het tijdsplan.

Het Velon-Velov Congres 2025 wordt op verzoek van en in overleg met Velon en Velov georganiseerd door de vier Rotterdamse lerarenopleidingen: Hogeschool Inholland, Hogeschool Rotterdam, Erasmus Universiteit en Thomas More Hogeschool, in samenwerking met By ease | Leids Congres Bureau.

De congrescommissie bestaat uit:

- Ria de Gooijer, Hogeschool Inholland
- Wouter Smets, Erasmus Universiteit
- Veerle Schimmel, Thomas More Hogeschool
- Mariëlle Theunissen, Hogeschool Rotterdam



Woorden

én

daden!

Thema: Woorden én daden!

Onderwijs is vaak onderwerp van actuele discussies, bijvoorbeeld over de kwaliteit van ons onderwijs, schooladviezen, het lerarentekort en hoe we leraren opleiden. Hoe kun je woorden geven aan wat je doet en wat daar goed aan is? Hoe kun je woorden van advies of theorie omzetten naar concrete daden?

Bij leerlingen en studenten – ook in lerarenopleidingen - is kennisontwikkeling sterk verweven met taalontwikkeling. Met het thema “Woorden én daden” willen we tijdens het Velon-Velov Congres 2025 dit thema verder verkennen en onderzoeken.

Voor het Velon-Velov Congres 2025 roepen we lerarenopleiders en andere belanghebbenden bij het opleiden en professionaliseren van leraren op om goede voorbeelden, interessante opbrengsten, prikkelende vragen en inspirerende experimenten te delen voor het verrijken van het werk van lerarenopleiders. Het congres en het thema “Woorden én daden” krijgt een warm onthaal in Rotterdam.

We nodigen je uit om je bijdrage uit te werken binnen één van de vier programmalijnen:

- 1. Pedagogiek, didactiek en vakdidactiek**
- 2. Kansrijke schoolloopbanen**
- 3. Digitalisering en onderwijs**
- 4. Regie, autonomie en leiderschap**

Een bijdrage kan daarbij betrekking hebben op het opleiden en professionaliseren binnen, tussen onderwijssectoren, maar ook over de grens van de (onderwijs)sector heen.

Programmalijnen

1 Pedagogiek, didactiek en vakdidactiek

Pedagogiek, didactiek en vakdidactiek worden bij het opleiden van leraren vaak los van elkaar gepresenteerd. In het dagelijks handelen van leraren(opleiders) zijn deze perspectieven onlosmakelijk verbonden. (Vak)didactische werkwijzen kunnen plezier in (vakgericht) leren stimuleren en bevorderen. Hoe verbind je pedagogiek en (vak)didactiek in je daden? En hoe geef je hier woorden aan? Welke mooie voorbeelden zijn er vanuit de verschillende vakgebieden en hun kenmerkende vakdidactische benaderingen (talendidactiek, bètadidactiek, didactiek van het kunstonderwijs, bewegingsdidactiek, didactiek van de mens- en maatschappijvakken, STEM-didactiek), waarin gewerkt wordt aan pedagogische doelen en andersom?

2 Kansrijke schoolloopbanen

Leraren worden opgeleid om op 'alle' scholen les te kunnen geven en alle leerlingen of studenten een kansrijke schoolloopbaan te bieden. Scholen verschillen in samenstelling, ligging en maatschappelijke opdracht. Ook de maatschappij als geheel, in een samenspel van verschillende generaties, ondergaat veranderingen. Deze verschillen doen een beroep op het pedagogisch-didactisch handelen van de leraar en daarmee ook op dat van de lerarenopleider. Met welke woorden en daden kunnen we onze leraren beter toerusten zodat ze zich bewust worden van verschillen in (culturele) contexten, het belang ervan en wat dit van dit van hen vraagt?

3 Digitalisering en onderwijs

Digitale ontwikkelingen gaan snel en de toegang ertoe en het gebruik ervan is niet voor elke leerling/student of leraar vanzelfsprekend. Daarnaast ontstaan er nieuwe beroepen of vinden ingrijpende veranderingen plaats als gevolg van technologie. Digitalisering in het onderwijs gaat om doelgerichte inzet van nieuwe tools zoals AI, VR en games, maar ook digitale dataverzameling over leerlingen en hun leerproces. Tegelijk gaat het ook om reflectie op de relatie tussen digitalisering en het handelen in de klas (waardengedreven handelen). Welke keuzes maak je als school en lerarenopleiding om leerlingen en studenten voor te bereiden op een toekomst waarin technologie een rol kan spelen als gelijkmaker of als versneller van verschillen? Welke professionalisering is er nodig?

4 Regie, autonomie en leiderschap

De vraag wat goed onderwijs is en hoe dat te realiseren, heeft veel te maken met leiderschap. We reflecteren daarom over hoe wij studenten voorbereiden op het lerarenberoep waarin leiderschap en autonomie worden gevraagd. Niet alleen over wat je doet en op basis waarvan je de werkwijzen kiest, maar ook over wat je niet doet. Hierover bestaan verschillende inzichten en wensen binnen scholen en opleidingen, bijvoorbeeld tussen beleid en de praktijk in de klas. Hoe kan leiderschap en regie voeren, worden ontwikkeld tot een samenspel waarbij alle niveaus betrokken zijn?

Presentatievormen

Workshop

(45 minuten)

Een workshop is een interactieve presentatievorm. Centraal staat een methodiek of instrument, waarbij deelnemers een praktijk of methodiek inoefenen, en/of samen reflecteren over het gebruik van die praktijk of methodiek.

De methodiek of instrument, en eventuele achtergrond, wordt verwerkt in een interactieve workshop met een informeel en actief karakter.

Praktijkvoorbeeld

(45 minuten)

Een praktijkvoorbeeld omvat een voorstelling van een bestaande praktijk voor het opleiden van leraren(opleiders). De nadruk ligt op het bespreken van de praktijk en de implicaties daarvan voor andere lerarenopleiders.

De presentatie van het praktijkvoorbeeld duurt maximaal 30', waarna er ruimte is voor gesprek en discussie.

Onderzoeks-presentatie

(45 minuten)

Een onderzoeks-presentatie omvat een voorstelling van (bijna) afgerond onderzoek. De nadruk ligt op het bespreken van de onderzoeksresultaten en de implicaties daarvan.

Er wordt ingegaan op: achtergrond en vraag of probleemstelling, onderzoeksmethodiek en instrumenten, opbrengsten/resultaten, discussievragen

De presentatie van het onderzoek duurt maximaal 30', waarna er ruimte is voor gesprek en discussie.

Presentatievormen

Symposium

(90 minuten)

Een symposium bestaat uit drie à vier samenhangende, presentaties. De presentaties hebben betrekking op: 1) (bijna) afgerond onderzoek en/of 2) praktijkvoorbeelden.

Een voorstel voor een symposium wordt als geheel ingediend. De indieners kiezen zelf een referent voor het symposium die reflecteert en kritische vragen stelt. De referent komt bij voorkeur uit een andere werkomgeving dan de presentatoren. In de presentaties is er aandacht voor achtergrond, uitvoering, opbrengsten en discussiepunten.

Bij (bijna) afgerond onderzoek wordt ingegaan op: achtergrond en vraag of probleemstelling, onderzoeksmethodiek en instrumenten, opbrengsten/resultaten, discussievragen

Een praktijkvoorbeeld omvat een voorstelling van bestaande praktijk voor het opleiden van leraren(opleiders). De nadruk ligt op het bespreken van de praktijk en de implicaties daarvan voor andere lerarenopleiders.

Presentaties van elk onderdeel duren maximaal 20'. Voor de referent en eventuele vragen van deelnemers blijft dan nog 20' over.

Rondetafelgesprek

(45 minuten)

Het rondetafelgesprek biedt de mogelijkheid om met een beperkte groep deelnemers in gesprek te gaan. Er zijn één of twee duidelijke vragen die centraal staan. Dit kan gaan over een onderzoeksidee, praktijkidee, onderzoeksopzet, een innovatief ontwerp, een experiment of andere aspecten van lopend onderwijsonderzoek. Het gesprek kan betrekking hebben op de implicaties van uitkomsten van onderzoek, innovatie of experiment voor beleid of praktijk, of op taaie dilemma's in onderwijs en onderzoek.

De presentatie van de vragen, eventueel met beperkte achtergrond, duurt maximaal 10' zodat er voldoende tijd is voor het gesprek.

Posterpresentatie

(variabel)

Op een poster wordt de stand van zaken van een lopend of afgerond onderzoek, of van een praktijkvoorbeeld gevisualiseerd. De poster nodigt deelnemers uit om vragen te stellen en feedback te geven voor vervolgcacties.

Posters zijn A0 (84,1 x 118,9 cm), portrait (staand/verticaal).

Indienen voorstel

Voorstellen kunnen worden ingediend **tot en met woensdag 30 oktober 2024**. Het indienen van een voorstel verloopt via de [website van het Velon-Velov Congres](#). Alleen voorstellen die tijdig, volledig en in het Nederlands zijn ingediend via het online indienformulier kunnen worden meegenomen in de selectieprocedure.

Elk voorstel bevat de volgende informatie:

- Naam en e-mailadres van alle auteurs (deze worden niet naar de beoordelaars doorgestuurd met het oog op anonieme beoordeling van het voorstel)
- Titel van het voorstel (max. 100 tekens, incl. spaties)
- Keuze uit de programmalijnen:
 - Pedagogiek, didactiek en vakdidactiek
 - Kansrijke schoolloopbanen
 - Digitalisering en onderwijs
 - Regie, autonomie en leiderschap
- Keuze uit de presentatievormen:
 - Workshop (45 minuten)
 - Praktijkvoorbeeld (45 minuten)
 - Onderzoekspresentatie (45 minuten)
 - Symposium (90 minuten)
 - Rondetafelgesprek (45 minuten)
 - Posterpresentatie (45 minuten)
- Trefwoorden die de inhoud van de bijdrage beschrijven (minimaal één, max. drie trefwoorden).

- Kies doelgroep(en):
 - Onderwijssector
 - PO
 - VO (van praktijkschool tot vwo)
 - (V) SO
 - MBO
 - HBO
 - universiteit
 - anders, namelijk...
 - geschikt voor alle sectoren
 - Functionarissen
 - opleiders van (aanstaande) onderwijsprofessionals (voorbeelden: vakdocenten, assessoren, trainers, studieloopbaanbegeleiders)
 - begeleiders van leerprocessen binnen teams (voorbeelden: instituutsopleiders, werkplekbegeleiders, schoolopleiders, starterscoaches)
 - specialisten rondom gezamenlijke curricula en ontwikkelpaden (voorbeelden: onderzoekers, projectleiders, curriculumontwikkelaars, vakspecialisten)
 - organisatoren van samen opleiden (voorbeelden: directeuren, teamleiders, programmaleider, HR-adviseur)
 - anders, namelijk.
 - geschikt voor alle functionarissen
- Korte inleiding van max. 50 woorden over de inhoud (voor weergave op de website en in de app)
- Geef aan of het onderzoek of praktijkvoorbeeld uit het voorstel is beschreven in een artikel dat is geaccepteerd door/ gepubliceerd in het Tijdschrift voor Lerarenopleiders.

Indienen voorstel

Aanvullend voor workshop (45 minuten)

Een gestructureerde beschrijving van max. 400 woorden met aandacht voor:

- Het thema van de workshop
- Doel van de workshop
- Praktische relevantie
- Opbouw en aanpak van werkvormen

Aanvullend voor praktijkvoorbeeld (45 minuten)

Een gestructureerde beschrijving van max. 400 woorden met aandacht voor:

- Achtergrond en vraag of probleemstelling
- Onderzoeksmethodiek en instrumenten
- Opbrengsten/Resultaten
- Discussievragen

Aanvullend voor onderzoekspresentatie (45 minuten)

Een gestructureerde beschrijving van max. 400 woorden met aandacht voor:

- Achtergrond en vraag of probleemstelling
- Onderzoeksmethodiek en instrumenten
- Opbrengsten/Resultaten
- Discussievragen

Aanvullend voor symposium (90 minuten)

Een gestructureerde beschrijving van max. 400 woorden met aandacht voor:

- De samenhang tussen de presentaties en informatie over de achtergrond, de overkoepelende vraag of probleemstelling en vragen/discussiepunten.
- Per onderzoekspresentatie een gestructureerde beschrijving van max. 400 woorden met aandacht voor achtergrond, vraag of probleemstelling, onderzoeksmethodiek en instrumenten, opbrengsten/resultaten en discussievragen.
- Per praktijkvoorbeeld een gestructureerde beschrijving van max. 400 woorden met aandacht voor relevantie in groter kader, toelichting praktijk (kenmerken, lopende ontwikkelingen) en dilemma's/vraagstukken vanuit de praktijk
- Naam, affiliatie en e-mailadres van voorzitter en discussiant

Indienen voorstel

Aanvullend voor rondetafelgesprek (45 minuten)

Een gestructureerde beschrijving van max. 400 woorden met aandacht voor:

- Onderwerp, aanleiding en context
- Doel en beoogde opbrengst van het gesprek.
- Wijze waarop inbreng van deelnemers wordt gevraagd.

Aanvullend voor posterpresentatie (variabel)

Een gestructureerde beschrijving van max. 400 woorden met aandacht voor:

- Onderwerp, achtergrond, en kernvragen
- Doel en beoogde opbrengst van het onderzoek of praktijkvoorbeeld
- Eventueel: resultaten en conclusies

Na het indienen van het voorstel, kan de tekst niet meer worden aangepast.

Het ingediende voorstel zal in eerste instantie gebruikt worden voor beoordeling. Wanneer het voorstel geaccepteerd is en minimaal één spreker zich tijdig heeft geregistreerd, wordt de bijdrage in het definitieve programma opgenomen. De tekst en de namen van de (co-)auteurs met hun affiliaties worden t.z.t. opgenomen in het digitale overzicht met inhoudelijke bijdragen, op de website en in de app.

Voorstel indienen



Voorstellen kunnen tot en met woensdag
30 oktober 2024 worden ingediend.

Beoordeling en review

Beoordeling

Beoordeling van de voorstellen gebeurt anoniem door twee inhoudsdeskundigen. In geval van twijfel of onvoldoende overeenstemming beslist de programmacommissie. De beoordelingscriteria zijn:

- Helderheid en transparantie van het voorstel (30%);
- (Theoretische) onderbouwing (30%);
- Relevantie voor de doelgroep (20%);
- Verbinding met het congressthema en de gekozen programmaliijn (20%).

Voor de uiteindelijke beoordeling worden de criteria gewogen, zoals aangegeven met de percentages hierboven. Bij de beoordeling geldt ook de relatieve kwaliteit. Er wordt rekening gehouden met een maximum aantal presentaties per parallelsessie. Als een voorstel niet aan de eisen voldoet, wordt deze niet beoordeeld. De uitkomst van de beoordeling luidt:

- 1) Geaccepteerd, of
- 2) Afgewezen, of
- 3) Geaccepteerd in een ander presentatievorm

De indieners van een voorstel als ook de opgegeven (co-) auteurs ontvangen donderdag 12 december 2024 uitsluitsel over het resultaat van de beoordeling.

Zelf ook reviewer worden?

Voor het Velon-Velov Congres worden veel voorstellen voor inhoudelijke bijdragen verwacht. Elk voorstel wordt door twee reviewers beoordeeld. Daarvoor is een flinke groep beoordelaars nodig.

In het kader van 'vele handen maken licht werk' verzoeken wij je te overwegen om je ook aan te melden als reviewer. Je kunt bij het indienen van je voorstel aangeven of je reviewer wenst te worden en naar welke programmaliijn(en) je voorkeur uitgaat.

Woorden

én

daden!

Inschrijven en tijdspad

Inschrijven noodzakelijk

In geval van acceptatie wordt verwacht dat de indiener of minimaal één auteur de bijdrage zal presenteren tijdens het Velon-Velov Congres op 10 of 11 maart.

Sprekers en discussianten worden NIET automatisch ingeschreven voor het Velon-Velov Congres 2025 en dienen zich uiterlijk 13 januari 2025 via het online registratieformulier in te schrijven als congresdeelnemer.

Sprekers, voorzitters en discussianten ontvangen geen vergoeding of korting op de registratie. Indien je je op tijd registreert, heb je wel het voordeel van de vroegboekkorting.

Tijdspad

dinsdag 10 september 2024	Publicatie uitnodiging inhoudelijke bijdrage
woensdag 30 oktober 2024	Deadline indienen inhoudelijke bijdragen
maandag 4 november 2024	Online registratie open
donderdag 12 december 2024	Berichtgeving over acceptatie
maandag 13 januari 2025	Deadline inschrijven sprekers / einde vroegboekkorting
woensdag 29 januari 2025	Publicatie definitief programma
maandag 10 en dinsdag 11 maart 2025	Velon-Velov Congres 2025

Secretariaat Velon-Velov Congres 2025

By ease | Leids Congres Bureau
Telefoon: +31 (0)71 2020 303
E-mail: velon2025@byease.nl
Website: <https://veloncongres.nl/>